

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019
ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ (ΨΥΧ 715)
Πέμπτη 3.00- 6.00 μ.μ.

Φώφη Κωνσταντινίδου, Ph.D., CCC-SLP
Καθηγήτρια Ψυχολογίας
ΟΕΔ 01, αρ. Β216
Τηλέφωνο 22-89-2078
E-mail: fofic@ucv.ac.cy

Ωρες συνεργασίας με φοιτητές- Πέμπτη 13:00-15:00 ή με ραντεβού.

Περιγραφή και γενικοί στόχοι του μαθήματος. Η ανθρώπινη γλώσσα είναι μία από τις πλέον απαιτητικές και περίπλοκες δεξιότητες οι οποίες αναπτύσσονται από την βρεφική ηλικία και καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, συμπεριλαμβανομένου και της Τρίτης ηλικίας. Το μάθημα έχει στόχο να παρουσιάσει βασικές θεωρίες για την ανάπτυξη της γλώσσας στον άνθρωπο και τις δυσλειτουργίες που προκύπτουν λόγω αναπτυξιακών, οργανικών, και νευρολογικών διαταραχών. Θα διανύσουμε το φάσμα δυσλειτουργιών αρχίζοντας από τη βρεφική ηλικία και θα προχωρήσουμε να συμπεριλάβουμε και την Τρίτη ηλικία. Γλωσσικές διαταραχές, όπως αφασία, ειδική γλωσσική διαταραχή, γλωσσικές μαθησιακές δυσκολίες, καθώς και διαταραχές που προκύπτουν από γεροντική άνοια και κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις και η σχέση γλώσσας με άλλες γνωστικές και ψυχολογικές λειτουργίες αποτελούν κύρια θέματα του μαθήματος. Θα συμπεριληφθούν μέσα-εργαλεία αξιολόγησης και προγράμματα παρέμβασης που θα βασίζονται σε σύγχρονα και έγκυρα θεωρητικά, ερευνητικά, και κλινικά πρότυπα.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Περιγράψουν με ακρίβεια τα στάδια ανάπτυξης της μητρικής γλώσσας από τη βρεφική ηλικία μέχρι και την ενήλικη ζωή.
- Επεξηγούν τα μοτίβα γλωσσικών διαταραχών που προκύπτουν από τις διάφορες αναπτυξιακές και επίκτητες διαταραχές.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές αξιολόγησης προφορικού και γραπτού λόγου ανάλογα με την ηλικία του ατόμου.
- Μπορούν να επεξηγούν την αλληλεπίδραση γλώσσας με νοητικές λειτουργίες.

Βασική βιβλιογραφία

- Betsy Vinson (2012). Language Disorders across the Lifespan (3rd edition). Thomson Delmar Learning.
- P. Coppens and I. Papathanasiou (eds) (2016). Aphasia and Neurogenic Communication Disorders (2nd edition), Jones & Bartlett Publishers

Οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να διαβάζουν την καθορισμένη βιβλιογραφία πριν από την κάθε διάλεξη ώστε να μπορούν να παρακολουθούν τις διαλέξεις με άνεση και να επωφελούνται όσο το δυνατό περισσότερο.

Αξιολόγηση. Η γραπτή ενδιάμεση εξέταση και η γραπτή τελική εξέταση παίρνουν από το 40% της τελικής βαθμολογίας. Επίσης, ο κάθε φοιτητής θα παρουσιάσει δύο

επιστημονικά άρθρα στην τάξη που θα σχετίζονται με το θέμα της ημέρας. Το ένα άρθρο θα πρέπει να αφορά την αξιολόγηση-διάγνωση και το άλλο την αποκατάσταση-θεραπεία.

Τελική Βαθμολογία

Εξέταση 1	40%
Εξέταση 2	40%
Παρουσίαση Άρθρου 1	10%
Παρουσίαση Άρθρου 2	10%
Σύνολο Βαθμών	100%

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Εβδομάδα	Ημερομηνία	Θέμα	Βιβλιογραφία
1 ^η	17-1	Εισαγωγή στο μάθημα ΜΕΡΟΣ Α -Εισαγωγή στην γλωσσική ανάπτυξη 0-100+ χρονών -Η πολυθεματική προσέγγιση -Νευροανατομία και νευροφυσιολογία της γλώσσας Εξειδίκευση εγκεφαλικών	-Vinson, Κεφ. 1 -Blackboard (Hauser)
2 ^η	24-1	- ικανοτήτων ΜΕΡΟΣ Β- Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικά προβλήματα στην προσχολική ηλικία -Αιτιολογία και κατηγορίες γλωσσικών δυσλειτουργιών -Γλωσσική καθυστέρηση, SLI	-Vinson, Κεφ. 2 & 5
3 ^η	31-1	Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικά προβλήματα στην προσχολική ηλικία -Αυτισμός και άλλες χρόνιες παθήσεις	-Vinson, Κεφ. 4, 5, 7
4 ^η	7-2	ΜΕΡΟΣ Γ- Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικά προβλήματα στην σχολική ηλικία -Μαθησιακές δυσκολίες -Δυσλεξία	-Vinson, Κεφ. 8, 9 Blackboard
5 ^η	14-2	-Ελλειμματική προσοχή -Κατάθλιψη	Vinson, Κεφ. 10, 12, 13 Blackboard

		- Αξιολόγηση και θεραπεία	
6 ^η	21-2	ΜΕΡΟΣ Δ Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις (ΚΕΚ) -Αίτια, νευροπαθολογία Παρουσιάσεις	-Vinson, Κεφ 11 -P & C, Κεφ. 19 -Blackboard
7 ^η	28-2	ΚΕΚ -Ανάρρωση -Γνωστικές, γλωσσικές, και ψυχολογικές διαταραχές Παρουσιάσεις	
8 ^η	7-3	ΜΕΡΟΣ Ε-Γλωσσική ανάπτυξη, γνωστικές αλλαγές, και νευρολογικά προβλήματα στους ενήλικες -Ιστορική ανάπτυξη της αφασιολογίας -Νευροπαθολογία της αφασίας και (νευρο) διαγνωστικές μέθοδοι	-P & C, Κεφ. 1, 2, 3
9 ^η	14-3	ΕΞΕΤΑΣΗ 1	
10 ^η	21-3	Συμπτωματολογία και Αφασικά Σύνδρομα -Αφασία- Αξιολόγηση και θεραπεία -Παρουσιάσεις	-P & C, Κεφ. 4, 5
11 ^η	28-3	Εκφυλιστικές νόσοι -Αίτια -Συμπτωματολογία και επιδράσεις στην γλώσσα -Πολυθεματική συνεργασία Παρουσιάσεις	-P & C, Κεφ. 20
12 ^η	4-4	Διαπολιτισμικές Προκλήσεις στη Γλωσσική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση Παρουσιάσεις	
13 ^η	11-4		
14 ^η	18-4	Παρουσιάσεις	

10-24 Μαΐου		ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (take home)	
--------------------	--	---------------------------------------	--