



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Τμήμα Ψυχολογίας

**ΨΥΧ 790**  
**ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ**

**ΤΙΜΟΘΕΟΣ Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019**



## ΨΥΧ 790 Διδακτορικό Σεμινάριο (Ανάπτυξη Διατριβής και Συγγραφή Ερευνητικών Προγραμμάτων)

Εαρινό Εξάμηνο 2019

Διδάσκων: Τ. Κ. Παπαδόπουλος

Μέρα και ώρες συναντήσεων: ΔΕΥΤΕΡΑ 1800 – 2100 [ΧΩΔ01-B208]  
 Ωρες επισκέψεων φοιτητών: ΠΕΜΠΤΗ 1500 – 1700 ή ύστερα από συνεννόηση  
 Γραφείο: ΟΕΔ 01 B215  
 Τηλέφωνο: 22 892079  
 Φαξ: 22 895075  
 Email: [papadopoulos.timothy@ucy.ac.cy](mailto:papadopoulos.timothy@ucy.ac.cy)  
 Ιστοσελίδα: <http://ucy.ac.cy/dir/en/component/comprofiler/userprofile/tpapadop>

### ΛΟΓΙΚΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Στην πράξη, η εκπόνηση μιας διατριβής δεν αποτελεί μια διαδικασία εκφραζόμενη σε διαφορετικά στάδια, στην οποία η εκπλήρωση του ενός σταδίου οδηγεί στο επόμενο. Υπάρχουν συχνά εκκινήσεις που δεν έχουν προγραμματιστεί σωστά και οδηγούν στην επιστροφή σε προηγούμενα στάδια για την αναστόχευση δράσεων. Υπάρχουν, επίσης, περιπτώσεις όπου διάφορα στάδια και οι συναφείς τους δράσεις εκπονούνται εκ παραλλήλου. Για παράδειγμα, ενώ διαβάσετε τη σχετική βιβλιογραφία και κάνετε την ανασκόπηση του θέματος που σας ενδιαφέρει, την ίδια στιγμή προσαρμόζετε ή αναπτύσσετε ένα νέο εργαλείο μέτρησης. Όμως, σε οποιαδήποτε περίπτωση υπάρχει μια βασική λογική που πρέπει να διέπει μια διατριβή και αυτή ακριβώς τη λογική θα επεξεργαστούμε στα πλαίσια του διδακτορικού σεμιναρίου.

Τα στάδια της διατριβής με τα οποία ασχολείται το σεμινάριο είναι τα ακόλουθα: (1) επιλογή του θέματος και ο σχεδιασμός της έρευνας, (2) η συγγραφή μιας καλής βιβλιογραφικής ανασκόπησης, (3) η ορθή χρήση εννοιών και η ανάπτυξη της θεωρητικής διάστασης της έρευνας, (4) ο μεθοδολογικός σχεδιασμός της έρευνας, (5) η οργάνωση και η συλλογή δεδομένων, (6) η ανάλυση των δεδομένων, (7) η διεξαγωγή συμπερασμάτων, και (8) η συγγραφή μιας καθόλα επιστημονικής διατριβής. Άρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αναπτύξει παράλληλα με την απαραίτητη αυτοπεποίθηση που χρειάζεται για τη συγγραφή μιας διατριβής, το πρώτο ολοκληρωμένο προσχέδιο της πρότασής τους το οποίο θα μπορούν να αξιοποιήσουν σε κατοπινό στάδιο τόσο για την εκτέλεση της έρευνάς τους όσο και για την κατάθεση ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση.

Επομένως, αναμένεται οι φοιτητές:

1. Να γνωρίσουν το σκοπό της συγγραφής μιας διατριβής, τη σημασία της στενής και επικοινωνιακής συνεργασίας με τον επόπτη και την πρόκληση να μπορούν να διαχειριστούν αποτελεσματικά το χρόνο τους
2. Να επιλέξουν το θέμα της διατριβής τους με ιδιαίτερη προσοχή στο μεθοδολογικό σχεδιασμό και τη θεωρία που θα την υποστηρίξει
3. Να γνωρίσουν τα βήματα συγγραφής μιας διατριβής και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να γράφουν με τρόπο κριτικό και επιστημονικό και
4. Να μπορούν να αξιολογούν τη δική τους επίδοση στη βάση γενικών κριτηρίων επίδοσης συγγραφής διατριβών.

### ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η έμφαση στο σεμινάριο θα δοθεί κατά κύριο λόγο στη συγγραφή και την απόκτηση σχετικής εμπειρίας που θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης στο γραπτό λόγο και την αναθεώρηση θέσεων με σκοπό την ανάπτυξη της ερευνητικής πρότασης/διατριβής. Τα παραδοτέα θα είναι δομημένα με βάση τις υποενότητες του μαθήματος. Σχεδόν δεκαπενθήμερα παραδοτέα (assignments-As) θα περιλαμβάνουν τη συγγραφή ενός μέρους της διατριβής/ερευνητικής πρότασης και της κριτικής των αντίστοιχων τμημάτων της διατριβής/ερευνητικής πρότασης των άλλων. Λόγω του σεμιναριακού χαρακτήρα του μαθήματος θα δοθούν και αντίστοιχες (σύντομες) παρουσιάσεις από τους φοιτητές.





## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

1. Murray, R. (2011). *How to write a thesis* (3<sup>rd</sup> Ed.). Berkshire, UK: Open University Press.
2. Friedland, A. J., & Folt, C. L. (2009). *Writing successful science proposals* (2<sup>nd</sup> Ed.). New Haven, CN: Yale University Press.

### ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

1. American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 6th ed. Washington, DC: APA.
2. American Psychological Association, Publication Manual Crib Sheet, [www.csus.edu/indiv/s/stonerm/APA%20Crib%20Sheet.pdf](http://www.csus.edu/indiv/s/stonerm/APA%20Crib%20Sheet.pdf)
3. APA electronic reference format <https://www.apastyle.org/products/4210512>
4. APA electronic reference format <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>
5. APA Style Quick Reference [https://ssw.unc.edu/files/web/pdf/APA\\_Quick\\_Reference\\_Guide.pdf](https://ssw.unc.edu/files/web/pdf/APA_Quick_Reference_Guide.pdf)
6. The academic ladder <http://www.academicladder.com/toolkit/download/>
7. RPF Iris Portal <https://iris.research.org.cy/#/>
8. UCY Research Portal: <https://portal.ucy.ac.cy/EL/Research/Pages/CallForProposals.aspx>
9. UCY Portal Guidelines for writing proposals <http://www.ucy.ac.cy/research/en/research-proposals-preparation/guidelines-for-writing-proposals>





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

| Ενότητα | Εβδομάδα | Ημερομηνία | Ενότητα  | Στόχοι   | Παραδοτέα   | Αξιολόγηση |
|---------|----------|------------|--|--|---|------------|
| 1       | 1        | 14/1/2019  | Μια νέα συνήθεια, αυτή της συγγραφής                                   | 1.1 Τι είναι η διατριβή;<br>1.2 Τι απαιτεί μια διατριβή  | Γράφω κάθε μέρα για 15 λεπτά με σκοπό να ετοιμάσω ένα κείμενο ( <b>A<sub>1</sub><sup>1</sup></b> ) <b>3 σελίδων<sup>2</sup></b> που θα περιγράψει με λεπτομέρεια (1) ποιος είμαι (2) ποια είναι τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα (3) γιατί έκανα αίτηση για διδακτορικό (4) γιατί θέλω να κάνω διατριβή (5) τι είναι η διατριβή και (6) τι απαιτεί μια διατριβή <sup>3</sup> .  | 10%        |
| 2       | 2        | 21/1       | Τι είναι σημαντικό για την αποτελεσματική επικοινωνία; Προγραμματισμός | 2.1 Πώς πρέπει να δουλέψω με τον επόπτη<br>2.2 Η σημασία οργάνωσης του χρόνου μου<br>2.3 Οι τρεις βασικές ερωτήσεις (βλ. L1) | Καταγράφω με τον ίδιο τρόπο (με εργασία 15 λεπτών την ημέρα) σε <b>2 σελίδες (A<sub>2</sub>)</b> πώς νομίζω ότι πρέπει να εργαστώ με τον επόπτη μου και πώς μπορώ καλύτερα να οργανώσω το χρόνο μου.  | 10%        |
| 3       | 3        | 28/1       | Η εισαγωγή I: Η έναρξη (ΤΙ;)   | 3.1 Επιλέγοντας το θέμα: η αναζήτηση της ΙΔΕΑΣ   | Παραδίδω το <b>A<sub>1,2</sub></b> σε e-μορφή σε συμφοιτητή μου για αξιολόγηση. Αξιολογώ το δικό του. Παραδίδω αντίγραφο στο διδάσκοντα σε e-μορφή (= <b>A<sub>1,2</sub>, 5 σελίδες</b> ).<br><br>Καταγράφω με τον ίδιο τρόπο (με εργασία 15 λεπτών την ημέρα) σε <b>2 σελίδες (A<sub>3</sub>)</b> με τι θέλω να ασχοληθώ και γιατί το θεωρώ σημαντικό. Ποια είναι η ΜΕΓΑΛΗ ΙΔΕΑ και γιατί θεωρώ ότι είναι ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ! |            |
| 4       | 4        | 4/2        | Η εισαγωγή II: Η θεωρία και οι μέθοδοι (ΓΙΑΤΙ;)                        | 4.1 Εκπόνηση βιβλιογραφικής έρευνας και ανασκόπησης  | Ακολουθώντας την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω (ανταλλαγή <b>A<sub>3-4</sub></b> πριν την κατάθεσή του στο διδάσκοντα)  | 10%        |

<sup>1</sup> A = Assignment

<sup>2</sup> 1 page ≈ 300 words

<sup>3</sup> Η περιγραφή αυτή θα πρέπει να είναι διαφορετική από το Statement of Intent που υποβλήθηκε για την εισδοχή στο διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών





|   |   |      |  |  |  |     |
|---|---|------|--|--|--|-----|
|   |   |      |  | 4.2 Αναζήτηση του θέματος:<br>Μέθοδοι και μεθοδολογικός<br>σχεδιασμός  | καταγράψω σε <b>4 σελίδες (A4)</b><br>την υπάρχουσα γνώση στο<br>χώρο στη διεθνή βιβλιογραφία<br>και τη λογική της έρευνας<br>(μεθοδολογία).<br><br>Προϋπόθεση: χρήση 10 άρθρων<br>(min number)  |     |
| 5 | 5 | 11/2 | Η εισαγωγή III: Η<br>ανακεφαλαίωση (ΠΟΥ ΚΑΙ<br>ΠΩΣ;) | 5.1 Η σημασία της κριτικής<br>αξιολόγησης του θέματος<br>5.2 Οργάνωση των<br>σημειώσεων  |  | +   |
| 6 | 6 | 18/2 | Η μεθοδολογία  | 6.1 Ανάπτυξη κατάλληλης<br>δομής της διατριβής<br>6.2 Οργάνωση σταδίων<br>εκτέλεσης και καταληκτικές<br>ημερομηνίες<br>6.3 Προσοχή σε βασικές<br>ακαδημαϊκές αρχές: θέματα<br>ηθικής, αναφορές,<br>πνευματικά δικαιώματα<br>6.4 Συγγραφή με ακρίβεια και<br>στυλ (κομψότητα) | <b>A3-4 σύνολο 6 σελίδες +<br/>2 σελίδες:</b> Project Management<br>Plan και Time Completion   | 10% |
| 7 | 7 | 25/2 | Τα αποτελέσματα<br>(προσδοκώμενα)                    | 7.1 Έμφαση στη συγγραφή<br>επιστημονικών άρθρων<br>7.2 Έμφαση στη συγγραφή<br>προτάσεων<br>7.3 Λογική των άρθρων και των<br>προτάσεων  |  |     |
| 8 | 8 | 4/3  | Η συζήτηση   | 8.1 Παράθεση και συζήτηση<br>αντικειμενικών ευρημάτων<br>8.2 Αποφυγή υποθέσεων ή<br>νέων συλλογισμών<br>( <i>speculations</i> )  | <b>10-λεπτες παρουσιάσεις<br/>προτάσεων διατριβών</b><br>Slide 1: τίτλος, affiliation,<br>funding source<br>Slides 2-4: ανασκόπηση<br>Slides 5-7: μεθοδολογία<br>Slide 8: προσδοκώμενα<br>αποτελέσματα<br>Slide 9: threats, ethics<br>Slide 10: theoretical and<br>practical implications (at least 1<br>of ea.)<br>Slide 11: αναφορές (μέχρι 7) | 10% |





|                                    |      |  |   |   |   |     |
|------------------------------------|------|--|---|---|---|-----|
|                                    |      |  |   |   | Προσέγγιση: Η αξιολόγηση των παρουσιάσεων θα γίνει από τους συμφοιτητές   |     |
| Καθαρή Δευτέρα (11/3) <sup>4</sup> |      |  |   |   |   |     |
| 9                                  | 9-10 | 18/3<br>[Αργίες: 25/3<br>&-1/4] <sup>4</sup> | Πίνακες και Διαγράμματα                                 | 9.1 Ευδιάκριτη δομή<br>9.2 Προσοχή στις τιμές που καταχωρούνται!  | <b>A5</b> (να ενσωματωθεί στο A6)<br>WP1-8 (table format)<br>Ethics criteria (1 σελίδα)<br>Implementation Plan (2 σελίδες)<br>Deliverables (table format) | 10% |
| 10                                 |      |  | Περίληψη, Αναφορές, Μικρά-μικρά αλλά σημαντικά          | 10.1 Χρήση κλίμακας ελέγχου για αυτό-αξιολόγηση<br>10.2 Θέματα σχετικά με τον έλεγχο ολοκλήρωσης σταδίων εκπόνησης της διατριβής                  |   |     |
|                                    |      |  | Συγγραφή ερευνητικής πρότασης I ( <i>the basics</i> )   | 11.1 Consortium and Infrastructure<br>11.2 Project Management Plan<br>11.3 Time of Completion<br>11.4 Dissemination Plan<br>11.5 Bioethics Report |   |     |
| 11                                 | 11   | 8/4  | Συγγραφή ερευνητικής πρότασης II ( <i>the complex</i> ) | 12.1 Budget<br>12.2 Pert Charts and, Gantt Diagrams<br>12.3 WP and person months<br>12.4 Interim and Final Reports                                | <b>A6 – ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ! (15 σελίδες συμπεριλαμβανομένων των αναφορών)</b>  | 30% |
| 12                                 | 12   | 15/4   | Ανακεφαλαίωση και Αξιολόγηση                            | Τι έμαθα;<br>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ<br>ΑΚΡΟΑΘΗΡΙΟ  | Online Course Evaluation!   | 10% |

<sup>4</sup> Εφόσον χρειαστεί, θα γίνει αναπλήρωση.

