



13. Σε ποιο βαθμό οι πιο κάτω μέθοδοι αξιολόγησης ήταν δίκαιες;
- |                       | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 99                       |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Συμμετοχή             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ασκήσεις/Εργασίες     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ενδιάμεσες Εξετάσεις  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Άλλες (δηλώστε) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
14. Σε ποιο βαθμό καλύφθηκε η προγραμματισμένη ύλη (*syllabus*) του μαθήματος;
- |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
15. Σε ποιο βαθμό το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο;
- |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
16. Πόσο επαρκή ήταν τα οπτικοακουστικά μέσα που χρησιμοποιήθηκαν;
- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
17. Πόσο απαιτητικό (δύσκολο ή/και με πολλές απαιτήσεις σε εργασίες) χαρακτηρίζετε το μάθημα;
- |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
18. Ποιες θεματικές ενότητες/επί μέρους θέματα θα έπρεπε να τονισθούν:
- Όσον αφορά την κατανόηση:
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Λιγότερο ..... | <input type="checkbox"/> Περισσότερο ..... |
|---|--|
- Όσον αφορά το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν:
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Λιγότερο ..... | <input type="checkbox"/> Περισσότερο ..... |
|---|--|

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΣΚΟΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ/ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

19. Σε ποιο βαθμό ο διδάσκων/η διδάσκουσα:

	1	2	3	4	5
Ενθάρρυνε τη διατύπωση απόψεων και αποριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επικοινωνούσε αποτελεσματικά με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ευνοούσε και παρακινούσε γόνιμη συζήτηση επί του αντικειμένου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ενθάρρυνε την ανάπτυξη αυτόνομης σκέψης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Καλλιεργούσε δεξιότητες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν προσιτός εκτός της αίθουσας διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αντιμετώπιζε τους φοιτητές με το δέοντα σεβασμό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δίδασκε με ενθουσιασμό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν καλά προετοιμασμένος/η;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Φαίνεται να ήταν γνώστης του αντικειμένου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Είχε μεταδοτικότητα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δημιουργούσε ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1= Ποτέ/Καθόλου/Καθόλου καλή

5= Πάντα/Πάρα πολύ/Πάρα πολύ καλή

99= Δεν ισχύει

20. Ποια η γενική αξιολόγηση του διδάσκοντος/της διδάσκουσας;  1  2  3  4  5

21. Ποια η γενική αξιολόγηση του μαθήματος;  1  2  3  4  5

22. Βαθμολογήστε την υλικοτεχνική υποδομή του μαθήματος

A) Μέγεθος ακροατηρίου

1  2  3  4  5  99

B) Παροχή Τεχνικού Εξοπλισμού

1  2  3  4  5  99

23. Ποια τα θετικά στοιχεία του μαθήματος (π.χ., μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

.....  
.....

24. Ποια τα αρνητικά στοιχεία του μαθήματος (π.χ., μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

.....  
.....

25. Ερωτήσεις που επιθυμεί ο ίδιος ο διδάσκων να συμπεριληφθούν στην αξιολόγηση (οι ερωτήσεις υποβάλλονται από τον ίδιο το διδάσκοντα πριν από την αποχώρησή του από την αίθουσα)

Ερώτηση A: \_\_\_\_\_

1  2  3  4  5

Ερώτηση B: \_\_\_\_\_

1  2  3  4  5

26. Οποιαδήποτε άλλα σχόλια:

.....  
.....  
.....

27. Όταν συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο σε ποιο βαθμό λάβατε υπόψη:

	1	2	3	4	5
Δυσκολία μαθήματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σαφήνεια μαθήματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σχέση διδάσκοντα με φοιτητή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Χρήση νέων τεχνολογιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συνέπεια με το ωρολόγιο πρόγραμμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Χρησιμότητα του μαθήματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Προσθετική αξία της διδασκαλίας στην κατανόηση ενός θέματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ικανότητα ανάλυσης/επεξήγησης δύσκολων εννοιών/διαδικασιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τρόπος διδασκαλίας (π.χ. μέθοδος, οργάνωση της τάξης, δραστηριότητες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απαιτήσεις την ώρα της διδασκαλίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απαιτήσεις πριν/μετά τη διδασκαλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αυτοπεποίθηση ότι θα περάσετε στο μάθημα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υψηλή βαθμολογία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τι έχετε ακούσει από τους άλλους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ**

## 28. Φύλο:

Ανδρας

Γυναίκα

## 29. Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε;

1ο έτος

2ο έτος

3ο έτος

4ο έτος

Άλλο έτος.....

Προπτυχιακό

Προπτυχιακό άλλο

Μάστερ

Διδακτορικό

Άλλο (φοιτητές

(2ο πτυχίο, Erasmus)

αντιστοιχίας, κλπ.)

## 30. Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν;

κάτω από 5

5-6,49

6,5-8,49

8,5 και πάνω

Δεν υπάρχει ακόμα

## 31. Ο βαθμός που αναμένω στο μάθημα είναι:

κάτω από 5

5-6

6,5-8

8,5 και πάνω