



## ΨΥΧ 630 – ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019 - 2020

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ:	<i>Δρ. Χαρά Α. Δημητρίου</i>
EMAIL:	demetriou.chara@ucy.ac.cy
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:	7.5 ECTS (MAM 12951)
ΜΕΡΕΣ & ΩΡΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ:	Τετάρτη, 18:00 – 21:00
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	ΧΩΔ02 115
ΓΡΑΦΕΙΟ:	ΚΟΔ06 003α
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:	Τρίτη 15:00 – 16:30 (Μετά από διευθέτηση ραντεβού)
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	22892071

*«Η επιστήμη μας δίνει πιθανότητες. Μόνο η ψευδοεπιστήμη μας δίνει σίγουρες απαντήσεις»*

*Tarvis, C., Social Psychologists, APS Observer (2001)*

#### I. ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ΨΥΧ 630 – Σύγχρονες Θεωρίες Ανθρώπινης Ανάπτυξης καλύπτει τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα ερευνητικά δεδομένα που αφορούν το πλαίσιο της ανάπτυξης. Το μάθημα επιδιώκει να μελετήσει τις θεωρητικές προσεγγίσεις στη βάση της επίδρασης των βιολογικών παραγόντων και του περιβάλλοντος, καθώς και την αλληλεπίδραση των δύο. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να απαντήσει στο ερώτημα πώς το άτομο εξελίσσεται και μαθαίνει, αφού οι δύο έννοιες είναι αλληλένδετες. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν κλασσικές θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης όπως αυτή του Jean Piaget, καθώς και θεωρίες στο πλαίσιο των θεωριών μάθησης, όπως αυτή του Ivan Pavlov και του B.F. Skinner. Επιμέρους θέματα που εξετάζονται στο ΨΥΧ 630 είναι: Ερωτήματα και προκλήσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, ιστορική εξέλιξη της μελέτης της ανθρώπινης ανάπτυξης, μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, ιδιοσυγκρασία και προκλήσεις.

#### II. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Salkind, N. J. (2018). *Εισαγωγή στις Θεωρίες της Ανθρώπινης Ανάπτυξης*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2015). *Theories of Human Development*. (4th Ed.). London: Psychology Press/Routledge.
- Σημειώσεις μαθήματος (Blackboard)

### Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- Lerner, R. M. (2018). *Concepts and Theories of Human Development*. (4<sup>th</sup> ed.). London: Routledge.
- Olson, H., H., & Olson, M. H. (2012). *Introduction to Theories of Learning*. Pratic Hall: New York.

---

#### Ο Νόμος για τα Πνευματικά Δικαιώματα στην Κύπρο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Ο νομικός όρος «Πνευματικό Δικαίωμα» χρησιμοποιείται για να περιγράψει το δικαίωμα του συγγραφέα να προστατεύει την πρωτότυπη εργασία του. Ο Νόμος προστατεύει αυτή την εργασία έναντι αντιγραφής χωρίς άδεια και προασπίζεται το δικαίωμα του συγγραφέα να αντλεί εισόδημα από την εργασία του/της.

Είναι παράνομο να αντιγραφεί πάνω από το 10% ή ένα κεφάλαιο (όποιο είναι μεγαλύτερο) από το εγχειρίδιο του μαθήματος ή άλλο εγχειρίδιο, το οποίο είναι μεγαλύτερο από 10 σελίδες. Η φωτοτυπία πρέπει να είναι για προσωπική χρήση.

Κατοχή σημαντικής ποσότητας φωτοτυπημένου υλικού (όπως ολόκληρο εγχειρίδιο) στο χώρο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου μπορεί να επιφέρει πειθαρχική ποινή από το πανεπιστήμιο και τις αστυνομικές αρχές.

Αγοράστε το εγχειρίδιο του μαθήματος και κρατείστε το για πάντα!  
Προσφέρει καλύτερο οπτικό υλικό, συνδέσεις για το μάθημα, και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων!  
Η Κύπρος πρέπει να διατηρήσει το καλό της όνομα στην επιστημονική κοινότητα!

---

### III. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. **Ομαδική Παρουσίαση (40%):** Ο στόχος της εργασίας αυτής είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να μελετήσουν εις βάθος και να ερευνήσουν ένα συγκεκριμένο θεωρητικό πλαίσιο ή το έργο ενός ερευνητή στο χώρο των Σύγχρονων Θεωριών της Ανθρώπινης Ανάπτυξης.

Διάγραμμα Ομαδικής Παρουσίασης: Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις Ομαδικές Παρουσιάσεις σε φάκελο που έχει δημιουργηθεί για αυτό το σκοπό στο Blackboard.

2. **Ερωτήσεις ανά θεματική ενότητα Ομαδικών Παρουσιάσεων (8 θεματικές ενότητες) (8x5% = 40%):** Η κάθε ομάδα μαζί με την Ομαδική της Παρουσίαση καλείται να παραδώσει στον διδάσκοντα και δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου οι οποίες θα αφορούν το περιεχόμενο της παρουσίασής τους. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει μια (1) από τις δύο (2) ερωτήσεις την οποία θα πρέπει να απαντήσει σε διάστημα μιας (1) βδομάδας μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης της Θεματικής Ενότητας. Η έκταση της απάντησης πρέπει να είναι μεταξύ 450 – 500 λέξεων.

**Σημ.** Πρότυπο αρχείο για τη συμπλήρωση των επιμέρους εργασιών μπορείτε να βρείτε στο Blackboard.

3. **Κριτική/Σχολιασμός άρθρου (10%):** Η κάθε ομάδα μαζί με την Ομαδική της Παρουσίαση καλείται να προτείνει και ένα (1) άρθρο από τη σύγχρονη βιβλιογραφία (όχι παλαιότερο του 2012)

το οποίο να πραγματεύεται θέματα που αφορούν τη συγκεκριμένη θεωρητική προσέγγιση στο πλαίσιο της Ανθρώπινης Ανάπτυξης. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει ένα (1) άρθρο από το σύνολο οχτώ (8) επιμέρους θεματικών ενότητων και να ασκήσει κριτική ή σχολιασμό βάσει της θεωρητικής προσέγγισης που έχει παρουσίαση η δική του ομάδα, αναδεικνύοντας κυρίως ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των δύο, ή ασκώντας γενικότερη κριτική. Τα μέλη της ομάδας **δεν** μπορούν να επιλέξουν προς σχολιασμό τη θεματική ενότητα στην οποία έχουν συμμετάσχει στην Ομαδική παρουσίαση. Ο σχολιασμός θα πρέπει να παραδοθεί ηλεκτρονικά την τελευταία ημέρα των μαθημάτων (Τετάρτη, 27 Νοεμβρίου 2019).

**Σημ.** Πρότυπο αρχείο για τη συμπλήρωση των επιμέρους εργασιών μπορείτε να βρείτε στο Blackboard.

4. **Παρουσίες και ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%):** Η φοίτηση στο Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι υποχρεωτική και οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να βρίσκονται στην αίθουσα διεξαγωγής του μαθήματος κατά την έναρξη της διάλεξης. Παρουσίες θα λαμβάνονται **συστηματικά** στο πλαίσιο των διαλέξεων.  
Σημειώνεται ότι 5% λαμβάνει η παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στο ακροατήριο, ενώ με 5% βαθμολογείται η συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
5. **Συμμετοχή σε έρευνα** που θα προταθούν από τον διδάσκοντα (Bonus 5%) – Στόχος είναι η έκθεσή σας στη διαδικασία της έρευνας στον κλάδο της Ψυχολογίας και στη σύγχρονη γνώση γύρω από τον ερευνητικό χώρο. Το σύνολο των γνώσεων που θα διδαχθείτε στο πλαίσιο του μαθήματος προέρχονται από ψυχολογικές έρευνες, κατά συνέπεια με τη συμμετοχή σας συμβάλλεται στην προώθηση της έρευνας και στην αύξηση της γνώσης γύρω από την ανθρώπινη συμπεριφορά. Θα πρέπει να καταθέσετε σχετικά αποδεικτικά στοιχεία που να πιστοποιούν τη συμμετοχή σας. Θα δοθούν σχετικές λεπτομέρειες κατά τη διάρκεια του Εξαμήνου.

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
Ομαδική Παρουσίαση	40%	Από την 5 <sup>η</sup> μέχρι και τη 12 <sup>η</sup> εβδομάδα (02 Οκτωβρίου - 27 Νοεμβρίου 2019)
Ερωτήσεις ανά θεματική ενότητα	40%	Από την 5 <sup>η</sup> μέχρι και τη 12 <sup>η</sup> εβδομάδα (02 Οκτωβρίου - 27 Νοεμβρίου 2019)
Κριτική/Σχολιασμός άρθρου	10%	Τετάρτη, 27 Νοεμβρίου 2019
Συμμετοχή σε έρευνα (Bonus)	5%	Μέχρι και τη λήξη της Εξεταστικής
Παρουσίες, Συμμετοχή στις συζητήσεις	10%	Μέχρι και τη λήξη των μαθημάτων

#### IV. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

- **Ακαδημαϊκή Εντιμότητα:** Πολιτική του Πανεπιστημίου Κύπρου αποτελεί η υποχρεωτική φοίτηση των φοιτητών, κατά συνέπεια αναμένεται από εσάς να συμμετέχετε με συνέπεια στις διαλέξεις που προσφέρονται. Αναμένεται επίσης, να δείξετε τον απαιτούμενο σεβασμό στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργώντας το πλαίσιο μέσα από το οποίο θα προωθείται η μάθηση. Τέλος, η λογοκλοπή, η αντιγραφή και η πλαστογράφηση αποτελούν παραβίαση των κανόνων

φοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου και θα τύχουν διαχείρισης βάση των πειθαρχικών κανόνων του ιδρύματος.

- **Χρονοδιαγράμματα:** Στη βάση της ποικιλίας των θεμάτων που αναμένεται να καλυφθούν ο καθένας είναι υπεύθυνος για τη διδακτέα ύλη καθώς και αλλαγές που μπορεί να προκύψουν στο παρόν διάγραμμα κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Σημειώνεται ότι θα τηρηθούν με συνέπεια τα αναγραφόμενα χρονοδιαγράμματα.
- **Συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες του μαθήματος:** Η συμμετοχή του καθενός σε όλες τις δραστηριότητες του μαθήματος είναι υποχρεωτική και δεν θα παραχωρηθεί καμία εξαίρεση σχετικά με αυτό. Ειδική διευθέτηση μπορεί να γίνει μόνο στη βάση πολύ σοβαρών προσωπικών λόγων μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα.

## V. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

<b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>
1η εβδομάδα	Σύγχρονες Θεωρίες Ανθρώπινης Ανάπτυξης: Εισαγωγή και σημαντικές ιδέες στο χώρο της ανθρώπινης ανάπτυξης Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης
2η εβδομάδα	Σύγχρονες Θεωρίες Ανθρώπινης Ανάπτυξης: Εισαγωγή και σημαντικές ιδέες στο χώρο της ανθρώπινης ανάπτυξης Τάσεις και προβλήματα στην ανθρώπινη ανάπτυξη
3η εβδομάδα	<b>Η θεωρία της ωρίμανσης και οι βιολογικές προσεγγίσεις</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η σημασία της βιολογίας: Ηθολογία και κοινωνιοβιολογία</li> <li>• Ο Arnold Gessel και η θεωρία της Ωρίμανσης</li> </ul>
4η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται σε βιολογικούς παράγοντες</b> Ψυχοδυναμική προσέγγιση στην ανάπτυξη Εξελικτική Θεωρία (Evolutionary Theory)
5η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται σε βιολογικούς παράγοντες</b> Γνωστικο-Εξελικτική Ερμηνεία: Το γνωστικό μοντέλο του Jean Piaget
6η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται σε βιολογικούς παράγοντες</b> Γνωστικο-Εξελικτική Ερμηνεία: Η κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία του Lev Vygotsky
7η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται σε περιβαλλοντικούς παράγοντες</b> Συνδετισμός: Edward I. Thorndike (1874 – 1949)
8η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται σε περιβαλλοντικούς παράγοντες</b> Κλασική Εξαρτημένη Μάθηση: Ivan Pavlov (1849 - 1936)
9η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται περιβαλλοντικούς παράγοντες</b> Συμπεριφορισμός: John Watson (1878 - 1958)
10η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται περιβαλλοντικούς παράγοντες</b> Συντελεστική Εξαρτημένη Μάθηση: Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)
11η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται στην αλληλεπίδραση του ατόμου και του περιβάλλοντος</b> Εξαρτημένη Μάθηση Χρονικής Συνάφειας: Edwin R. Guthrie (1886 - 1959)
12η εβδομάδα	<b>Θεωρίες που επικεντρώνονται στην αλληλεπίδραση του ατόμου και του περιβάλλοντος</b> Η θεωρία της Κοινωνικής Μάθησης: Albert Bandura
13η εβδομάδα	<b>Συγκριτική ανάλυση</b> Συγκρίνοντας τις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης
<b>06 - 20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>