

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉTUDIANTS EN MASTER DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Témoignage de Mélina Fella :

« Après dix ans de travail en tant qu'enseignante de français langue étrangère dans des établissements publics et privés j'ai repris mes études, car je sentais que j'avais besoin d'une formation qui me permettrait de me détacher de l'enseignement traditionnel et passer à un enseignement plus motivant, agréable et ludique qui pourrait surtout stimuler l'intérêt de mes élèves pour la langue et la culture françaises.

Le Master en Didactique du Français Langue Étrangère du Département d'Études françaises et de Langues vivantes de l'Université de Chypre a répondu à mes attentes puisqu'il m'a offert une formation riche en outils qui m'ont permis de devenir plus autonome et créative. Même si je viens de finir le premier semestre et j'en ai encore deux afin d'obtenir ce Master, j'ai eu dès le début, la chance d'étaler mes connaissances concernant les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) et élargir les horizons de mes apprenants en m'appuyant sur les outils du web 2 ainsi que d'avoir un regard critique face aux différentes méthodes d'enseignement et modalités de travail.

En outre, le stage et le mémoire, du troisième semestre d'études, m'offriront à la fois l'occasion d'actualiser mes nouveaux acquis et m'ouvriront la voie à de nouvelles perspectives professionnelles.

A ce point, je tiens à remercier l'équipe dynamique des professeurs de Master de l'Université de Chypre pour leur soutien et l'inspiration qu'ils m'ont transmise, la coordinatrice du programme, Mme Fryni Kakoyianni-Doa, en particulier, ainsi que les nombreux intervenants ayant partagé avec nous leurs connaissances innovantes. »

(juin 2015)

Témoignage de Rafaëlla Georgiou :

« Le métier de professeur n'est pas un métier ordinaire ; il s'agit d'un mode de vie. En Master de Didactique du FLE, nous apprenons à vivre avec cette philosophie. Cette formation nous montre que le monde de l'enseignement exige des personnes douées et vouées qui sont prêtes à donner à leurs apprenants, le meilleur d'elles-mêmes. Nous savons que l'école est le deuxième foyer des élèves, donc nous sommes aussi responsables de l'éducation des futurs citoyens de la société.

Le Département d'Études françaises et de Langues vivantes a pour objectif d'enseigner la langue et la culture françaises. Le Master en Didactique du FLE nous forme précisément à enseigner cette langue et cette culture. Il s'agit d'un programme qui nous conduit vers l'enseignement réel, vers les nouvelles méthodologies d'enseignement du FLE, vers le plaisir d'apprendre à partir des cours à la fois théoriques et pratiques. Ce programme nous prépare à entrer dans la salle de classe afin de donner la parole à nos apprenants par des pratiques différentes.

Au cours de cette formation, nous pouvons en outre profiter du savoir des personnalités très importantes du monde de la Didactique, comme M. Mangelot, M. Soubrié, Mme Thonard et bien d'autres. Ces professeurs nous montrent comment transformer un cours de FLE en jeu, comment renouveler nos méthodologies d'enseignement ou comment utiliser les TICE en classe, c'est-à-dire comment réduire l'écart entre la culture scolaire et la culture numérique. Nous apprenons à utiliser une plate-forme numérique, un mur interactif, un jeu, une image ou une chanson, afin de communiquer à nos élèves le plaisir d'apprendre, ce que nous appelons « enseignement implicite » et « dispositifs hybrides ». Nos apprenants ont la chance d'entrer dans un environnement interculturel pendant le cours du FLE car il ne faut pas oublier que l'apprenant est avant tout un acteur social.

Notre but est ainsi de faire découvrir à nos apprenants une langue et une nouvelle culture. Nous souhaitons également développer leur autonomie et ouvrir leur esprit à d'autres horizons. Un dernier mot : je suis très heureuse d'assister à ce programme et j'encourage vivement d'autres à nous rejoindre dans ce monde extraordinaire ! »

(juin 2015)

Témoignage de Kléoniki Lagou :

« Le master en didactique du FLE a été vraiment motivant et m'a permis de changer mon approche pédagogique. Après neuf ans d'expérience dans l'enseignement du français dans le secteur privé et aussi dans les instituts de KIE, j'avoue que j'avais besoin d'une formation plus spécifique dans ce domaine. C'était alors le moment de faire ce Master puisque la formation continue et l'évolution sont nécessaires dans notre métier. Ce Master m'a permis de changer, reformer, voire innover mes approches méthodologiques. J'ai trouvé stimulant surtout l'approche avec laquelle on pouvait enseigner la grammaire de manière plus agréable (images, vidéos) en s'éloignant des approches strictement traditionnelles des manuels. Il ne faut pas trop insister sur les règles grammaticales rigides, souvent trop rigoureuses mais sur la recherche d'autres méthodes. Le cours de TICE dont je me méfiais a priori de l'efficacité, je le trouve à présent extrêmement important pour l'application des

quatre compétences exigées par le Cadre européen commun de référence pour les langues. Avec les TICE, on peut créer une collaboration virtuelle qui permet le travail en équipe et le rapprochement entre l'enseignant et les élèves. La toile est inondée des pages didactiques pour nous les professeurs et pour les élèves aussi. N'hésitez pas à demander aux élèves de laisser des commentaires en français dans les forums et de chatter avec des francophones ! Il est temps de briser les murs de la classe pour favoriser l'autonomie et laisser du temps aux élèves pour un enseignement entre les « murs » virtuels tant familiers. »

(juin 2015)