

Ψυχολογικές Παρεμβάσεις με Παιδιά Σχολικής Ηλικίας II
ΨΥΧ 714
Εαρινό Εξάμηνο 2019

Καθηγήτρια: Δρ. Μαρία Καρεκλά
Γραφείο: Β113, ΟΕΔ02
Ώρες γραφείου: Δευτέρα 14:00- 15:00
e-mail: mkarekla@ucy.ac.cy

Στόχοι του μαθήματος:

Ο πρωταρχικός στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή, περιγραφή και μελέτη ψυχολογικών παρεμβάσεων με παιδιά σχολικής ηλικίας. Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα:

- A) Αποκτήσουν δεξιότητες στη διατύπωση περιπτώσεων (case formulation) και στην εφαρμογή τους για την δημιουργία σχεδίου παρέμβασης
- B) Μπορούν να θέτουν στόχους στη θεραπεία
- Γ) Αποκτήσουν βασικές ικανότητες παρέμβασης για παιδιά σχολικής ηλικίας
- Δ) Γνωρίζουν τρόπους αξιολόγησης της παρέμβασής τους και της αποτελεσματικότητας της.
- Ε) Μπορούν να αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν ερευνητικά υποστηριζόμενες θεραπείες για διάφορα προβλήματα που παρουσιάζουν παιδιά και έφηβοι.

Βιβλίο:

McLaughlin, C., & Holliday, C. (2014). *Therapy with Children and Young People: Integrative counselling in schools and other settings*. SAGE publications ltd.

Άρθρα θα δίνονται στη τάξη και θα τα βάζω στο blackboard.

Αξιολόγηση:

- Η βαθμολογία του μαθήματος βασίζεται στα πιο κάτω:
- Παρουσίαση (25%) & Μελέτη/Διατύπωση περίπτωσης & Ερευνητικά υποστηριζόμενες παρεμβάσεις (25%) σχετικά με μία διαταραχή: **50%**
 - Συνέντευξη, Ανάλυση Υπόθεσης (Case study) & σχέδιο παρέμβασης: **40%**
 - Παρουσία και Συμμετοχή στη συζήτηση: **10%**

Κανονισμοί μαθήματος:

Η παρουσία σας στην τάξη είναι απαραίτητη γιατί η κύρια πηγή πληροφοριών και η παρουσίαση της ύλης θα είναι το μάθημα. Αν δεν είσατε παρόντες σε ένα μάθημα είσατε υπεύθυνοι για την ύλη και πρέπει να πάρετε σημειώσεις από συμφοιτητές σας. **Μην** έρχεστε αργά στην τάξη.

Τα χρονοδιαγράμματα για την παράδοση των δεδομένων και για τις παρουσιάσεις θα τηρηθούν αυστηρά και δεν θα γίνονται αποδεκτές εργασίες μετά την καθορισμένη μέρα παράδοσης. Δηλαδή, μία καθυστερημένη εργασία **θα βαθμολογηθεί με μηδέν**. Αν για κάποιο σοβαρό λόγο δεν θα μπορέσετε να τηρήσετε το χρονοδιάγραμμα να με ειδοποιήσετε αρκετές μέρες πριν για να γίνουν διευθετήσεις.

Η συμμετοχή σας στις συζητήσεις και οι εισηγήσεις σας για διαμόρφωση του μαθήματος είναι πολύτιμες. Θα είμαι πάντα διαθέσιμη να σας βοηθήσω με απορίες που τυχών να έχετε και με οποιοδήποτε άλλο θέμα που αφορά στην καριέρα σας στην ψυχολογία.

Μελέτη και Παρουσίαση:

Ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα προετοιμάσει μία παρουσίαση με ένα από τα θέματα που θα προεπιλέξει από την επισυναπτόμενη λίστα και που θα συμφωνηθεί στο πρώτο μάθημα. Η βαθμολογία της εργασίας αυτής θα στηριχθεί στα πιο κάτω:

1) Η παρουσίαση & η μελέτη θα βασίζεται σε ενδελεχή μελέτη της πρόσφατης βιβλιογραφίας. Αναμένω ότι θα έχετε εντοπίσει και μελετήσει όλες τις ανασκοπήσεις της βιβλιογραφίας για το συγκεκριμένο θέμα στα πιο έγκυρα σχετικά περιοδικά τα τελευταία 5-10 χρόνια. Βασικά περιοδικά που πρέπει να ψάξετε είναι: **Journal of Abnormal Psychology, American Journal of Psychiatry, Health Psychology, Journal of Consulting and Clinical Psychology, Clinical Psychology: Science and Practice, Behavior Therapy, European Psychologist, Journal of Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry, British Journal of Psychology, Professional Psychology: Research and Practice, Psychological Assessment, Psychological Record, Psychological Review, Psychological Bulletin, Journal of Abnormal Child Psychology, Educational Psychology, J of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, J of Child Psychology and Psychiatry**

2) Οι σημειώσεις σας να δοθούν σε αντίγραφο στη τάξη (θα ήταν καλό να μας δώσετε μια σελίδα outline της παρέμβασης που εισηγήστε για το πρόβλημα)

3) Από την προηγούμενη συνάντηση, αναμένεται να δώσετε 2-3 άρθρα στην τάξη για μελέτη του θέματος. Το ένα να είναι ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και το άλλο κριτική της μεθόδους παρέμβασης που θα παρουσιάσετε. Αυτά θα χρησιμοποιηθούν από τους συμφοιτητές σας για να στείλουν τις ερωτήσεις/αντιδράσεις τους.

4) Επιπλέον, για την παρουσίασή σας να ετοιμάσετε κάποια ερωτήματα για συζήτηση ή κάποια εμπειρική άσκηση ή παρουσίαση ή σχετικά παραδείγματα για εμβάθυνση σε κάποια συγκεκριμένα θέματα (π.χ. αν θα αναφερθείτε σε χρήση ασκήσεων χαλάρωσης, να γίνει τέτοια άσκηση μέσα στο μάθημα). Καθοδηγείστε τη συζήτηση σχετικά με κάποια ανοικτά ερωτηματικά ή αμφιλεγόμενα θέματα που να προκύπτουν από τη μελέτη της βιβλιογραφίας. Αναμένεται ότι η συζήτηση θα είναι εμπεριστατωμένη από τη μελέτη σας. Με το πέρας της παρουσίασης σας, οι συμφοιτητές σας θα πρέπει να έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες για να μπορούν να αντιμετωπίσουν θέματα όπως αυτό της παρουσίασης σας σε παιδιά σχολικής ηλικίας.

5) **Μέρος του βαθμού σας θα έχει να κάνει με:**

α) την υψηλή ποιότητα των πληροφοριών που θα μαζέψετε,

β) το ενδιαφέρον της παρουσίασής σας και

γ) κατά πόσο με το πέρας της παρουσίασης σας θα μπορούμε να εφαρμόσουμε τις παρεμβάσεις που παρουσιάσατε, ιδιαίτερα στα Κυπριακά πλαίσια.

6) Για ότι παρουσιάσετε στην τάξη φροντίστε να δώσετε αντίγραφα στους υπόλοιπους για να κτίσουμε όλοι τα αρχεία μας για τα συγκεκριμένα θέματα. Ελπίζω ότι αυτό θα σας είναι χρήσιμο στη μελλοντική σας πορεία.

7) Θα έχετε 30 λεπτά για την παρουσίασή σας και περίπου 15 λεπτά για συζήτηση, βιωματικές ασκήσεις, role plays, κτλ.

Συνέντευξη, Ανάλυση Υπόθεσης (Case study) & Σχέδιο Παρέμβασης:

Ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα κάνει μία συνέντευξη σε παιδί σχολικής ηλικίας (πραγματικό άτομο όχι φανταστικό) και θα γράψει ανάλυση της υπόθεσης και σχέδιο παρέμβασης. Αυτά θα βασίζονται πάνω στο μοντέλο που θα μάθουμε στην τάξη.