

**ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΨΥΧ 677)**

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δρ. Κώστας Α. Φάντη  
ΟΕΔ 01, Β213, τηλ. γραφείου 22 892067 (γραμματεία 22 892070)

E-mail address: kfanti@ucy.ac.cy

Ιστοσελίδα Μαθήματος: <https://blackboard.ucy.ac.cy/>

Ώρες συνεργασίας με φοιτητές: Δευτέρα/Πέμπτη 11:00-12:00 ή με ειδική συνεννόηση. Πρέπει απαραίτητα να γίνεται ραντεβού για συνάντηση.

**Στόχος του μαθήματος:**

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξέταση του φαινομένου της επιθετικότητας παρουσιάζοντας τις διάφορες θεωρίες που έχουν προταθεί κατά καιρούς, αλλά και εμπειρικές έρευνες που προσπαθούν να εντοπίσουν τις παραμέτρους του φαινομένου. Θα αναλυθούν όροι όπως προδραστική και αντιδραστική επιθετικότητα, συναισθηματική σκληρότητα, εναντιωματική προκλητική διαταραχή και διαταραχή διαγωγής. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στο φαινόμενο του εκφοβισμού και της σχολικής επιθετικότητας (bullying) και στο προφίλ των παιδιών που συμμετέχουν σ' αυτό (θύτες, θύματα, επιθετικά θύματα). Θα συζητηθούν επίσης θέματα που σχετίζονται ευρύτερα με την αντικοινωνική συμπεριφορά και δεν περιλαμβάνουν αναγκαστικά επιθετικότητα, όπως για παράδειγμα κατάχρηση εξαρτησιογόνων ουσιών, νεανική παραβατικότητα και εγκληματικότητα. Επιπρόσθετα, το μάθημα θα καλύψει την ανάπτυξη της επιθετικής-αντικοινωνικής συμπεριφοράς και τους γενετικούς, νευροψυχολογικούς, κοινωνικούς, γνωστικούς, συναισθηματικούς παράγοντες που συνδέονται με την ανάπτυξη αυτών των συμπεριφορών.

**Μεθοδολογία:**

Το μάθημα θα διδαχτεί κυρίως σε μορφή σεμιναρίου. Δηλαδή οι φοιτητές θα είναι σε μεγάλο βαθμό υπεύθυνοι για τη δική τους μάθηση. Η ύλη θα προέρχεται από άρθρα και κεφάλαια που θα δίνονται στο μάθημα. Οι μαθητές αναμένεται να διαβάζουν, να σκέφτονται κριτικά, να αναλύουν και να συζητούν όλο το υλικό που τους ανατίθεται.

**Κριτήρια αξιολόγησης:**

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασιστεί στα ακόλουθα κριτήρια:

- |                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| • Παρουσία και ενεργός συμμετοχή στη συζήτηση            | 20% |
| • Ομαδική μελέτη και σχολιασμός δύο επιστημονικών άρθρων | 30% |
| • Ερευνητική πρόταση και παρουσίαση στην τάξη            | 50% |

**Παρουσία και ενεργός συμμετοχή στη συζήτηση.** Η παρουσία σας στην τάξη είναι **απαραίτητη**. Αναμένεται ότι θα έχετε μελετήσει τη σχετική ύλη για κάθε μάθημα από προηγουμένως και ότι θα είσαστε έτοιμοι να συμμετάσχετε ενεργά στη συζήτηση στην τάξη.

**Σύντομη παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και κριτική:** Σύντομη Περίληψη, προσωπικές αντιδράσεις και σχολιασμός μέσα από την οπτική γωνία των διαλέξεων του μαθήματος. Σύντομη παρουσίαση των άρθρων και των αποτελεσμάτων.

Η **ερευνητική πρόταση** θα περιέχει α) ανασκόπηση της βιβλιογραφίας β) μεθοδολογία γ) αναμενόμενα αποτελέσματα δ) συζήτηση, και θα είναι γραμμένη σύμφωνα με το APA style. Θα βαθμολογηθείτε σύμφωνα με τα ακόλουθα:

- Το θέμα σας προκύπτει σαν ένα **σημαντικό ερώτημα** από τη μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας. Θα κρινόταν δηλαδή σημαντικό από τον εκδότη ενός περιοδικού για δημοσίευση.
- Θα εστιάζεται σε ένα μικρό και συγκεκριμένο μέρος της βιβλιογραφίας.
- Η ανασκόπηση του συγκεκριμένου χώρου θα είναι ενδελεχής και η μελέτη σας θα μπορούσε πράγματι να συμπληρώσει ένα καινού στη βιβλιογραφία.
- Θα εστιάζεται κυρίως σε αιτιολογικούς και προστατευτικούς παράγοντες.
- Η μεθοδολογία θα είναι ορθή και θα είναι κατάλληλη για το συγκεκριμένο ερώτημα.
- Η μελέτη θα είναι εφικτή – ίσως να αποτελέσει βάση και για μια εργασία που θα υλοποιήσετε.
- Θα έχετε ακολουθήσει πιστά το APA style συγγραφής

**Βασικές πηγές άρθρων και βιβλίων:**

UCY library (σεμινάριο) - [http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/index\\_en.htm](http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/index_en.htm)

- **Data bases** (π.χ. Academic search premier)
- **E-journals**
- **E-books**
- **Library catalogue**
- **Google scholar**