

# Γραφείο Σταδιοδρομίας Σεμινάρια Συμβουλευτικής



Πώς να γράψω ένα δυνατό  
PERSONAL STATEMENT



# Τι θα καλύψουμε σήμερα

- Γιατί είναι σημαντικό;
- Τι περιέχει;
- Πώς να το γράψω;
- Τι πρέπει να προσέξω;



# Διάφορες Ονομασίες

- Personal Statement
- Statement of Purpose
- Autobiographical Statement
- Personal Narrative
- Letter of Intent
- Αυτοπεριγραφική Έκθεση



# Γιατί είναι σημαντικό;

1. Είναι υποχρεωτικό!
2. Είναι το εργαλείο που χρησιμοποιούν οι αξιολογητές για να διαφοροποιήσουν κατά τα άλλα παρόμοιες αιτήσεις
3. Είναι ο συνήγορος σας κατά την εξέταση της αίτησης
4. Σας βοηθά να ξεκαθαρίσετε τους στόχους σας



Γιατί είναι σημαντικό;

Applications : Admissions

4:1 – 10:1

⇒ Μεγάλος  
συναγωνισμός





# Γενικά

- Personal: δηλ. δεν υπάρχει σωστός και λάθος τρόπος που να ισχύει για όλους
- Γενικές Αρχές:
  - Σύντομο (max 2 σελίδες, συνήθως 500 - 1500 λέξεις)
  - Σχετικό
  - Συγκεκριμένο, όχι απλά παράθεση επιθέτων
  - Απλό
  - Χωρίς λάθη



# Απαντά στις ερωτήσεις

- Τι θέλετε να σπουδάσετε ή σε ποιον τομέα θέλετε να επικεντρωθείτε
- Γιατί;
- Ποιο είναι το background σας σε σχέση με το μεταπτυχιακό αυτό;
- Γιατί επιλέξατε αυτό το Πανεπιστήμιο;
- Ποια είναι τα σχέδια σας μετά την αποφοίτηση από το μεταπτυχιακό αυτό;



# Εισήγηση

- Φανταστείτε το ως μια χρονολογική γραμμή



Background – Shortterm future – Longterm

+

Εισαγωγή - Κλείσιμο



# Εισαγωγή

- Δήλωση/Άποψη πάνω σε ένα θέμα
  - Σύντομη αφήγηση – ιστορία
  - Απόφθεγμα (με πολλή προσοχή)
  - Προσωπική στιγμή
  - Σημαντικό γεγονός
  - Σημαντικό πρόσωπο
  - Διαφοροποιηθείτε!
- 
- Στόχος: Να κερδίσετε το ενδιαφέρον



# Background/ Υπόβαθρο

- Επεξήγηση της μέχρι στιγμής προετοιμασίας σας/εκπαίδευσης
- Τονίστε τα δυνατά σας σημεία
  - Καλοί βαθμοί σε συνδυασμό μαθημάτων
  - Καλοί βαθμοί στα πιο σχετικά μαθήματα
  - Σχετική εμπειρία
  - Ενδιαφέροντα σας
- Στόχος: Να διαφανεί η «ωρίμανση» των στόχων σας, οι επαγγελματικοί σας στόχοι άρχισαν να παίρνουν σχήμα...



# Short-term Future/Άμεσο μέλλον

- Γεφυρώστε λογικά τα προηγούμενα με το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό
- Όσο πιο συγκεκριμένα γίνεται
- Αναφερθείτε σε:
  - Συγκεκριμένα μαθήματα
  - Συγκεκριμένους καθηγητές
  - Στα δυνατά σημεία του Πανεπιστημίου
- Στόχος: να δείξετε ότι το επιλέγετε συνειδητά γιατί ταιριάζει/ικανοποιεί τα θέλω σας



# Long-term/ Απώτερο μέλλον

- Λογική σύνδεση με τα προηγούμενα
- Κτίζετε ένα επιχείρημα
  - Ορίστε τα ενδιαφέροντα μου
  - Ορίστε τα ακαδημαϊκά μου προσόντα
  - Ξέρω γιατί επιλέγω το μεταπτυχιακό σας
  - Να ο λόγος!!
- Όσο πιο συγκεκριμένα μπορείτε
  - Για το επάγγελμα που θέλετε να ακολουθήσετε
- Στόχος: «ΕΝΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ»!



# Κλείσιμο

- Σύντομη περίληψη
  - Υπόβαθρου
  - Στόχων
- Αισιόδοξος τόνος
- Αποφασιστικός
- Σίγουρος : «Αυτή είναι η σωστή απόφαση»



# Χρήσιμες Ερωτήσεις

- Τι θέλετε την επιτροπή αξιολόγησης να γνωρίζει και το οποίο δε φαίνεται κάπου αλλού στην αίτηση σας;
- Έχετε επηρεαστεί σημαντικά από κάποιο πρόσωπο ή γεγονός;
- Τι σας «ξύπνησε» την επιθυμία να σπουδάσετε αυτό που θέλετε;
- Ποιοι είναι οι στόχοι σας; Γιατί είναι σημαντικοί για σας;
- Υπάρχουν κάποιες στιγμές σταθμοί στη ζωή σας;
- Ποια είναι η ιστορία σας;
- Γιατί θέλετε αυτό το πτυχίο;
- Γιατί θέλετε να πάτε στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο;
- Τι σκοπεύετε να κάνετε μετά που θα το πάρετε;
- Είστε αισιόδοξοι ότι θα πετύχετε;



# Βήματα ετοιμασίας έκθεσης

- **Prewriting:** brainstorming (σκέψεις χωρίς κριτική)
- **Outline:** σκελετός και κάποια κύρια σημεία πάνω στα οποία θα κτίσετε
- **1<sup>ST</sup> Draft:** ιδέες σε λέξεις – υποστήριξη χαρακτηριστικών με αποδείξεις (backing claims with evidence)
- **Revision:** προσεκτική και κριτική ανάγνωση του τι γράψαμε – μεγάλες αλλαγές αν κριθεί αναγκαίο
- **Proofreading:** διπλός έλεγχος για γραμματική και συντακτική – «γυάλισμα»



# Παραδείγματα

- Εισαγωγή π.χ. For a MA in Education

“A teacher? No way!” That was my response up until I met my Modern Greek teacher in high school. He managed to transform a rather dull subject for me, into an exciting and challenging one. He had a great sense of humor, he was very open minded and he tried to involve everyone by constantly asking questions. This way he also succeeded in making me want to become like him. He inspired me to want be a great teacher!



My interest in International Relations and my decision to continue my education in this field is the outcome of my profound interest in European studies. Majoring in History of Cyprus, during my final year I became especially interested in the sphere of International Relations and Foreign Policy of Cyprus, writing my thesis on Cyprus Foreign Policy during Makarios Government and Cyprus-EU relations. Two trips to Brussels 2010 and 2011 allowed me to become better acquainted with European Policy, refine my knowledge of English and collect unique data for my research. This unforgettable experience convinced me that I had made the right choice of study, leading me to apply for an MA in International Relations so as to extend knowledge in this field.



# Κύριο Μέρος π.χ. Economics

As an Economics graduate I have gone through **thorough analysis of various aspects of the Economy**, both in Macro and Micro environment enabling me to **understand how the system works**. This has also had a great impact on my **analytical skills** since the Economics Theory involves a great deal of long and complex calculations as well as the application of basic maths skills. During my four years at the University of Cyprus, I also tried to develop my **personal skills and attributes**. I was an active member of a student's party organizing rallies and events of various topics. This really helped me develop **my organizational** skills and most importantly my **teamwork and communication** skills. Further as a member of my school's basketball team I experienced the benefits of teamwork first hand, and also the importance of **leadership** in the "battlefield". Moreover having worked as summer staff at my family's business in Cyprus for several years, helping with the administrative work, I got to understand what **accountability** means.



# Κύριο μέρος - σύνδεση

**I got to know what Human Resource Management** is, through a book by Robert Mathis and John Jackson, my brother was studying while he was doing his MBA. That triggered my interest and I went on opening some other books like one by S. Bach, namely Personnel Management. This contact made me really interested in **topics like** Equality in Work, Personal Training and Development and more. **I am very excited by the idea of working at a big firm, at the HRM department,** evaluating training needs, organising training and personal development sessions, seeking for the right candidates for the right positions and providing people with the right motives in order to be happy and thus productive at work and at home. One of the current **“hot topics”** in business is life and work balance, and this is something I would like to study further. **Talking to several Leeds Alumni** members has helped me realize that Leeds University has both the Faculty and the necessary facilities to accommodate and realize my dream and this is the reason why I am applying.



# Κλείσιμο

All in all, it is my firm belief that the combination of my academic background, my personal characteristics, and my strong will to succeed in the field of Physics will result in a very good candidate for your esteemed university. I have not only to gain but also experiences to contribute to your programme. Having said that, it would be an honour for me to be accepted in the Msc Nuclear Physics of the Leeds University Science School and I will do my best to honour the reputation that goes with it.



# ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ

Εισαγωγή



Υπόβαθρο(Μέχρι στιγμής)



Γιατί αυτό το μάστερ/πανεπιστήμιο



Επαγγελματικοί Στόχοι



Κλείσιμο



Να θυμάστε...

# EXCELLENCE

"The difference between  
ordinary and extraordinary  
is the little extra."

[WWW.SANTABANTA.COM](http://WWW.SANTABANTA.COM)



# ΕΚΘΕΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΤΡΙΤΗ

11.00πμ - 2.30μ.μ

29 ΝΟΕ 2011

ΕΚΘΕΣΗ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ  
ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ:**

ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΚΥΠΡΟΥ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΒΑ, ΤΕΠΑΚ,  
ΓΑΛΛΙΚΟ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ,  
BRITISH COUNCIL, FULBRIGHT COMMISSION,  
ΠΡΕΣΒΕΙΕΣ ΟΛΛΑΝΔΙΑΣ, ΚΑΝΑΔΑ, ΙΤΑΛΙΑΣ,  
ΕΛΒΕΤΙΑΣ, ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ, ΔΑΝΙΑΣ, ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ,  
ΚΥΣΑΣ, THE CYPRUS INSTITUTE  
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI SUOR  
ORSOLA BENICASA ΚΑΙ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΆΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ.



ΚΤΙΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΚΤΙΡΙΟ 1  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: 22894021/57  
[WWW.UCY.AC.CY/FMWEB/CAREERS](http://WWW.UCY.AC.CY/FMWEB/CAREERS)



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Υπηρεσία Σπουδών  
και Φοιτητικής Μέριμνας  
Γραφείο Σταδιοδρομίας

Διοργάνωση:  
Γραφείο Σταδιοδρομίας  
Τομέας Φοιτητικής Μέριμνας  
Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας



# ΤΕΛΟΣ



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!  
ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ!!