

Τίτλος Μαθήματος	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ				
Κωδικός Μαθήματος	ΨΥΧ708				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό (Για ΜΠΣΨ)				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ανθή Λούτσιου				
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 διάλεξη/ εβδομάδα (3 ώρες)	Εργαστήρια / εβδομάδα	--
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τον ειδικευόμενο ψυχολόγο να γίνει «επιστήμονας της συμπεριφοράς» και αποτελεσματικός αρωγός για αλλαγή με βάση τη σύγχρονη συμπεριφοριστική επιστημολογία και θεώρηση. Το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης και τροποποίησης της συμπεριφοράς στην ψυχολογική πράξη. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική ανάλυση και στην εφαρμογή του συμπεριφοριστικού μοντέλου σε παιδιά και εφήβους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη λήξη του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να αναπτύξει τις πιο κάτω δεξιότητες σε ένα βασικό επίπεδο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολογεί συμπεριφοριστική βιβλιογραφία και συμπεριφοριστικές έννοιες από τα τρία κύματα του συμπεριφορισμού και εφαρμόζει στην ψυχολογική πράξη. 2. Περιγράφει την τοπογραφία της συμπεριφοράς σε μετρήσιμες παραμέτρους, προβαίνει σε λειτουργικό ορισμό, και ταξινομεί τη συμπεριφορά σε δυσπροσάρμοστη/προσαρμοστική και σε υπερβολές/ελλείψεις. 3. Διαμορφώνει και διερευνά εξατομικευμένες κλινικές υποθέσεις με βάση συμπεριφοριστικούς μηχανισμούς δράσης. 4. Καταγράφει, κωδικοποιεί, και συνθέτει συμπεριφορικά και οικολογικά δεδομένα με βάση τη συστηματική παρατήρηση. Αξιοποιεί τα δεδομένα με σκοπό τη δομική, λειτουργική, και οικολογική ανάλυση της συμπεριφοράς. 5. Συνθέτει και αξιοποιεί τα αποτελέσματα από την ανάλυση συμπεριφοράς για να διαμορφώσει κατανόηση της περίπτωσης και εξατομικευμένες εισηγήσεις για τροποποίηση συμπεριφοράς στη βάση της συμπεριφοριστικής θεώρησης και έρευνας. 				
Προαπαιτούμενα	ΧΧ				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρία, εξέλιξη, και επιστημολογία του Σύγχρονου Συμπεριφορισμού 2. Τροποποίηση Συμπεριφοράς: Ιστορική Αναδρομή και εύρος εφαρμογής 3. Λειτουργικός Ορισμός της συμπεριφοράς 4. Συστηματική Παρατήρηση Συμπεριφοράς και Μέθοδοι Καταγραφής 5. Δομική, Λειτουργική και Οικολογική Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Ερεθίσματα, Συνέπειες, Στόχοι, Διαμόρφωση, Baseline Functioning 6. Ενθάρρυνση/Ανάπτυξη Επιθυμητής Συμπεριφοράς 				

	<p>7. Μείωση Ανεπιθύμητης Συμπεριφοράς 8. Διαμόρφωση Νέας Συμπεριφοράς 9. Διατήρηση, Γενίκευση, και Εξάλειψη Συμπεριφοράς, Αυτοέλεγχος 10. Ανάπτυξη Συμπεριφοριστικών Προγραμμάτων τύπου Token Economy 11. Δεοντολογικά Θέματα για τροποποίηση συμπεριφοράς</p>	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η μάθηση θα διευκολυνθεί μέσα από διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις από φοιτητές, επίδειξη, μελέτη περιπτώσεων, και προσωπική μελέτη</p>	
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan E. Kazdin (2013). Behavior Modification in Applied Settings 7th Edition (Paperback), Waveland Pr Inc Publishing. 2. Watson, Steege & Gresham (2009). Conducting School-Based Functional Behavioral Assessments: A Practitioners Guide. The Guilford Press, NY. 3. Anderson & Kincaid (2005). Applying Behavior Analysis to School Violence and Discipline Problems: Schoolwide Positive Behavior Support 4. Eckert et al (2005) Conditional Probabilities 5. Karsh, Repp, Dahlquist, & Munk (1995). In Vivo Functional Assessment 6. Barkley 80+ Classroom Accommodations for Children or Teens with ADHD 7. Knoster & McCurdy (2002) Best Practices in Functional Behavioral Assessment for Designing Individualized Student Programs. In Thomas A. & Grimes I. (2002), Best Practices in School Psychology IV (National Association of School Psychologists). 8. Cashmore 2010 The biological basis of human behavior 9. Carter and Driscoll (2007) Setting Events 10. Hayes , Barnes-Holmes , Wilson (2012) Contextual Behavioral Science: Creating a science more adequate to the challenge of the human condition 11. Tsai et al (2009) Functional Analytic Psychotherapy 12. Wilson (1997). Lessons from Behavior Therapy 13. Διάφορα επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια επιλογής στο Blackboard του μαθήματος. 	
Αξιολόγηση	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
		% Συνολικής Βαθμολογίας
	1. 10 Αναστοχαστικά Ημερολόγια για κεφάλαια βιβλίου και επιστημονικά άρθρα	35
	2. Καθοδηγημένη Προφορική Συζήτηση Άρθρου	10
	3. Behavioral Case Study Write Up	50
	4. Παρουσίες (Υποχρεωτικές) /Συμμετοχή	5
	<p>Εκτενέστερες λεπτομέρειες για όλα τα παραδοτέα θα δοθούν στο Blackboard και στις διαλέξεις.</p>	
Γλώσσα	Ελληνικά	