

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ****ΨΥΧ 604.1****ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΙΣ****ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ****ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ:** Ιουλία Τελεβάντου

**ΓΡΑΦΕΙΟ:** ΟΕΔ01 Β004

**E-MAIL:** [itelev01@ucy.ac.cy](mailto:itelev01@ucy.ac.cy)

**ΩΡΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Παρασκευή 18:00 -21:00

**ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** Εργαστήριο Β128

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:** 7.5 ECTS

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**

Το μάθημα σκοπεύει να συμπληρώσει τη βασική γνώση στατιστικών τεχνικών που λαμβάνουν οι φοιτητές στο προπτυχιακό επίπεδο. Το μάθημα επικεντρώνεται στη χρήση πολυμεταβλητών τεχνικών στην ψυχολογική έρευνα.

Το μάθημα θα επιχειρήσει να βελτιώσει τη βασική γνώση που διαθέτουν οι προπτυχιακοί φοιτητές γύρω από την έννοια της παλινδρόμησης και τη σύγκριση μέσων (t-test) με τις συνθετότερες τεχνικές της πολλαπλής παλινδρόμησης (multiple regression), της παραγοντικής ανάλυσης διακύμανσης (factorial analysis of variance), της ανάλυσης συνδιακύμανσης (analysis of covariance), και της διακριτικής ανάλυσης. Οι τεχνικές θα παρουσιάζουν και θα συζητηθούν με αναφορά σε ερευνητικά ψυχολογικά σχέδια (ερευνητικά σχέδια με μεταβλητές μεταξύ των παραγόντων, εντός των παραγόντων, σχέδια επαναληπτικών μετρήσεων, μικτά σχέδια). Επίσης, θα αναλυθούν οι βασικές τεχνικές αναγωγής μεταβλητών (reduction techniques), διερευνητική ανάλυση παραγόντων (exploratory factor analysis) και ανάλυση συστοιχιών.

**ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορούν να:

1. Οργανώνουν και παρουσιάζουν δεδομένα πολυμεταβλητής φύσης
2. Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες τεχνικές πολυμεταβλητής ανάλυσης λαμβάνοντας υπόψη τον ερευνητικό σχεδιασμό και τη διαδικασία συλλογής δεδομένων
3. Αξιολογούν την καταλληλότητα εφαρμογής πολυμεταβλητών τεχνικών αναφέροντας τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται για τη χρήση κάθε τεχνικής
4. Χρησιμοποιούν στατιστικό πακέτο για να αναλύσουν δεδομένα πολυμεταβλητής μορφής
5. Ερμηνεύουν αποτελέσματα πολυμεταβλητών τεχνικών ανάλυσης όπως αυτά δίνονται από στατιστικό πακέτο και από δημοσιευμένες εργασίες
6. Συγγράφουν τα αποτελέσματα πολυμεταβλητών αναλύσεων ακολουθώντας τους κανόνες του συστήματος APA

**ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ:**

<b>Εβδομάδα</b>	<b>Περιεχόμενο Συναντήσεων</b>	<b>Μελέτη (κεφάλαια)</b>
1. 18/1	Στοιχεία περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, Κατηγορικά δεδομένα, ανάλυση $\chi^2$	Field 1,4, και 18, σελ.720-745
2. 25/1	Έλεγχοι υποθέσεων, Κεντρικό Οριακό Θεώρημα, διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχοι t	Field 2,9
3. 1/2	Ετοιμασία δεδομένων πολυμεταβλητής φύσης, έλεγχοι προϋποθέσεων, δεξιότητες SPSS	Field 3,5
4. 8/2	Συσχέτιση, και απλή γραμμική παλινδρόμηση	Field 7,8
5. 15/2	Πολλαπλή παλινδρόμηση	Field 8
6. 22/2	Διερευνητική ανάλυση παραγόντων	Field 17
7. 1/3	Ενδιάμεση εξέταση	
8. 8/3	Μεσολάβηση και ρύθμιση (mediation, moderation)	Field 10
9. 15/3	Ανάλυση διασποράς (ANOVA, παραγοντικό ANOVA)	Field 11,12,13
10. 22/3	Ανάλυση συνδιασποράς (ANCOVA) Επαναλαμβανόμενες μετρήσεις	Field 14
11. 29/3	Πολυμεταβλητή ανάλυση διασποράς (MANOVA)	Field 16
12. 5/4	Σχεδιασμοί μεταξύ και εντός ομάδων (mixed designs)	Field 15
13. 12/4	Πειραματικοί σχεδιασμοί μιας περίπτωσης	Kazdin (2003) 10 & 11
14. 19/4	<b>Παρουσίαση άρθρου Παράδοση εργασίας</b>	

**ΚΥΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

\*Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). London: Sage.

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: APA.

Bartholomew, D. J., Steele, F., Moustaki, I., & Galbraith, J. I. (2007). *Ανάλυση Πολυμεταβλητών Δεδομένων για Κοινωνικές Επιστήμες*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Freedman, D., Pisani, R., & Purves, R. (2007). *Statistics* (4th edition). New York, NY: W. W. Norton & Company.

Κατσή, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2011). *Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.

\*Kazdin, A. E. (2003). *Research design in clinical psychology* (Vol. 3). Boston: Allyn and Bacon.

Ρούσσο, Π., & Τσαούσης Γ. (2011). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS*. Αθήνα: Τόπος.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Research Methods in Psychology* (9th edition). New York: McGraw Hill.

Tabachnick, B. G. and Fidell, L. S. (2012). *Using Multivariate Statistics* (6th edition). Old Tappan, NJ: Pearson Allyn & Bacon.

Weinberg, S. L., & Abramowitz, S. K. (2008). *Statistics using SPSS: An integrative approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

\* Έχω ζητήσει να μπου τα βιβλία αυτά στη συλλογή περιορισμένου δανεισμού.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:**

Παρουσία και ενεργός συμμετοχή στην τάξη 5%

Παρουσίαση άρθρου 5%

Εργασία ανάλυσης δεδομένων 20%

Ενδιάμεση εξέταση 30%

Τελική εξέταση 40%

Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα είναι απαραίτητες καθώς εκτός από διαλέξεις θα υπάρχει εκτενής επίδειξη και εξάσκηση στη χρήση λογισμικού για ανάλυση δεδομένων.

Η παρουσίαση άρθρου στην τάξη θα γίνει σε ομάδες των δύο. Επιλέξετε ένα άρθρο της επιλογής σας με ημερομηνία δημοσίευσης 2016 στο οποίο χρησιμοποιούνται κάποιες από τις μεθόδους ανάλυσης που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Η έμφαση στην παρουσίαση θα είναι στην κατανοητή επεξήγηση της μεθοδολογίας και στα αποτελέσματα της ανάλυσης που διενεργήθηκε. Διάρκεια παρουσίασης: 10 περίπου λεπτά.