

Ευφυΐα: Ανάπτυξη και αξιολόγησή της (ΨΥΧ 619)

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20

Διαλέξεις: Πέμπτη 18:00 - 21:00, αίθουσα: ΧΩΔ02, 016

Διδάσκων: Γιώργος Σπανούδης

Γραφείο: Β214, Κτήριο ΟΕΔ 01, Πανεπιστημιούπολη.

Τηλ.: 00357-22-892069

Ώρες γραφείου: Δευτέρα 12.00-14.00, Πέμπτη 12.00-14.00, ή κατόπιν συνεννόησης

Σχετικά με το μάθημα:

Στο μάθημα αυτό καλύπτονται οι βασικές έννοιες, θεωρίες και τρόποι μέτρησης της νοημοσύνης. Απαρτίζεται από τρεις ενότητες. Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζονται βασικά στοιχεία ιστορίας, μέτρησης και θεωρητικής θεμελίωσης της έννοιας της νοημοσύνης και εν συνεχεία συζητούνται οι βιολογικές και περιβαλλοντικές βάσεις της νοημοσύνης. Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος είναι αφιερωμένη στην ανάπτυξη και μέτρηση της νοημοσύνης και η τρίτη σε ειδικά θέματα της νοημοσύνης, όπως είναι οι σημαντικές διαφορές ομάδων του πληθυσμού στην ευφυΐα και οι σχέσεις της με τις έννοιες της προσωπικότητας και της δημιουργικότητας. Η ευρύτητα και συνθετότητα της έννοιας της νοημοσύνης καλύπτεται με δυο τρόπους, την παρουσίαση και συζήτηση στην τάξη και τη μελέτη και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας εκτός τάξης.

Στόχοι μαθήματος:

1. να κατανοηθούν έννοιες, θεωρίες, μέθοδοι και ευρήματα από την περιοχή της ευφυΐας.
2. να αποτιμηθούν ζητήματα, θέσεις και ευρήματα σχετικά με το τί είναι ευφυΐα, πώς αναπτύσσεται και πώς αξιολογείται.
3. να είναι σε θέση ο φοιτητής μετά την παρακολούθηση να παρουσιάσει, συζητήσει και ερευνήσει ζητήματα που αφορούν στην έννοια της νοημοσύνης.

Αξιολόγηση:

<u>Εξετάσεις</u>		<u>Εργασία</u>	
Συμμετοχή	10 μονάδες	παρουσίαση εργασίας	20 μονάδες
Τελική εξέταση	40		
Ερευνητική πρόταση	30		

Συμμετοχή. Η συμμετοχή στο μάθημα είναι υποχρεωτική. Η ενεργός συμμετοχή στη συζήτηση των θεμάτων που θα παρουσιάζονται κάθε φορά είναι αυτή που βαθμολογείται με 10 μονάδες.

Εξετάσεις. Η τελική εξέταση θα είναι δοκίμιο συνδυασμού ερωτημάτων πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης με τα οποία θα εξετάζεται η γνώση που θα έχει συζητηθεί στην τάξη.

Ερευνητική πρόταση. Πρόκειται για μικρή ερευνητική πρόταση γραμμένη όπως ορίζεται από τους κανόνες του APA. Σε αυτήν πρέπει να επιλέξετε ένα θέμα σχετικό με την ψυχολογία της ευφυΐας, να βρείτε 5-10 σχετικά άρθρα, να προτείνετε μια υπόθεση και πώς αυτή μπορεί να ελεγχθεί πειραματικά. Θα δοθούν περισσότερες πληροφορίες την ώρα του μαθήματος.

Παρουσίαση εργασίας. Θα ανατεθεί στους φοιτητές, κατά ομάδες 2-3 ατόμων, να διαβάσουν αρθρογραφία, 5-10 άρθρα, σχετική με κάποια ενότητα του μαθήματος την οποία θα πρέπει να παρουσιάσουν κριτικά στο μάθημα.

Χρονοδιάγραμμα διαλέξεων:

Μερικές φορές μπορεί η συζήτηση κάποιων θεμάτων να είναι περισσότερο εκτεταμένη από όσο παρουσιάζεται στο παρακάτω χρονοδιάγραμμα.

<i>Ημερ.</i>	<i>Θεματική ενότητα</i>	Υλικό για διάβασμα
Σεπ. 05	Εισαγωγή και ιστορική αναδρομή στην έννοια και τις θεωρίες της ευφυΐας	Κεφ. 1 από Hunt
Σεπ 12	Θεωρητικό περίγραμμα της έννοιας της νοημοσύνης	Κεφ. 3 από Hunt
Σεπ 19	Ψυχομετρικές θεωρίες της νοημοσύνης	Κεφ. 4 από Hunt
Σεπ 26	Μέτρηση της νοημοσύνης	Κεφ. 2 από Hunt
Οκτ. 03	Εγκέφαλος και νοημοσύνη	Κεφ. 7 από Hunt
Οκτ. 10	Κληρονομικότητα και ευφυΐα	Κεφ. 8 από Hunt
Οκτ. 17	Περιβάλλον και νοημοσύνη Δομή της νοημοσύνης	Κεφ. 9 από Hunt
Οκτ. 24	Αλληλεπίδραση Κληρονομικότητας και περιβάλλοντος	Κεφ. 9 από Hunt
Οκτ. 31	Η έννοια της νοημοσύνης και οι γνωστικές/συμπεριφορικές μεταβλητές της	Κεφ. 5 από Hunt
Νοε. 07	Οι γνωστικές διαστάσεις της νοημοσύνης Οι χρήσεις της έννοιας της νοημοσύνης	Κεφ. 6 και 10 από Hunt
Νοε. 14	Η νοημοσύνη σε διαφορετικές ομάδες ατόμων	Κεφ. 11 από Hunt
Νοε. 21	Νοημοσύνη, προσωπικότητα και δημιουργικότητα: συγκλίσεις και αποκλίσεις	Κεφ. 26, 27 & 28 από Sternberg

Νοε. 28	Νοημοσύνη, προσωπικότητα και δημιουργικότητα: συγκλίσεις και αποκλίσεις	Κεφ. 26, 27 & 28 από Sternberg
---------	---	--------------------------------

Βιβλιογραφία:

Bock, G. R. Goode, J. A., Webb, K. (2000). *The Nature of Intelligence*. Novartis Foundation.

Brody, N. (1992) *Intelligence*, 2nd edition New York: Academic Press.

Carroll, J. B. (1993). *Human Cognitive Abilities*. Cambridge: Cambridge University Press.

Deary, I. J. (2001). Human intelligence differences: A recent history. *Trends in Cognitive Sciences*, 5, 127-130.

Deary, I. J., (2001). *Intelligence: A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.

***Hunt, E. B. (2011). *Human intelligence*. New York: Cambridge University Press.**

Mackintosh, N. J. (1998). *IQ and Human Intelligence*. Oxford: Oxford University Press.

Flynn, J. (2007). *What is Intelligence?* Cambridge: Cambridge University Press.

***R., Sternberg, (2000). *Handbook of Intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.**

Wilhelm, O., & Engle, R. W. (Eds.). (2005). *Handbook of Understanding and Measuring Intelligence*. London: Sage.

Gould, S. J., (1996). *The Mismeasure of Man*. New York: W. W. Norton & Company

Περιοδικά που δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με την ευφυΐα:

Intelligence

Journal of Intelligence

Trends in Cognitive Science

Personality and Individual Differences

Psychological Science

Psychological Review

Psychological Bulletin

American Psychologist

Journal of Genetic Psychology

Behavior Genetics

Developmental Psychology

Child Psychology

Journal of Experimental Psychology

British Journal of Educational Psychology
Science
Nature

Ενδιαφέρουσες ιστοσελίδες : <http://www.iqscorner.com/> και
<https://www.cambridgebrainsciences.com/tests>