

Βελτίωση

Ποιότητα



Πανεπιστήμιο
Κύπρου

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάγνωση



<http://www.ucy.ac.cy/~kedima>

Δομή και Στόχοι

Με απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κύπρου, στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας. Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως αργότερα μετονομάστηκε, δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας και αποτελεσματική μάθηση.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή και Αναπληρωτή Διευθυντή, καθώς και από το Συμβούλιο του Κέντρου. Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Διευθυντή ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (Πρόεδρος Συμβουλίου), μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Αναπληρωτή Διευθυντή ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Προϊστάμενο Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών
- Έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών

Το Κέντρο υποστηρίζεται διοικητικά από μια λειτουργό πανεπιστημίου και μια γενική γραφέα.

Ο σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη / ανάπτυξη της διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί Στόχοι

1. Η ανάπτυξη πολιτικής διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη διδασκαλία/μάθηση και την παραγωγή διδακτικού υλικού.
6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής διασφάλισης της ποιότητας της διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της διδασκαλίας και η οργάνωση, διαχείριση και φύλαξη των δεδομένων.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης “καλών πρακτικών” ποιότητας διδασκαλίας.
10. Η προώθηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου

Αρμοδιότητες / Δραστηριότητες

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

1. Ετοιμάζει και επεξεργάζεται Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος (σύμφωνα με το Πλαίσιο Λειτουργίας του). Είναι, επίσης, υπεύθυνο για τη διαφύλαξη των αξιολογήσεων.

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος είναι ένα απαραίτητο εργαλείο ανατροφοδότησης για την ποιότητα της διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το περιεχόμενό του ανασκευάστηκε πρόσφατα από ad hoc ομάδα, που ορίστηκε από τη Συγκλητική Επιτροπή Σπουδών και Φοιτητικών Υποθέσεων και από το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Η διανομή των ερωτηματολογίων από τους διδάσκοντες προς τους φοιτητές γίνεται τις τελευταίες δυο εβδομάδες κάθε εξαμήνου.

Το Κέντρο εργάζεται για την ηλεκτρονική διεξαγωγή του ερωτηματολογίου μέσω του BannerWeb με την τεχνική υποστήριξη της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας. Υπολογίζεται ότι τα πρώτα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια θα διεξαχθούν για την αξιολόγηση του Χειμερινού Εξαμήνου 2010-11.

2. Διοργανώνει σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων (γενικών και εξειδικευμένων) για τους διδάσκοντες.



Από το εργαστήρι "Καλές Πρακτικές στη Διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπαίδευση" που πραγματοποιήθηκε στις 10-12 Μαΐου 2005. Το εργαστήρι παρουσίασε η καθηγήτρια Nira Hativa, PhD Stanford University Πρόεδρος του Τμήματος Κύκλου Σπουδών και Διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Τελ Αβιβ, Ισραήλ.



Στις 11-13 Οκτωβρίου 2005 πραγματοποιήθηκε το εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο "Διδακτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση". Το σεμινάριο παρουσίασαν οι καθηγητές Paul Blackmore και Sue Law των Πανεπιστημίων Coventry και Warwick αντίστοιχα.



Από το εργαστήριο "Όικοδομισμός και Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Μαθησιακή Διαδικασία" που πραγματοποιήθηκε στις 12-13 Δεκεμβρίου 2006. Το εργαστήριο παρουσίασε η Χαρούλα Αγγελή, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Τμήμα ΕΠΑ, Πανεπιστήμιο Κύπρου.



Από το εργαστήριο "Using Learning Design as an Approach to Creating New and Innovative Learning Activities" που πραγματοποιήθηκε στις 7-8 Απριλίου 2008. Το εργαστήριο παρουσίασε η Gráinne Conole, Καθηγήτρια Τηλεμάθησης, Άνοικτο Πανεπιστήμιο, Ηνωμένο Βασίλειο.



Από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Learning and Teaching in the Classroom" που πραγματοποιήθηκε στις 5 & 6 Μαΐου 2009. Το πρόγραμμα παρουσίασαν οι Jeff Sapiro και Janet Holmshaw από το Πανεπιστήμιο Middlesex University, Ηνωμένο Βασίλειο.

3. Εμπλέκεται στην υλοποίηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου, όπως αυτή έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο στις 3 Νοεμβρίου 2004.



Από την Ημερίδα Τηλεμάθησης που πραγματοποιήθηκε στις 21 Φεβρουαρίου 2006. Στην Ημερίδα παρουσιάστηκαν προγράμματα σε θέματα τηλεμάθησης και μαθήματα που προσφέρονται ήδη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και χρησιμοποιούν εργαλεία τηλεμάθησης. Στόχος της ημερίδας ήταν η προώθηση της χρήσης τέτοιων εργαλείων στη διδασκαλία.



Από το εργαστήριο "Using Learning Design as an Approach to Creating New and Innovative Learning Activities" που πραγματοποιήθηκε στις 7-8 Απριλίου 2008. Το εργαστήριο παρουσίασε η Gráinne Conole, Καθηγήτρια Τηλεμάθησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ηνωμένο Βασίλειο.

4. Διοργανώνει ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές Μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης προσφέρει ταχύρρυθμα μαθήματα προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Ευρύτερος στόχος του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο σε θέματα μάθησης προσφέροντας μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών.

Για την περαιτέρω ανάπτυξη του στόχου αυτού, το Κέντρο συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη, την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και με την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.

Τα ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές διοργανώνονται κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους και καλύπτουν διάφορα θέματα σύμφωνα με τη ζήτηση από τους φοιτητές και την προσφορά για διδασκαλία από τους διδάσκοντες. (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης, Ετοιμασία Βιβλιογραφίας, Αξιοποίηση Σύγχρονων Τεχνολογικών Εργαλείων, Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης, Εισαγωγικά Μαθήματα Η/Υ).



Από την ημέρα λειτουργίας του το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ, με τους συνεργάτες του έχουν προσφέρει συνοπτικά τον ακόλουθο αριθμό μαθημάτων:

Ταχύρρυθμα Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Εξάμηνο	Αρ. Μαθημάτων	Αρ. Φοιτητών	Φοιτητούρες
1. Εαρινό 2005-06	6	50	186
2. Χειμερινό 2006-07	6	39	179
3. Εαρινό 2006-07	8	122	450
4. Χειμερινό 2007-08	12	261	1221
5. Εαρινό 2007-08	11	174	881
6. Χειμερινό 2008-09	9	153	706
7. Εαρινό 2008-09	7	123	705
8. Χειμερινό 2009-10	12	189	695
9. Εαρινό 2009-10	9	113	623
Σύνολα	80	1224	5646

Ταχύρρυθμα Εισαγωγικά Μαθήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Εξάμηνο	Αρ. Μαθημάτων	Αρ. Φοιτητών	Φοιτητούρες
1. Χειμερινό 2006-07	6	69	1035
2. Χειμερινό 2007-08	6	63	945
3. Χειμερινό 2008-09	6	27	405
4. Χειμερινό 2009-10	6	47	705
Σύνολα	24	206	3090

Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης

Εξάμηνο	Αρ. Μαθημάτων	Αρ. Φοιτητών	Φοιτητούρες
1. Χειμερινό 2007-08	29	554	666
2. Χειμερινό 2008-09	10	42	42
3. Χειμερινό 2009-10	6	104	99
Σύνολα	45	700	807

5. Ετοιμάζει και επεξεργάζεται διαγνωστικά ερωτηματολόγια προς πρωτοετείς φοιτητές σύμφωνα με τις ανάγκες που υποδεικνύει το κάθε Τμήμα. Για να δείτε δείγματα των διαγνωστικών ερωτηματολογίων που έχουν χρησιμοποιηθεί από τα Τμήματα μέχρι σήμερα επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

6. Εργάζεται για τη θεσμοθέτηση βραβείων ποιότητας διδασκαλίας.

Η πολιτική για καθιέρωση βραβείων διδασκαλίας-μάθησης και γενικότερα για διασφάλιση ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση πηγάζει από το ενδιαφέρον των φοιτητών, των εργοδοτών και της κοινωνίας γενικά για ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση, την καίριας σημασίας αυτονομία των ιδρυμάτων, η οποία πρέπει να συνδυάζεται με υψηλό βαθμό υπευθυνότητας, και την ανάγκη η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στο σκοπό της και να επιφορτίζει τα ιδρύματα με την ευθύνη να επιτυγχάνουν τους σκοπούς τους.

Οι επιμέρους στόχοι των διαδικασιών επιβράβευσης της ποιοτικής διδασκαλίας είναι:

- Η καλλιέργεια κουλτούρας αναγνώρισης και διάδοσης της ποιοτικής διδασκαλίας
- Η συζήτηση και καθιέρωση κριτηρίων ποιότητας διδασκαλίας
- Η σύνδεση της διδασκαλίας στην ανώτατη εκπαίδευση με την έρευνα
- Η βελτίωση της εκπαίδευσης που παρέχεται από τα ανώτατα ιδρύματα
- Η διάδοση πρακτικών ποιοτικής αποτελεσματικής διδασκαλίας-μάθησης

7. Παρέχει υποστήριξη στην προετοιμασία / υποβολή προτάσεων για αναβάθμιση της διδασκαλίας.

8. Παρέχει υποστήριξη στην προετοιμασία και διόρθωση εξετάσεων πολλαπλής επιλογής.

9. Κυκλοφορεί Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Δελτίο με σκοπό την ενημέρωση για τις δραστηριότητες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και την προώθηση άρθρων και ερευνών σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης που ενδιαφέρουν την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Διεύθυνση και Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Διευθυντής:

Χαράλαμπος Παναγόπουλος
Τμήμα Φυσικής

Αναπλ. Διευθυντής:

Λεωνίδα Κυριακίδη
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Κενή Θέση

Εκπρόσωπος Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Δημήτρης Ζείναλιπούρ

Εκπρόσωπος Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

Κενή Θέση

Εκπρόσωπος Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής

Ιωάννης Κασπαρής

Εκπρόσωπος Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Θεοχάρης Θεοχαρίδης

Εκπρόσωπος Πολυτεχνικής Σχολής

Σπυρίδων Τζούνακας

Εκπρόσωπος Φιλοσοφικής Σχολής

Φίλιππος Πατούρας

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας

Κωνσταντίνα Πουλλίδη

Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών

Μαρία Ανδρέου

Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών



**Πανεπιστήμιο
Κύπρου**

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ

Επικοινωνία

Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)

Κτήριο Αθηνά, Λεωφ. Αγλαντζιάς 12, Μεσόροφος, τηλ: 22894546, Fax: 22894548

Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο: kedima@ucy.ac.cy

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου: <http://www.ucy.ac.cy/~kedima>.

Έκδοση: Σεπτέμβριος 2010