

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Ευτυχία Σολέα

Ειδικός επιστήμονας

Τμήμα ΔΕΔΔ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ STATA

Το μάθημα “Εισαγωγή στη Stata” απευθύνεται σε όλους τους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η Stata είναι ένα στατιστικό λογισμικό πακέτο το οποίο χρησιμοποιείται από ερευνητές σε όλα τα πανεπιστήμια για την ανάλυση δεδομένων. Χρησιμοποιείται κυρίως από ερευνητές των οικονομικών, κοινωνιολογίας, πολιτικής επιστήμης και επιδημιολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού Stata. Οι φοιτητές θα μάθουν διάφορες βασικές στατιστικές μεθόδους, την εφαρμογή τους για την ανάλυση δεδομένων χρησιμοποιώντας Stata καθώς και τη σωστή ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Κάποια θέματα τα οποία θα καλυφθούν είναι:

1. Εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων στη Stata.
2. Περιγραφική στατιστική (π. χ δημιουργία γραφημάτων, πινάκων, υπολογισμός στατιστικών παραμέτρων).
3. Έλεγχος υποθέσεων (π. χ t-έλεγχος).
4. Εφαρμογή κατάλληλης στατιστικής τεχνικής για την ανάλυση δεδομένων όπως: γραμμική και μη-γραμμική παλινδρόμηση, μοντέλα παλινδρόμησης με δυαδική εξαρτώμενη μεταβλητή και multi-level modelling.
5. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης δεδομένων από το λογισμικό Stata.

Μαρία Αλανέλλη

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Το μάθημα έχει σαν κύριο στόχο την εισαγωγή σε βασικές έννοιες και δομές της Matlab.

Συγκεκριμένα θα καλυφθούν τα εξής:

- Αριθμητικές και αλγεβρικές πράξεις
- Γραφήματα (2-D και 3-D)
- Δημιουργία αρχείων εντολών και αρχείων συναρτήσεων (script- function files)
- Δομές if..elseif..else...end, for...end
- Πίνακες και διαχείρισή τους (πράξεις, ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ορίζουσες)
- Επίλυση γραμμικών συστημάτων
- Παράγωγοι και ολοκληρώματα

Το μάθημα απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές της σχολής θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών αλλά και της πολυτεχνικής σχολής ώστε αυτοί να βοηθηθούν στην αποτελεσματική επίλυση μαθηματικών προβλημάτων τα οποία θα συναντήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Στέλλα Πέτρου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Τμήμα ΕΠΑ

ΜΕΤΡΩΝΤΑΣ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ..!

Στα πλαίσια του ταχύρρυθμου μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν σε βάθος την έννοια του χρόνου και την αξία της σωστής διαχείρισης του χρόνου. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να κάνουν αυτοαξιολόγηση της διαχείρισης του δικού τους χρόνου και να υιοθετήσουν πρακτικές, αν το θεωρούν αναγκαίο, που θα τους βοηθήσουν στην αποτελεσματικότερη κατανομή του χρόνου στην καθημερινότητά τους και στην επίτευξη των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων τους.

Δημήτρης Κυριάκου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΗΜΜΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΟΙΜΕΝΩΝ (TECHNICAL DOCUMENTS) ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Στόχος Μαθήματος:

Διδασκαλία συγγραφής τεχνικών κειμένων στις σωστές προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, με το λογισμικό LaTeX.

Θέματα Μαθήματος: Τα θέματα που θα καλύψουμε είναι:

- Χαρακτηριστικά και δομή τεχνικών κειμένων
- Εκμάθηση λογισμικού LaTeX
- Ρεαλιστικά παραδείγματα συγγραφής τεχνικών κειμένων για δημοσίευση σε συνέδρια.
- Προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, όπως αυτά της IEEE και ACM

Συνεισφορά στους Φοιτητές:

Το μάθημα αυτό θα βοηθήσει τους φοιτητές να ετοιμάζουν τεχνικά κείμενα (technical documents and reports) στις σωστές προδιαγραφές για δημοσίευση σε επίσημα συνέδρια, όπως IEEE και ACM, με χρησιμοποίηση του λογισμικού LaTeX.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Νικόλας Διέτης

Επίκουρος Καθηγητής

Ιατρική Σχολή

ΤΡΙΑ ΒΗΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών στην συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης, είναι απαραίτητο συστατικό για την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας.

Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον και το κίνητρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο να κάνουν τα πρώτα τους βήματα για την δημοσίευση μιας εργασίας, μιας μελέτης ή μιας ανασκόπησης, στο θέμα που τους ενδιαφέρει, από μηδενική βάση.

Για τους συμμετέχοντες, το εργαστήριο αυτό:

- Θα υπογραμμίσει τα πλεονεκτήματα που παρέχει μια ποιοτική επιστημονική δημοσίευση ως προς την ανέλιξη & εξέλιξη ενός φοιτητή.
- Θα αναλύσει τα τρία βήματα που απαιτούνται για μια επιστημονική δημοσίευση, από την αρχή μέχρι το τέλος και θα περιγράψει την χρήση κατάλληλων εργαλείων.
- Θα παροτρύνει την εφαρμογή των πληροφοριών του εργαστηρίου μέσω άσκησης σχεδιασμού μιας δημοσίευσης.

Το εργαστήριο θα χωριστεί με την εξής δομή:

1^η ώρα:

- Από μια επιστημονική ιδέα σε μια δημοσίευση
- Τα τρία βασικά βήματα για μια δημοσίευση: Σχεδιασμός – Προετοιμασία – Εκτέλεση
- Οι διάφοροι τύποι & μορφές δημοσίευσης: πως επιλέγεις την κατάλληλη;
- Βοηθητικά εργαλεία στην συγγραφή μιας δημοσίευσης
- Η επιλογή του περιοδικού όπου θα δημοσιεύσεις & οδηγίες προς συγγραφείς
- Η διαδικασία αναθεώρησης από κριτές: ευκαιρία βελτίωσης!

2^η ώρα

- Προετοιμασία πρακτικής άσκησης: επεξήγηση
- Άσκηση: συμπλήρωση κατάλληλου ερωτηματολογίου από κάθε συμμετέχοντα που οδηγεί σε απαντήσεις προς τον σχεδιασμό μιας δημοσίευσης στο θέμα που επέλεξε
- Συζήτηση, peer-review, ανατροφοδότηση & προτάσεις βελτίωσης

Στέφανη Παντελίδου
Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
Τμήμα ΨΥΧ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ SPSS

Το εργαστήριο αυτό αποσκοπεί στη γνωριμία και εξοικείωση με πιο προχωρημένες μεθόδους έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Συγκεκριμένα εμβαθύνει σε έννοιες της συσχετιστικής και της πειραματικής έρευνας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει το μεθοδολογικό υπόβαθρο για το σχεδιασμό και διεξαγωγή συσχετιστικών και πειραματικών ερευνών και στατιστικές τεχνικές κατάλληλες για την ανάλυση εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορούν να:

1. Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές τεχνικές ανάλυσης για δεδομένα που συλλέχθηκαν από συσχετιστική ή πειραματική έρευνα χρησιμοποιώντας στατιστικό πακέτο.
2. Συζητούν την καταλληλότητα στατιστικών ελέγχων και δεικτών (π.χ. συντελεστές συσχέτισης, παλινδρόμηση, έλεγχοι t και ANOVA) σε σχέση με συσχετιστικούς και πειραματικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς.
3. Ερμηνεύουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και πειραματικής έρευνας που παίρνουν από λογισμικό ανάλυσης δεδομένων.
4. Παρουσιάζουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και πειραματικής έρευνας σύμφωνα με το σύστημα APA.

Άννα Χαραλάμπους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Τμήμα ΒΙΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

Κύριος στόχος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών συγγραφής και παρουσίασης αποτελεσμάτων επιστημονικών ερευνών. Η διδασκαλία θα εστιάσει στην διαδικασία συγγραφής προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, ερευνητικών άρθρων, βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων καθώς επίσης και ερευνητικών προτάσεων. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν α) στην χρήση και αξιοποίηση της υπηρεσίας Pubmed της US National Library of Medicine του NIH (National Institute of Health) για εξεύρεση της κατάλληλης βιβλιογραφίας, β) στην χρήση σωστής σύνταξης, γραμματικής και οργανωτικής δομής, ανάλογα με το είδος της επιστημονικής εργασίας που θα εκπονήσουν και γ) στην προετοιμασία μιας στοχευμένης και αποτελεσματικής παρουσίασης (προφορικής ή ποστερ) χρησιμοποιώντας τα προγράμματα Microsoft Powerpoint και Excel. Έμφαση θα δοθεί επίσης, σε διάφορες τεχνικές μελέτης για σωστό προγραμματισμό και διαχείριση του διαθέσιμου χρόνου, πρακτικούς τρόπους αποφυγής ακούσιας λογοκλοπής, καθώς επίσης και δεξιότητες παρουσίασης.

Ελένη Νικηφόρου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η κριτική σκέψη ορίζεται ως η νοητική και συναισθηματική λειτουργία κατά την οποία το άτομο αξιολογεί την αξιοπιστία των πληροφοριών και αποφασίζει τι να σκεφτεί ή τι να κάνει μέσω συλλογισμών που γίνονται με βάση όλα τα δυνατά στοιχεία που μπορεί να έχει στη διάθεσή του. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης έχει ως στόχο να συνεισφέρει στην εξέλιξη των φοιτητών σε ενεργούς φοιτητές οι οποίοι θα επιδεικνύουν δημιουργική και γόνιμη σκέψη τόσο στη μελέτη όσο και στην έρευνα κατά τη διάρκεια της πανεπιστημιακής τους φοίτησης. Το μάθημα αυτό εξηγεί στους συμμετέχοντες τι είναι η κριτική σκέψη και τις εφαρμογές της στην προετοιμασία για σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου. Επίσης θα δοθεί έμφαση στις δεξιότητες ανάπτυξης της κριτικής σκέψης μέσα από πρακτικά παραδείγματα και εξάσκηση συμπεριλαμβάνοντας και τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

Μαρία Παύλου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΚΦΙ

Γεώργιος Ζάγγουλος

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Τμήμα ΗΜΜΥ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Το προτεινόμενο μάθημα στόχο έχει να παράσχει στους φοιτητές σημαντικές κατευθυντήριες γραμμές για το πώς πρέπει να δομείται και να οργανώνεται μια καλή παρουσίαση και να επιστήσει την προσοχή τους στο πλέγμα παραγόντων που συμβάλλουν, ώστε μια παρουσίαση να είναι σαφής και εύληπτη, και να «σέβεται» το κοινό στο οποίο απευθύνεται.

Πιο συγκεκριμένα, στόχος του μαθήματος είναι:

- 1) να εισηγηθεί καλές πρακτικές που συμβάλλουν σε μια καλή παρουσίαση
- 2) να επισημάνει συχνά λάθη, τα οποία θα πρέπει να αποφεύγονται, και τα οποία σχετίζονται τόσο με το τρόπο παρουσίασης του εκάστοτε υλικού, όσο και με ζητήματα που αφορούν τη στάση του σώματος, τον ρυθμό ομιλίας, την οπτική επαφή του ομιλητή με το ακροατήριο του κλπ.
- 3) να επισημάνει τους εξωτερικούς παράγοντες που θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη ένας ομιλητής κατά την προετοιμασία της παρουσίασής του (π.χ. τη σύσταση του κοινού του, τις προδιαγραφές της αίθουσας παρουσίασης κλπ).
- 4) να παρουσιάσει κάποια βασικά γνωρίσματα και δυνατότητες δύο λογισμικών παρουσίασης, του Powerpoint και του Prezi
- 5) να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να πειραματιστούν με τα εν λόγω λογισμικά, ούτως ώστε να αφομοιώσουν σημαντικές λειτουργίες
- 6) να ενθαρρύνει τους φοιτητές να ετοιμάσουν μια μικρή παρουσίαση στο πλαίσιο του μαθήματος, για να λάβουν άμεση επανατροφοδότηση και σχόλια από τους διδάσκοντες και τους λοιπούς συμμετέχοντες.

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- 1) να απαριθμούν τα χαρακτηριστικά μιας καλής παρουσίασης
- 2) να εφαρμόζουν κάποιες τεχνικές, ούτως ώστε οι παρουσιάσεις τους να είναι πιο εύληπτες, δυναμικές και ενδιαφέρουσες
- 3) να χρησιμοποιούν τουλάχιστον κάποιες βασικές λειτουργίες του Powerpoint και του Prezi

Ιωάννης Τρισόκκας
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΚΦΙ

ΠΩΣ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΡΘΡΟ ΣΕ ΚΟΡΥΦΑΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στη σημερινή εποχή η δημοσίευση άρθρων σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά στα πεδία των ανθρωπιστικών, κοινωνικών, και φιλοσοφικών σπουδών είναι αναγκαία προϋπόθεση για την εξεύρεση ακαδημαϊκής εργασίας. Το να επιτευχθεί, όμως, κάτι τέτοιο είναι εξαιρετικά δύσκολο και απαιτεί τεράστια προσπάθεια και πολύ χρόνο. Ο λόγος είναι ότι τα κορυφαία περιοδικά στις εν λόγω σπουδές είναι περιορισμένου αριθμού, με αποτέλεσμα ο ανταγωνισμός για δημοσίευση να είναι έντονος. Παρόλο που δεν υπάρχει κάποιος χρυσός κανόνας που θα εγγυηθεί την αποδοχή ενός άρθρου, υπάρχουν κάποιες γενικές αρχές των οποίων η γνώση και εφαρμογή θα μπορούσε να βοηθήσει τα μέγιστα στην επιτυχή έκβαση της προσπάθειας για δημοσίευση. Το προτεινόμενο εργαστήριο επιδιώκει να προσφέρει λεπτομερειακή περιγραφή αυτών των γενικών αρχών, καθώς και την παρουσίαση όλων των σταδίων της πορείας ενός άρθρου που *όντως* δημοσιεύθηκε σε κορυφαίο περιοδικό από τη στιγμή της σύλληψης του μέχρι τη στιγμή της δημοσίευσής του.

Το εργαστήριο θα αποτελείται από τρία μέρη (μία ώρα το κάθε ένα):

(1) Σύλληψη της ιδέας του άρθρου και το γράψιμό του: (α) ο ρόλος των επιστημονικών περιοδικών στη διαμόρφωση μιας ιδέας, (β) η διατήρηση ενός 'επιστημονικού' ημερολογίου, (γ) λογική vs. χρονολογική ανάπτυξη ενός θέματος, (δ) η σχέση ανάμεσα στο γράψιμο και τη διόρθωση του άρθρου, (ε) η έκφραση του επιχειρήματος και η θέση του στο πλαίσιο του άρθρου, (ζ) η σχέση του συγγραφέα με τους συναδέλφους του σε ό,τι αφορά το γράψιμο και την αξιολόγηση του άρθρου, (η) πως χρησιμοποιούνται άλλα άρθρα ή βιβλία για τη συγγραφή του δικού μας άρθρου, (θ) ο ρόλος του επιδιωκόμενου αναγνωστικού κοινού στην επιλογή του θέματος και της έκφρασης του άρθρου, (ι) η σχέση των φοιτητικών εργασιών με το άρθρο προς δημοσίευση.

Αλέξης Κυριάκου
Στέλιος Βραχίμης
Ειδικοί Επιστήμονες
Τμήμα ΗΜΜΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ LATEX

Το LaTeX είναι ένα εργαλείο για την δημιουργία διατριβών, ερευνητικών αναφορών, βιβλίων και γενικά οποιουδήποτε είδους συγγράμματος επαγγελματικών προδιαγραφών. Το LaTeX αυτοματοποιεί την δόμηση του συγγράμματος επιτρέποντας στον συγγραφέα να επικεντρωθεί στο περιεχόμενο. Επίσης επιτρέπει την εισαγωγή μαθηματικών τύπων και συμβόλων με πολύ απλό τρόπο γι' αυτό και έχει ιδιαίτερη απήχηση σε ακαδημαϊκούς, ερευνητές μηχανικούς κτλ. Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού θα παρουσιαστούν μέσα από διαφάνειες και παραδείγματα τα εξής θέματα:

Δημιουργία εγγράφων στο LaTeX:

- Δομή του κειμένου (εισαγωγή τίτλου και κεφαλίδων, διαχωρισμός σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, δημιουργία πίνακα περιεχομένων, αρίθμηση σελίδων, κλπ.)
- Εισαγωγή μαθηματικών τύπων (δημιουργία πινάκων, κλάσματα, αθροίσματα, ολοκληρώματα, ειδικά σύμβολα, συναρτήσεις, κλπ.)
- Μορφοποίηση κειμένου (επιλογή στοίχισης και γραμματοσειράς, δημιουργία λίστας, double spacing κλπ.)
- Δημιουργία πινάκων (είδη πινάκων, στοίχιση δεδομένων στους πίνακες, πίνακες πολλαπλών σελίδων, εισαγωγή λεζάντας, κλπ.)

- Εισαγωγή εικόνων και γραφικών (εισαγωγή, μεγέθυνση/ σμίκρυνση, επακριβής τοποθέτηση στη σελίδα, εισαγωγή λεζάντας, κλπ.)

Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Δημιουργία βιβλιογραφίας με το BibTeX
- Εισαγωγή αναφορών στο κείμενο
- Επιλογή στυλ για τη λίστα αναφορών

Εισαγωγή στο πακέτο Beamer του LaTeX:

- Δημιουργία τεχνικών παρουσιάσεων
- Δημιουργία επιστημονικών αφισών (poster)

Άννα Ξυνιστέρη

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΔΕΔΔ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Το εργαστήριο έχει ως γενικό στόχο την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, σε θέματα επικοινωνίας που σχετίζονται με παρουσιάσεις μπροστά από κοινό.

Στόχοι σεμιναρίου:

Οι στόχοι αυτού του σεμιναρίου είναι:

1. Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ετοιμάζουν και παρουσιάζουν ορθά παρουσιάσεις, στα πλαίσια των πτυχίων τους, αλλά και στη μετέπειτα καριέρα τους, κρατώντας το ενδιαφέρον του κοινού τους
2. Να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες τις γνώσεις που απαιτούνται για να πείθουν μέσα από τις παρουσιάσεις τους.
3. Να εντοπιστούν οι συμπεριφορές που υποβοηθούν μια αποτελεσματική παρουσίαση και να μπουν σε χρήση

Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για το πώς να προετοιμάζονται αποτελεσματικά για την διεξαγωγή μιας παρουσίασης. Οι γνώσεις και δεξιότητες θα αφορούν στη δομή της παρουσίασης, στο σχεδιασμό, στον εξοπλισμό, στα οπτικά βοηθήματα καθώς και στη διαχείριση άγχους. Επίσης, θα δοθεί έμφαση στην επικοινωνία, τόσο στη λεκτική όσο και στη μη λεκτική αφού αποτελεί τον πυρήνα για μια αποδοτική και επιτυχημένη παρουσίαση.