

**Σεμινάριο Εποπτείας Κλινικής Απασχόλησης II**  
**ΨΥΧ 735**  
**Εαρινό Εξάμηνο 2019**

**Καθηγήτρια:** Δρ. Μαρία Καρεκλά  
**Γραφείο:** Β113, ΟΕΔ02  
**Ώρες γραφείου:** Δευτέρα 14:00- 15:00 ή με ραντεβού  
**e-mail:** mkarekla@ucy.ac.cy

**Άρθρα θα δίνονται στην τάξη**

**Στόχοι του μαθήματος:**

Το μάθημα αυτό είναι το 2<sup>ο</sup> σεμινάριο εποπτείας κλινικής απασχόλησης για φοιτητές του Διδακτορικού προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας. Οι στόχοι του μαθήματος είναι ως ακολούθως:

A) Να προετοιμάσει τους φοιτητές για επαγγελματική προσέγγιση στην εξάσκηση του επαγγέλματος του κλινικού ψυχολόγου.

B) Οι φοιτητές θα αποκτήσουν και θα εκδηλώσουν δεξιότητες στη διατύπωση περιπτώσεων (case formulation) και στην εφαρμογή τους για την δημιουργία σχεδίου παρέμβασης

Γ) Οι φοιτητές θα μπορούν να θέτουν στόχους στη θεραπεία και θα επιδείξουν αυτοπεποίθηση στην χρήση κατάλληλων θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών, και να γνωρίζουν τρόπους αξιολόγησης της παρέμβασής τους και της αποτελεσματικότητας της.

Δ) Οι φοιτητές θα μπορούν να αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν ερευνητικά υποστηριζόμενες θεραπείες και να μπορούν να λειτουργήσουν ως επιστήμονες-επαγγελματίες (scientist-practitioners).

Z) Επίσης, θα στοχεύσουμε στην προσωπική ανάπτυξη του κάθε φοιτητή και την αύξηση της αυτογνωσίας και ενημερότητάς για την επίδραση των προσωπικών χαρακτηριστικών στη θεραπευτική σχέση και της θεραπευτικής σχέσης στον εαυτό.

H) Θα ενδυναμώσουμε την ικανότητα του φοιτητή στο να μπορεί να συνδυάσει τη θεωρία με την εμπειρία, τη σκέψη και την πράξη.

**Αξιολόγηση:**

Η βαθμολογία του μαθήματος βασίζεται στα πιο κάτω:

- |  |   |
|--|---|
| ➤ Τήρηση ημερολογίου και έκθεση προσωπικής ανάπτυξης:  | <b>15%:</b>                                 |
| ➤ <b>Δύο</b> αναλύσεις υπόθεσης (Case study), σχέδιο παρέμβασης, και προτεινόμενος τρόπος αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης. Και παρουσίασή τους στην τάξη: | <b>25% η κάθε μία:      Σύνολο      50%</b> |
| ➤ Πρόγραμμα αλλαγής της συμπεριφοράς ενός πελάτη   | <b>25%</b>                                  |
| ➤ Παρουσία και Συμμετοχή στο μάθημα και στην συζήτηση:   | <b>10%</b>                                  |

**Κανονισμοί μαθήματος:**

Η παρουσία σας στην τάξη είναι απαραίτητη γιατί η κύρια πηγή πληροφοριών και η παρουσίαση της ύλης θα είναι το μάθημα. **Μην** έρχεστε αργά στην τάξη.

Τα χρονοδιαγράμματα για την παράδοση των δεδομένων και για τις παρουσιάσεις θα τηρηθούν αυστηρά και δεν θα γίνονται αποδεκτές εργασίες μετά την καθορισμένη μέρα παράδοσης. Δηλαδή, μία καθυστερημένη εργασία **θα βαθμολογηθεί με μηδέν**. Αν για κάποιο σοβαρό λόγο δεν θα μπορέσετε να τηρήσετε το χρονοδιάγραμμα να με ειδοποιήσετε αρκετές μέρες πριν για να γίνουν διευθετήσεις.

Η συμμετοχή σας στις συζητήσεις και οι εισηγήσεις σας για διαμόρφωση του μαθήματος είναι πολύτιμες. Θα είμαι πάντα διαθέσιμη να σας βοηθήσω με απορίες που τυχόν να έχετε και με οποιοδήποτε άλλο θέμα που αφορά στην καριέρα σας στην ψυχολογία.

**Σημείωση:** Όλο το υλικό που θα δίνεται αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της καθηγήτριας και του Πανεπιστημίου. Απαγορεύεται η διανομή ή αναπαραγωγή του για εμπορικούς σκοπούς.

### **Τήρηση ημερολογίου και έκθεση προσωπικής ανάπτυξης:**

Ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα τηρεί ημερολόγιο σε εβδομαδιαία βάση με σημειώσεις που να δείχνουν την αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο τα δικά τους προσωπικά χαρακτηριστικά επιδρούν θετικά ή αρνητικά στην θεραπευτική αλληλεπίδραση. Επίσης να σημειώνονται σημεία από τις αλληλεπιδράσεις με πελάτες που δημιουργήσαν προσωπικά διλήμματα, άγχος, ανησυχία ή άλλες θετικές ή αρνητικές συναισθηματικές αντιδράσεις (τόσο στο θεραπευτή όσο και στον πελάτη), και πως αυτά συνδέονται με τα χαρακτηριστικά του φοιτητή. Επίσης θα ήταν σημαντικό να συμπεριληφθούν παρόμοια θέματα που να αφορούν την αλληλεπίδραση με τον/την επόπτη ή άλλο προσωπικό στο χώρο πρακτικής, πως αυτά επηρεάζουν την θεραπεία που προσφέρεται, καθώς και πως συνδέονται με τα χαρακτηριστικά του φοιτητή.

Στο τέλος του εξαμήνου, και με βάση της σημειώσεις αυτές, να κατατεθεί έκθεση 3-5 σελίδων σχετικά με το πώς ο/η φοιτητής/τρια βλέπει την δική του/της ωρίμανση ως επαγγελματία, τις προκλήσεις που χρειάστηκε να αντιμετωπίσει (με αναφορά στα συγκεκριμένα παραδείγματα) και το πώς θα αξιοποιήσει τα χαρακτηριστικά του καλύτερα στο πλαίσιο του επαγγέλματός του.

### **Ανάλυση Υπόθεσης (Case study) & Σχέδιο Παρέμβασης:**

Ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα παρουσιάσει 2 περαστικά (πραγματικά άτομα όχι φανταστικά) και θα γράψει ανάλυση της υπόθεσης και σχέδιο παρέμβασης και προτεινόμενο τρόπος αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης για κάθε ένα από τα περιστατικά. Ιδανικά η κάθε υπόθεση πρέπει να αφορά διαφορετικό πρόβλημα ή πληθυσμό. Μην χρησιμοποιήσετε τα ίδια περιστατικά που έχετε ήδη παρουσιάσει σε άλλα μαθήματα.

### **Πρόγραμμα αλλαγής της συμπεριφοράς ενός πελάτη**

Ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα σχεδιάσει και θα εφαρμόσει ένα πρόγραμμα αλλαγής κάποιας συμπεριφοράς ενός πελάτη. Ο σκοπός αυτής της άσκησης είναι να σας βοηθήσει να κατανοήσετε τις αρχές της συμπεριφοράς και να κάνετε προσπάθεια για αξιολόγηση και αλλαγή της. Αυτή η άσκηση είναι η ίδια που εφαρμόσατε στον εαυτό σας το προηγούμενο εξάμηνο. Η διαφορά είναι ότι τώρα θα το δοκιμάσετε με κάποιο από τους πελάτες σας. Ξεκινήστε έγκαιρα για να μπορέσετε να ολοκληρώσετε την άσκηση εμπρόθεσμα.

Θα παρουσιάσετε τα αποτελέσματα σας στην τάξη (**15 λεπτά**) και θα μου δώσετε τα αποτελέσματα σας στις **15/04/19**. Η τελική σας έκθεση αποτελεσμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- 1) Λειτουργικός ορισμός (Ποια συμπεριφορά θέλετε να αλλάξετε; Ποιος ο στόχος; π.χ. Μείωση ή αύξηση της εμφάνισης ή συχνότητας κάποιας συμπεριφοράς;)
- 2) Τρόπος κωδικοποίησης της εμφάνισής της (π.χ. συχνότητα, ένταση κα.)
- 3) Εργαλεία που θα χρησιμοποιήσετε για την παρακολούθηση και καταγραφή της (π.χ. ημερολόγιο, χρονόμετρο κα.)  
Watson, D.L. & Tharp, R.G. (2007). *Self-directed behavior: Self-modication for personal adjustment* (9<sup>th</sup> Ed.). Belmont, CA: Thompson Higher Education. (βλ. σελ.66-68, και κεφάλαιο 2).
- 4) Περιγραφή της single case μεθοδολογίας που χρησιμοποιήσατε και επεξήγηση σχετικά με την επιλογή της συγκεκριμένης μεθοδολογίας (γιατί θεωρήσατε αυτή τη μεθοδολογία την πιο κατάλληλη;)
- 5) Παρουσίαση των δεδομένων (για κάθε φάση της μεθοδολογίας) και αξιολόγηση τους
  - a. Περιλάβετε τα όποια προβλήματα αντιμετωπίστηκαν κατά την διάρκεια της περιόδου συλλογής δεδομένων.
  - b. Γραφική παράσταση ή πίνακας που θα συνοψίζει τα δεδομένα
  - c. Πώς κρίνετε την κάθε φάση;
- 6) Περιγραφή του προγράμματος παρέμβασης (βάση βιβλιογραφικής ανασκόπησης)
  - a. Λειτουργική ανάλυση & υποθετικός μηχανισμός

**Σημείωση: Όλο το υλικό που θα δίνεται αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της καθηγήτριας και του Πανεπιστημίου. Απαγορεύεται η διανομή ή αναπαραγωγή του για εμπορικούς σκοπούς.**

- b. Στόχοι παρέμβασης βασισμένοι στον μηχανισμό και στη λειτουργική σας ανάλυση.
  - c. Τεχνικές παρέμβασης και πως θα αξιολογηθούν με βάση την επιλεγόμενη μεθοδολογία
- 7) Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα του προγράμματος παρέμβασης
- 8) Προβλήματα που παρουσιάστηκαν στην προσπάθεια για αλλαγή και τι κάνατε για να τα αντιμετωπίσετε (αν αλλάξατε το σχέδιο παρεμβάσεις, πως και γιατί; πως αυτό επηρέασε το πρόγραμμα σας;)
- a. Βήματα που πήρατε ή παίρνεται για να εξασφαλίσετε συντήρηση των αποτελεσμάτων
  - b. Υλικό που χρησιμοποιήσατε για βοήθημα, π.χ. ημερολόγιο, καταγραφή επιβράβευσης, συμβόλαια κ.α.
- 9) Όλα τα αποτελέσματα θα πρέπει να παρουσιαστούν σε μία ενιαία γραφική παράσταση.

## Πρόγραμμα

Ημερομηνία		
14/1/19		
21/1		
28/1	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
4/2	Θα απουσιάζω στο εξωτερικό, έτσι θα χρειαστεί να κάνουμε αναπλήρωση.	
11/2	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
18/2	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
25/2	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
4/3	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
<b>11/3</b>	<b>Αργία</b>	
18/3	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
<b>25/3</b>	<b>Αργία</b>	
<b>1/4</b>	<b>Αργία</b>	
8/4	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης	<b>Παραδοτέα:</b> Αναλύσεις υπόθεσης
15/4	<b>Παραδοτέα:</b> Παρουσίαση αποτελεσμάτων για πρόγραμμα αλλαγής της συμπεριφοράς	
<b>22/4-3/5</b>	<b>Διακοπές Πάσχα</b>	
6/5	Αναπλήρωση <b>Παραδοτέα:</b> Έκθεση προσωπικής ανάπτυξης	

Καλό Εξάμηνο!

**Σημείωση:** Όλο το υλικό που θα δίνεται αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της καθηγήτριας και του Πανεπιστημίου. Απαγορεύεται η διανομή ή αναπαραγωγή του για εμπορικούς σκοπούς.