

## **Ψηφιακή Τάξη: Διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και ψηφιακά εργαλεία (Wikispaces, Moodle, Google Drive, WordPress, Quizlet)**

---

### **Το σεμινάριο θα είναι χωρισμένο σε 3 μέρη:**

**Μέρος Α΄:** Το πρώτο μέρος θα αναλωθεί στο θεωρητικό κομμάτι (οφέλη ψηφιακών εργαλείων, προκλήσεις για την εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή κτλ).

**Μέρος Β΄:** Το δεύτερο μέρος θα αναλωθεί στην παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων και εξειδίκευση των πιο δημοφιλών προγραμμάτων ψηφιακής πλατφόρμας όπως για παράδειγμα το Wikispaces που απευθύνεται κυρίως στους καθηγητές.

**Μέρος Γ΄:** Στο τρίτο μέρος οι καθηγητές θα δημιουργήσουν το δικό τους ψηφιακό περιβάλλον για πρακτική εξάσκηση (**προς το σκοπό αυτό, παρακαλούνται οι καθηγητές να φέρουν υλικό από μάθημα που θα διδάξουν για να χρησιμοποιηθεί**).

---

Με την επέκταση της διαθεσιμότητας του διαδικτύου σχεδόν παντού και σε διάφορες συσκευές (tablet, κινητά, laptops κτλ), οι χρήστες έχουν πρόσβαση στα πάντα, παντού και πάντοτε και η εκπαίδευση δεν αποτελεί εξαίρεση. Στις πλείστες των περιπτώσεων πλέον, το υλικό του μαθήματος αλλά και η αλληλεπίδραση μεταξύ φοιτητών και εκπαιδευτικών γίνεται με χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (πχ Blackboard). Με ολοένα και περισσότερους χρήστες στη διαδικτυακή εκπαίδευση και κατ' επέκταση την ψηφιακή τεχνολογία, πάρα πολλά προγράμματα έχουν αναπτυχθεί και προσφέρονται δωρεάν για χρήση από τα ενδιαφερόμενα μέρη. Υπάρχει μια πληθώρα από διαθέσιμες διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και ψηφιακά εργαλεία όπως Wikispaces, Moodle, Google Drive, Quizlet, Coursera, FutureLearn, WordPress και πολλά άλλα που έχουν δημιουργηθεί κυρίως για εκπαιδευτικούς, με σκοπό τη δημιουργία ενός ψηφιακού περιβάλλοντος για την τάξη, χωρίς να χρειάζονται εξειδικευμένες γνώσεις προγραμματισμού.

Το σεμινάριο αυτό, μέσω της παρουσίασης μερικών από των πιο πάνω προγραμμάτων και εργαλείων, αλλά και μέσω πρακτικής εξάσκησης, έχει ως σκοπό να:

- Παρουσιάσει τα πιο δημοφιλή προγράμματα ψηφιακής τάξης και εκπαιδευτικής τεχνολογίας σήμερα
- Να παρουσιάσει τρόπους με τους οποίους οι καθηγητές μπορούν να εκμεταλλευτούν την ψηφιακή τεχνολογία στο πλαίσιο της δημιουργίας εκπαιδευτικών εργαλείων αλλά και ολοκληρωμένων ψηφιακών περιβαλλόντων.
- Να βοηθήσει στη σωστή διαχείριση του μεγάλου όγκου πληροφοριών στα πλαίσια ενός μαθήματος ή μιας παρουσίασης/σεμιναρίου, χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία του εκπαιδευτικού στην τάξη ή στο χώρο εργασίας.
- Να διασφαλίσει ουσιαστικά μέσω τη χρήσης των ψηφιακών εργαλείων, την 24ωρη πρόσβαση των φοιτητών στο υλικό του μαθήματος.
- Να παρέχει πρακτική εξάσκηση με τη δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας ή μιας εκπαιδευτικής ιστοσελίδας για συγκεκριμένο μάθημα με χρήση οποιουδήποτε από τα εργαλεία που θα παρουσιαστούν στην τάξη (**προς το σκοπό αυτό, παρακαλούνται οι καθηγητές να φέρουν υλικό από μάθημα που θα διδάξουν για να χρησιμοποιηθεί**).