



Si Internet contenait déjà en germe ce qu'on appelle, depuis 2003, le « web 2.0 », le nombre d'utilisateurs amenés à laisser leur trace sur la Toile (www) a crû exponentiellement, notamment en raison des réseaux sociaux. On a donc là une série d'outils potentiellement immersifs, pouvant permettre une pratique des langues en contexte authentique. Cette conférence cherchera d'abord à mieux caractériser le web participatif ; puis une typologie pédagogique des applications sera proposée, avec quelques exemples ; enfin, elle évoquera certaines limites qui ne manquent pas d'apparaître quand on incite ses apprenants à réaliser des tâches sur le web 2.0.



### **François Mangenot**

*est enseignant-chercheur en didactique des langues à l'université Grenoble Alpes. Il a auparavant enseigné le FLE dans plusieurs pays, puis il a été formateur à l'IUFM de Lyon. Au début des années 1990, il s'est spécialisé dans l'apprentissage des langues assisté par ordinateur, publiant plusieurs logiciels d'écriture créative. Suite à l'apparition d'Internet, il s'est ensuite tourné vers les échanges en ligne, auxquels il fait participer ses étudiants. Il a publié de nombreux ouvrages et articles et participé à plusieurs projets internationaux dans ce domaine.*

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ (ΑΘΑΛΑΣΣΑ)  
Athalassa Campus



**Συμβουλίου-Συγκλήτου  
"Α.Γ. Λεβέντης",  
Πανεπιστημιούπολη**