



Θέματα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας

Όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου οφείλουν να γνωρίζουν τους Νόμους, Κανονισμούς, Κανόνες και επίσημες οδηγίες και ανακοινώσεις που τους αφορούν. Θέματα παραβίασης ακαδημαϊκής δεοντολογίας από φοιτητές, όπως αδικήματα αντιγραφής που σχετίζονται με εξετάσεις ή γραπτές εργασίες, ή περιπτώσεις λογοκλοπίας, διέπονται από τις παραγράφους 5.1.3 (Κανόνες Εξετάσεων), 5.1.7 (Κανόνες για τα Δικαιώματα και τις Υποχρεώσεις των Φοιτητών) και 6.2 (Πειθαρχικοί Κανόνες Φοιτητών) των Νόμων, Κανονισμών και Κανόνων του Πανεπιστημίου (http://www.ucy.ac.cy/admin/nomoi/volumeb/index_b_main.html).

Ορισμένοι «κανόνες» ορθής ακαδημαϊκής δεοντολογίας είναι προφανείς και αυτονόητοι. Για παράδειγμα, γραπτές εξετάσεις αναμένεται να γίνονται σε ατομικό επίπεδο. Αυτό υπονοεί ότι καμία βοήθεια δεν μπορεί να ζητηθεί ή να δοθεί σε άλλο πρόσωπο, εκτός από διευκρινίσεις που μπορεί να ζητήσει ένας φοιτητής από τον διδάσκοντα του μαθήματος ή τον εκπρόσωπό του. Υπονοεί επίσης ότι δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε πρόσβαση σε υλικό όπως σημειώσεις, βιβλία, ή άλλες αποθηκευμένες πληροφορίες εκτός αν αυτό έχει συγκεκριμένα οριστεί ως επιτρεπόμενο (για παράδειγμα, όπως την περίπτωση γραπτής εξέτασης που επιτρέπει τη χρήση συγκεκριμένου βιβλίου ή σημειώσεων).

Η **λογοκλοπία** αποτελεί μια άλλη μορφή παραβίασης της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Σύμφωνα με τον Κανόνα του Πανεπιστημίου περί λογοκλοπίας (Κανόνας 9.2 της παραγράφου 5.1.3), «Η λογοκλοπία, δηλαδή η παρουσίαση των σκέψεων ή έργων άλλων προσώπων ως ιδιοκτησία του φοιτητή απαγορεύεται. Όταν χρησιμοποιούνται αποσπάσματα από δημοσιευμένα ή αδημοσίευτα έργα άλλου προσώπου πρέπει να γίνεται πλήρης αναφορά στις σχετικές πηγές. Η χρησιμοποίηση σειράς από σύντομα αποσπάσματα από διαφορετικές πηγές χωρίς οποιαδήποτε αναφορά αποτελεί εξίσου σοβαρή λογοκλοπία όπως και η αντιγραφή, χωρίς αναφορά, από μια και μόνο πηγή, ενός μεγάλου αποσπάσματος». Λογοκλοπία αποτελεί και η περιληπτική παρουσίαση ιδεών και κρίσεων άλλων προσώπων χωρίς την κατάλληλη αναφορά.

Παραβίαση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας παρατηρείται συχνά και στην διεκπεραίωση εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές όπως: κατ' οίκον εργασίες, μελέτες, εργαστηριακές αναφορές και προγραμματιστικές ασκήσεις. Σε αυτές τις περιπτώσεις, **απαγορεύεται να ζητηθεί από ή να δοθεί σε άλλο πρόσωπο υλικό, ολοκληρωμένο ή μέρος**

αυτού. Στην περίπτωση τέτοιων παραβιάσεων τιμωρούνται όλα τα εμπλεκόμενα άτομα. Η απαγόρευση αυτή περιλαμβάνει και υλικό όπως ηλεκτρονικά αρχεία και αντίγραφα εκτυπώσεων. Τέτοιο υλικό δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ούτε για την ανάπτυξη εργασίας άλλου ατόμου, ακόμη και αν η τελική εργασία που θα παραδοθεί διαφέρει σε εμφάνιση.

Οι λιγότερο προφανείς περιπτώσεις παραβίασεων εμφανίζονται όταν ομάδες ατόμων «*συζητούν*», «*δουλεύουν μαζί*» ή «*διαβουλεύονται με άλλους*» για εργασίες και μελέτες. Οι περισσότεροι διδάσκοντες επιτρέπουν, και σε πολλές περιπτώσεις ενθαρρύνουν, κάποιο βαθμό συνεργασίας. Άλλωστε, το προσόν της ορθής και ικανής συνεργασίας είναι σημαντικότατο για ένα Μηχανικό. Όμως, είναι γενικώς παραδεκτό ότι το ελεύθερο της συνεργασίας για εργασία που αξιολογείται σε ατομική βάση, πρέπει να έχει περιορισμούς. Γενικά, ο φοιτητής πρέπει να έχει υπόψη του τα πιο κάτω:

- Δεν επιτρέπεται οι φοιτητές να μοιράζονται συγκεκριμένες πληροφορίες για τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να λυθούν προβλήματα που βαθμολογούνται, **εκτός αν ο διδάσκων το επιτρέπει**. Συζητήσεις σχετικές με αυτά τα προβλήματα πρέπει να παραμένουν σε γενικό επίπεδο.
- Δεν επιτρέπεται η ανάπτυξη της στρατηγικής επίλυσης ενός προβλήματος μέσω επίλυσης επιμέρους προβλημάτων από διαφορετικά άτομα, αφού αυτό παραβιάζει την πιο πάνω απαγόρευση.
- Απαγορεύεται η αντιγραφή κώδικα ή πειραματικών αποτελεσμάτων και αναφορών ή ασκήσεων από άλλα πρόσωπα, δια χειρός ή ηλεκτρονικά.
- Μην παραβιάζετε τον προσωπικό χώρο των άλλων, ιδιαίτερα σε δημόσιους χώρους εργασίας ή εργαστήρια, με την αναζήτηση πληροφοριών στις οθόνες υπολογιστών ή σε άλλο εξοπλισμό.
- Μην επιδεικνύετε την εργασία σας (λύσεις εργασιών, κώδικα, πειράματα κλπ) σε άλλα άτομα, στην προσπάθεια σας να εξηγήσετε την μέθοδο επίλυσης κάποιου προβλήματος.

Τι, λοιπόν, επιτρέπεται να γίνεται όταν ο διδάσκων επιτρέπει συνεργασία στις εργασίες;

- Μπορείτε να βοηθήσετε άλλους να αντιληφθούν ή να κατανοήσουν κάποια έννοια ή την εκφώνηση ενός προβλήματος. Δεν επιτρέπεται να παρέχετε

λεπτομέρειες για την εφαρμογή τους σε βαθμολογούμενες εργασίες.

- Μπορείτε να επισημάνετε λάθη σε εργασίες άλλων, όμως η διόρθωση τους είναι αποκλειστικά δική τους ευθύνη.
- Μπορείτε να βοηθήσετε κάποιον για την αρχή επίλυσης ενός προβλήματος θέτοντας του καθοδηγητικές ερωτήσεις, χωρίς να δίνετε συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές. Προσοχή στην έκταση αυτής της βοήθειας. Αν θεωρείτε ότι κάποιος έχει ανάγκη από σημαντική βοήθεια, παροτρύνετε τον να συμβουλευτεί το διδάσκοντα ή τον βοηθό του μαθήματος.
- Μπορείτε να βοηθήσετε κάποιον στην στην εκσφαλμάτωση (debugging) του προγράμματος του, αλλά ουδέποτε να δίνετε τον δικό σας κώδικα.

Τα προηγούμενα παραδείγματα θα σας βοηθήσουν να αντιληφθείτε που χαράσσεται η γραμμή ανάμεσα στην συνεργασία και την αντιγραφή ή τον δόλο. **Οι οδηγίες δεν εξαντλούνται στα πιο πάνω παραδείγματα. Συχνά θα κληθείτε να εφαρμόσετε την προσωπική σας κρίση σε ένα αριθμό καταστάσεων που δεν αναφέρονται εδώ. Αν δεν είστε σίγουροι για τις ενέργειες σας σε τέτοιες περιπτώσεις, συμβουλευτείτε τον διδάσκοντα, πριν τις εφαρμόσετε.**

Σε πολλά μαθήματα του Τμήματος ΗΜΜΥ, οι φοιτητές καλούνται να παραδώσουν εργασίες ή αναφορές εργαστηρίων ατομικά, παρόλο που τα πειράματα πραγματοποιούνται σε ομάδες. Είναι λοιπόν σημαντικό,

να ακολουθηθούν οι οδηγίες του παρόντος κειμένου, ιδιαίτερος για εργαστηριακές αναφορές και τελικές εργασίες. Αν προκύψει οποιαδήποτε δυσκολία ή απορία επί της διαδικασίας, συμβουλευτείτε τον υπεύθυνο εργαστηρίου ή τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Η μη τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας είναι αντίθετη με τις αρχές που προβάλλονται από το Πανεπιστήμιο και είναι επιβλαβείς για την μαθησιακή διαδικασία. Φοιτητές που παραβιάζουν την δεοντολογία θέτουν σε κίνδυνο την ακαδημαϊκή τους υπόσταση και επιβαρύνουν αδικαιολόγητα άλλους φοιτητές και καθηγητές που πιθανόν να εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στην υπόθεση και πιθανόν να κληθούν για μαρτυρία.

Το Τμήμα ΗΜΜΥ τοποθετείται, χωρίς περιθώρια επιείκειας, απέναντι σε θέματα ακαδημαϊκής ανεντιμότητας. Αναμένει ότι οι φοιτητές θα τηρούν τις αξίες της ακαδημαϊκής κοινότητας και δεν θα εθелоτυφλούν σε περιπτώσεις που ξεπερνιούνται τα όρια της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Φοιτητές που ξεπερνούν τα όρια δύναται να υποστούν συνέπειες που περιλαμβάνουν, ανάλογα με την περίπτωση, προφορική επίπληξη, μηδενισμό στην εργασία, μηδενισμό στο μάθημα, κλήση ενώπιον του Συμβουλίου του Τμήματος, ή ακόμα και παραπομπή στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.