

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**  
**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**  
**ΨΥΧ 632: ΕΦΗΒΕΙΑ**  
**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019**

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ:** Δρ. Παναγιώτης Σταυρινίδης

**ΓΡΑΦΕΙΟ:** Τμήμα Ψυχολογίας, Κτίριο ΟΕΔ 01, -2<sup>ος</sup> όροφος, γραφείο 207

**ΤΗΛ:** 22892073

**E-MAIL:** [stavrini@ucy.ac.cy](mailto:stavrini@ucy.ac.cy)

**ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:** Πέμπτη 13.00 – 16.00 και μετά από συνεννόηση.

**Στόχος του μαθήματος:)**

Το μάθημα θα καλύψει τις βασικές θεωρίες και εμπειρικά δεδομένα γύρω από τη γνωστική, φυσιολογική, νευροφυσιολογική, κοινωνική-συναισθηματική, ηθική ανάπτυξη και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κατά την εφηβική περίοδο. Επίσης, θα συζητηθούν σημαντικά προβλήματα και προκλήσεις προσαρμογής που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι. Έμφαση θα δοθεί στους παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη δυσκολιών συμπεριφοράς καθώς και συναισθηματικών, κοινωνικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων. Η συζήτηση των διαφόρων ψυχολογικών και άλλων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι θα εξεταστεί και μέσα από το πρίσμα της διασύνδεσης τους με ακραίες συμπεριφορές, όπως η αυτοκτονία, η εγκληματική και η επιθετική συμπεριφορά.

**Βιβλιογραφία\***

- Allen, J. P., McElhanev, K. B., Kuperminc, G. P., Jodl, K. M (2004). Stability and change in attachment security across adolescence. *Child Development*, 75, 1792-1805.
- Cooper, C.R., Grotevant, H.D., & Condon, S.M. (1983). *New Directions for Child Development*, San Francisco: Jorrey-Rars.
- Cole, M., & Cole, S.R. (2002). *Η ανάπτυξη των παιδιών: Εφηβεία* (τ.Γ'). Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος.
- Feldman, R.S. (2009). *Development Across the Life Span*, Fifth Edition, Ελληνική Μετάφραση πρώτος τόμος, Athens: Gutenberg.
- Levesque, R.R. (Ed.) (2012) *Encyclopedia of Adolescence*.
- Wenar, C., & Kerig, P. (2000). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία*, Ελληνική Μετάφραση, Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.
- Damon, W., & Eisenberg, N. (Eds.) (1998). *Handbook of child psychology*, volume three, New York: Wiley.

\*Επιπρόσθετη βιβλιογραφία θα ανακοινωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

**Αξιολόγηση**

Παρουσιάσεις Άρθρων 30%  
Συμμετοχή 30%  
Τελική Εργασία 40%