

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ/ΤΗ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. Μοναδικός αριθμός μαθήματος:

2. Κωδικός και Τίτλος μαθήματος:

3. Όνομα διδάσκοντος/διδάσκουσας:

4. Το μάθημα είναι:

Υποχρεωτικό Περιορισμένης Επιλογής Ελεύθερης Επιλογής

5. Αν το μάθημα είναι μάθημα επιλογής, το επέλεξα:

Λόγω του	<input type="checkbox"/> αντικειμένου	διότι Υπολόγιζα ότι	<input type="checkbox"/> Δεν θα ήταν δύσκολο μάθημα	Διότι Δεν είχα Άλλη Επιλογή	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> διδάσκοντος		<input type="checkbox"/> Θα έπαιρνα εύκολα ψηλό βαθμό		

6. Η εντύπωση που είχα/έχω για το διδάσκοντα/τη διδάσκουσα:

Όταν γράφτηκα ήταν	<input type="checkbox"/> Αρνητική	Τώρα είναι	<input type="checkbox"/> Αρνητική
	<input type="checkbox"/> Αδιάφορη		<input type="checkbox"/> Αδιάφορη
	<input type="checkbox"/> Θετική		<input type="checkbox"/> Θετική

1= Ελάχιστο, 5= Πολύ μεγάλο, 99= Δεν ισχύει

7. Το ποσοστό του χρόνου που αφιέρωσα για το μάθημα είναι:

	1	2	3	4	5	99
Σε σύγκριση με άλλα μαθήματα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε παρουσίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε λύσεις βοηθητικών ασκήσεων/ εργασιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Κατά μέσο όρο, ο χρόνος της κατ' οίκον μελέτης που απαιτήθηκε για την κατανόηση και εμπέδωση της κάθε διάλεξης ήταν:

Λιγότερο από μία ώρα Μεταξύ μίας και δυο ωρών Περισσότερο από δύο ώρες

ΕΝΟΤΗΤΑ Β**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΣΚΟΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1=Καθόλου/Καθόλου καλή 5=Πάρα πολύ/Πάρα πολύ καλή 99=Δεν ισχύει

9. Σε ποιο βαθμό οι στόχοι του μαθήματος

	1	2	3	4	5	99
Επεξηγήθηκαν με σαφήνεια;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επιτεύχθηκαν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Σε ποιο βαθμό η βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε ήταν χρήσιμη;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Πόσο χρήσιμες ήταν στην αφομοίωση της ύλης ή στην πραγμάτωση των στόχων του μαθήματος οι εργασίες που ανατέθηκαν;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Σε ποιο βαθμό οι πιο κάτω μέθοδοι αξιολόγησης ήταν δίκαιες;

	1	2	3	4	5	99
Συμμετοχή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ασκήσεις/Εργασίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εξετάσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Άλλες (δηλώστε)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Σε ποιο βαθμό καλύφθηκε η προγραμματισμένη ύλη (*syllabus*) του μαθήματος;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Σε ποιο βαθμό το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Πόσο επαρκή ήταν τα οπτικοακουστικά μέσα που χρησιμοποιήθηκαν;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Πόσο απαιτητικό (δύσκολο ή/και με πολλές απαιτήσεις σε εργασίες) θα χαρακτηρίζατε το μάθημα;

	1	2	3	4	5	99
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Ποια τα θετικά στοιχεία του μαθήματος (π.χ. μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

18. Ποια τα αρνητικά στοιχεία του μαθήματος; (π.χ. μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

19. Ποιες θεματικές ενότητες θα έπρεπε να τονισθούν: όσον αφορά την κατανόηση:

Λιγότερο Περισσότερο

.....

.....

όσον αφορά το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν:

Λιγότερο Περισσότερο

.....

.....

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΣΚΟΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ/ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1=Καθόλου/Καθόλου καλή

5=Πάρα πολύ/Πάρα πολύ καλή

20. Σε ποιο βαθμό ο διδάσκων/η διδάσκουσα:

	1	2	3	4	5
ενθάρρυνε τη διατύπωση απόψεων και αποριών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
επικοινωνούσε αποτελεσματικά με τους φοιτητές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ευνοούσε και παρακινούσε γόνιμη συζήτηση επί του αντικειμένου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ενθάρρυνε την ανάπτυξη αυτόνομης σκέψης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
αντιμετώπιζε τους φοιτητές με τον δέοντα σεβασμό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δίδασκε με ενδιαφέρον;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ήταν καλά προετοιμασμένος/η;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
φαίνεται γενικά γνώστης του αντικειμένου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
έχει μεταδοτικότητα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δημιουργεί ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Ποια η γενική αξιολόγηση του διδάσκοντος/της διδάσκουσας;

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Ποια η γενική αξιολόγηση του μαθήματος;

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Ερώτηση που επιθυμεί ο ίδιος ο διδάσκων να συμπεριληφθεί στην αξιολόγηση (Η ερώτηση υποβάλλεται από τον ίδιο τον διδάσκοντα πριν από την αποχώρησή του από την αίθουσα)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Ερώτηση που επιθυμεί ο ίδιος ο διδάσκων να συμπεριληφθεί στην αξιολόγηση (Η ερώτηση υποβάλλεται από τον ίδιο τον διδάσκοντα πριν από την αποχώρησή του από την αίθουσα)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Βαθμολογήστε την υλικοτεχνική υποδομή του μαθήματος:

	1	2	3	4	5	99
A) Μέγεθος ακροατηρίου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Παροχή Τεχνικού Εξοπλισμού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γ) Εξυπηρέτηση Ειδικών Αναγκών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ**

26. Φύλο:

 Άρρεν Θήλυ

27. Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε;

 1^ο έτος 2^ο έτος 3^ο έτος 4^ο έτος Άλλο Προπτυχιακό Προπτυχιακό Άλλο
(2^ο πτυχίο, Erasmus) Μεταπτυχιακό Άλλο Μάστερ (φοιτητές
αντιστ. κλπ) Διδακτορικό

28. Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν:

 Κάτω από 5 5 - 6,49 6,5 - 8,49 8,5 και πάνω Δεν υπάρχει ακόμα

29. Ο βαθμός που αναμένω στο μάθημα είναι:

 Κάτω από 5 5 - 6 6,5 - 8 8,5 και πάνω**1= Ελάχιστο, 5= Πολύ μεγάλο, 99= Δεν λαμβάνεται υπόψη**

30. Σε ποιο βαθμό λάβατε υπόψη κάθε ένα από τα πιο κάτω κριτήρια, όταν κρίνετε την αποτελεσματικότητα ενός μαθήματος (συμπεριλαμβανομένου του διδάσκοντος):

	1	2	3	4	5	99
Δυσκολία μαθήματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σαφήνεια μαθήματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Φιλική προσέγγιση διδάσκοντα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σύγχρονα μέσα διδασκαλίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εβδομαδιαία διδασκαλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Προσθετική αξία της διδασκαλίας στην κατανόηση ενός θέματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ικανότητα ανάλυσης/ επεξήγησης δύσκολων εννοιών/διαδικασιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τρόπος διδασκαλίας (μέθοδος, οργάνωση της τάξης, δραστηριότητες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απαιτήσεις την ώρα της διδασκαλίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απαιτήσεις πριν/μετά τη διδασκαλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αυτοπεποίθηση ότι θα πετύχω τις εξετάσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τι έχω ακούσει από τους άλλους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>