

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ				
	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ				
<b>ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ IV (Εαρινό Εξάμηνο 2019)				
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	ΨΥΧ 738				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Διδακτορικό				
<b>Έτος / Εξάμηνο φοίτησης</b>	3 <sup>ο</sup> έτος				
<b>Όνομα Διδάσκοντα</b>	Ελένη Καραγιάννη Γραφείο: Κτήριο ΟΕΔ 02, Όφορος -1, Β115 ,Τηλ. 22 892022, <a href="mailto:ekarayia@ucy.ac.cy">ekarayia@ucy.ac.cy</a> Ώρες Γραφείου: ραντεβού, με διευθέτηση εκ των προτέρων παρακαλώ				
<b>ECTS</b>	11.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 (3 ώρες κάθε φορά)	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κλινική Άσκηση
<b>Ώρες γραφείου</b>	Πέμπτη, 10πμ – 12μμ. Η διευθέτηση συνάντησης γίνεται με ραντεβού μετά από συνεννόηση εκ των προτέρων με τη διδάσκουσα.				
<b>Βοηθός Διδασκαλίας</b>	Δεν ισχύει				
<b>Στόχοι Μαθήματος</b>	<p>Οι συναντήσεις του σεμιναρίου αφιερώνονται στη συζήτηση διαφόρων κλινικών θεμάτων και περιπτώσεων που αναλαμβάνουν οι φοιτητές σχετικά με θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, και παρέμβασης. Θα συζητηθούν επίσης θέματα που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών καθώς και ευρύτερα σύγχρονα επαγγελματικά θέματα που αφορούν την κλινική ψυχολογία. Το μάθημα στοχεύει να λειτουργήσει ως γέφυρα μεταξύ άσκησης του επαγγέλματος και της θεωρίας/επιστημονικής γνώσης. Η χρέωση διδακτικών μονάδων και η ακαδημαϊκή αξιολόγηση για την κλινική άσκηση των φοιτητών θα γίνει μέσω του μαθήματος αυτού.</p> <p>Θα δίνονται ευκαιρίες για συζήτηση της εμπειρίας της κλινικής άσκησης με στόχο την επίλυση τυχών προβλημάτων, ανάπτυξη δεξιοτήτων και αυτογνωσίας. Αναμένεται να υπάρξουν παρουσιάσεις περιστατικών για ανάπτυξη ακαδημαϊκής συζήτησης. Η εποπτεία περιπτώσεων θα παρέχεται από τον επόπτη στο χώρο διεξαγωγής της κλινικής άσκησης.</p>				
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	<p>Μέσα από το σεμινάριο αναμένεται πως οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητήσουν την εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων σε πραγματικά περιστατικά που αναλαμβάνουν μέσω της κλινικής άσκησης τους.</li> <li>• Συνδέσουν τις μέχρι τώρα θεωρητικές γνώσεις τους με την κλινική πράξη και να βελτιώσουν την ικανότητά τους να εφαρμόσουν μια ποικιλία από τεχνικές παρέμβασης.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίσουν περεταίρω την επαγγελματική ταυτότητά τους ως νέοι επαγγελματίες λαμβάνοντας αυξανόμενη ανεξαρτησία.</li> <li>• Εκφράσουν ενεργά κριτική και κλινική σκέψη μέσα από τη διαδικασία κλινικής αναγωγής για κατανόηση περιπτώσεων που έχουν αναλάβει.</li> <li>• Ασκήσουν κριτική ως μέρος διαδικασίας εδραίωσης αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξή τους.</li> <li>• Εφαρμόσουν και αναπτύξουν περεταίρω δεοντολογική σκέψη και συνείδηση.</li> <li>• Αναπτύξουν την ικανότητα τους για αυτό-παρατήρηση και εποπτεία ομήλικων.</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	ΨΥΧ 734 Σεμινάριο Εποπτευόμενης Κλινικής Άσκησης I  ΨΥΧ 735 Σεμινάριο Εποπτευόμενης Κλινικής Άσκησης II  ΨΥΧ 736 Σεμινάριο Εποπτευόμενης Κλινικής Άσκησης III		
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>	1. Παρουσιάσεις και συζητήσεις περιστατικών 2. Σύγχρονες νομικές, δεοντολογικές, και επαγγελματικές τάσεις 3. Επαγγελματική ανάπτυξη		
<b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</b>	Κλινική άσκηση σε ανάδοχο φορέα στην κοινότητα, παρουσιάσεις περιστατικών, ομαδικές συζητήσεις, προσκεκλημένες ομιλίες		
<b>Βιβλιογραφία</b>	Α. Βιβλία 1. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV- TR OR 5. 2. Baird, B.N. (2011). The Internship, Practicum, and Field Placement Handbook: A Guide for the Helping Professions (4th Eds.). NJ: Pearson/Prentice Hall. Β. Διάφορα άρθρα στο Blackboard του μαθήματος.		
<b>Αξιολόγηση</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>		<b>% Συνολικής Βαθμολογίας</b>
	1. Παρουσίαση περιπτώσεων		45%
	2. Πορτοφόλιο κλινικής άσκησης		20%
	3. Αξιολόγηση ατομικής προόδου και αυτοανάπτυξης		20%
	4. Παρουσίες/Συμμετοχή/Επαγγελματισμός		15%
Εκτενέστερες λεπτομέρειες για όλα τα παραδοτέα θα δοθούν στο Blackboard και στις διαλέξεις.			
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνικά		