

**Διάγραμμα Μαθήματος**  
**Εξειδικευμένο Σεμινάριο Σοβαρής Ψυχοπαθολογία**  
**Εαρινό Εξάμηνο 2019**

Κωδικός μαθήματος: ΨΥΧ 729

Ώρες μαθήματος: Δευτέρα – 12:00-3:00

Χώρος μαθήματος: B122

Διδάσκων: Γεωργία Παναγιώτου

Γραφείο: ΟΕΔ02 B114

Τηλέφωνο: 22 892081

e-mail: [georgiap@ucy.ac.cy](mailto:georgiap@ucy.ac.cy)

Ώρες γραφείου: διευθετήστε με e-mail ή Τρίτη 3:00-4:00

Υποχρεωτική Βιβλιογραφία:

α) Gunderson.J. (2008). Borderline Personality Disorder: A clinical guide. American Psychiatric Publishing

β) Beck et al. Schizophrenia: Cognitive Theory, Research, and Therapy (συστήνεται)

γ) Wright, Turkington, Kingdon και Basco. (2009). Cognitive behavior therapy for severe mental illness: an illustrated guide. Washington, DC: American Psychiatric Press.

Προαιρετικό:

α) Barlow D., Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fourth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual

**Στόχοι:**

Το μάθημα στοχεύει να εμβαθύνει σε μια σειρά από διαταραχές που τείνουν να είναι σοβαρές και χρόνιες και που συνήθως συναντιούνται σε ψυχιατρικές κλινικές. Πρώτος στόχος είναι η καλύτερη κατανόηση των διαταραχών αυτών όσο αφορά την φαινομενολογία και τους βασικούς μηχανισμούς. Δεύτερος στόχος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών διαχείρισης αυτών των διαταραχών στο πλαίσιο της θεραπείας. Οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να διαγνώσουν και να κατανοήσουν την κάθε διαταραχή, να μπορούν να επιλέξουν και να εφαρμόσουν θεραπευτικές προσεγγίσεις, και να παρατηρήσουν τη πρόοδο μιας περίπτωσης σοβαρής ψυχοπαθολογίας, με βάση την καλή κατανόηση των μηχανισμών συντήρησης όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη έρευνα. Αν και η έμφαση θα είναι σε περιορισμένο αριθμό συχνών διαταραχών, οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τους μηχανισμούς αιτιολογίας και συντήρησης της σοβαρής ψυχοπαθολογίας και να μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε ένα μεγαλύτερο εύρος προβλημάτων.

**Μεθοδολογία:**

Το μάθημα θα διδαχτεί σε μορφή σεμιναρίου. Θα υπάρχει διδακτικό μέρος για μια σειρά από σοβαρές διαταραχές, ενώ οι φοιτητές θα παρουσιάσουν την κατανόηση και διαχείριση τους για ένα περιστατικό σοβαρής ψυχοπαθολογίας από οποιαδήποτε κατηγορία διαταραχών.

Ο κάθε φοιτητής αναμένεται να αναλάβει/να διαχειρίζεται 1 περίπτωση σοβαρής ψυχοπαθολογίας κατά τη διάρκεια, να την αξιολογήσει και να εφαρμόσει σε αυτήν θεραπευτικό πλάνο. Η επίσημη εποπτεία της περίπτωσης θα γίνεται από τη δομή όπου κάνει την πρακτική του ο φοιτητής. Όμως, θα υπάρχει ευκαιρία για συζήτηση και ανεπίσημη εποπτεία στο πλαίσιο του σεμιναρίου. Ο φοιτητής δικαιούται να επιλέξει πρωτόκολλο θεραπείας νοούμενου ότι είναι εμπειρικά τεκμηριωμένη η αποτελεσματικότητα του σε αυτή τη διαταραχή και ότι ο φοιτητής μπορεί να υποστηρίξει την καταλληλότητα του για την συγκεκριμένη περίπτωση. ΔΕΝ θα γίνει εκπαίδευση σε συγκεκριμένα πρωτόκολλα στο μάθημα αλλά στη γενική φιλοσοφία της θεραπείας των συγκεκριμένων διαταραχών, αν και θα συζητηθούν συγκεκριμένες παρεμβάσεις στο πλαίσιο της συζήτησης περιπτώσεων. Στο 2<sup>ο</sup> μισό του εξαμήνου οι φοιτητές θα παρουσιάζουν την κατανόηση της περίπτωσης τους, μαζί με σχετική υποστηρικτική βιβλιογραφία και την πρόοδο της θεραπείας με τον πελάτη τους. Αναμένεται μια ενδελεχής και παρουσίαση της περίπτωσης και θεραπείας της, και διασύνδεση με τη βιβλιογραφία, για την οποία θα αφιερωθεί ένα μάθημα.

**Αξιολόγηση:**

Η βαθμολογία του μαθήματος βασίζεται στα πιο κάτω.

- |   |     |
|---|-----|
| • Ατομική παρουσίαση στην τάξη για την περίπτωση <u>και μιας τεχνικής που χρησιμοποιήθηκε</u> | 30% |
| • Κατάθεση μελέτης περίπτωσης   | 35% |
| • 3 συνόψεις/σχολιασμοί στη διδακτέα ύλη  | 20% |
| • Παρουσία και συμμετοχή στη συζήτηση   | 15% |

**Ατομική παρουσίαση:** Οι φοιτητές αναμένεται να περιλάβουν στην παρουσίαση τους τα ακόλουθα στοιχεία (σε πιο περιληπτική μορφή σε σύγκριση με την εργασία που θα καταθέσουν).

- 1) Κατανόηση περίπτωσης με βάση συγκεκριμένη θεωρία
- 2) Διασύνδεση με την σύγχρονη βιβλιογραφία για τη θεωρία και κυρίως για τους μηχανισμούς αιτιολογίας και συντήρησης της διαταραχής, όπως εφαρμόζονται στο συγκεκριμένο περιστατικό
- 3) Διάγνωση με βάση το DSM-5 και τεκμηρίωση με βάση επίσημη αξιολόγηση
- 4) Θεραπευτικό πλάνο και συζήτηση των θεραπευτικών παρεμβάσεων που έχουν γίνει μέχρι στιγμής, την πρόοδο, τα εμπόδια, τις τεχνικές που δούλεψαν και που δεν δούλεψαν με βάση την κατανόηση του περιστατικού και τη θεωρία.
- 5) Σε συντομία, demo μιας τεχνικής που χρησιμοποιήθηκε, πως πήγε και γιατί ήταν χρήσιμη ή όχι

**Κατάθεση γραπτής εργασίας:** Δύο εβδομάδες αναμένεται να κατατεθεί αναλυτική εργασία με όλα τα πιο πάνω σημεία. Επιπρόσθετα, το 1<sup>ο</sup> κεφάλαιο της εργασίας αναμένεται να είναι μια ανασκόπηση γύρω στις 5-8 σελίδες της σύγχρονης βιβλιογραφίας γύρω από την περίπτωση. Η εργασία αναμένεται να περιλαμβάνει και ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του πελάτη.

**Συνοψεις ύλης:** Οι φοιτητές αναμένεται να παραδώσουν κριτικές συνοψεις 1-2 σελίδες σε τρεις διαφορετικές χρονικές στιγμές σχετικά με την διδακτέα ύλη (τα 3 βιβλία).

**Παρουσία και συμμετοχή:** Η παρουσία σας στην τάξη είναι **απαραίτητη**. Αναμένεται ότι θα έχετε μελετήσει τη σχετική ύλη για κάθε μάθημα από προηγούμενως και ότι θα είσαστε έτοιμοι να συμμετάσχετε ενεργά στη συζήτηση στην τάξη.

#### Γενικό χρονοδιάγραμμα:

Εβ/δα	Θέμα	Παρουσίαση από	Βιβλιογραφία / ύλη
1	Εισαγωγή	Γ. Παναγιώτου	
2	Κατανόηση περιστατικού, διάγνωση, επανάληψη	Γ. Παναγιώτου	
3	Μετايχμιακή Διαταραχή Προσωπικότητας	Γ. Παναγιώτου	Gunderson
4	Μετايχμιακή Διαταραχή και άλλες διαταραχές προσωπικότητας	Γ. Παναγιώτου	Gunderson
5	Αγχώδεις Διαταραχές /OCD	Γ. Παναγιώτου,	Άρθρα, θα ανακοινωθεί
6	Κατάθλιψη/Διαταραχές Διάθεσης	Γ. Παναγιώτου,	Άρθρα, Wright, Barlow
7	Σχιζοφρένεια και ψυχωτικές διαταραχές	Γ. Παναγιώτου	Beck, Wright, άρθρα
8		Φοιτητές	
9		Φοιτητές	
10		Φοιτητές	
11		Φοιτητές	
12		Φοιτητές	
13		Φοιτητές	

**Καλό εξάμηνο!**