



Τμήμα Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Μάστερ) ΣΤΙΣ ΤΟΥΡΚΙΚΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Εισαγωγικά/Στόχος του Προγράμματος

Αντικείμενο των Τουρκικών Σπουδών είναι η τουρκική και οι άλλες τουρκογενείς γλώσσες, καθώς και η ιστορία, οι λογοτεχνίες και οι πολιτισμοί των τουρκικών λαών από τον 8ο αιώνα μέχρι σήμερα. Οι διάφορες γνωστικές ενότητες των Τουρκικών Σπουδών που έχουν διαμορφωθεί είναι: η Τουρκολογία ή οι Τουρκικές (Turkic) Σπουδές, που αφορούν σε ολόκληρο το φάσμα των τουρκικών γλωσσών και λογοτεχνιών· οι Οθωμανικές Σπουδές, που επικεντρώνονται στις γλωσσικές ποικιλίες, την ιστορία και τον πολιτισμό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (13ος-20ός αιώνας)· οι Σύγχρονες Τουρκικές (Turkish) Σπουδές, που πραγματεύονται την πολιτική, τη λογοτεχνία, την οικονομία και την κοινωνία της Τουρκίας κατά τον 20ό αιώνα· οι Ισλαμικές Σπουδές, που είναι συστατικό μέρος των Οθωμανικών και των Νεότερων Τουρκικών Σπουδών και συσχετίζονται με τις Μεσανατολικές Σπουδές, οι οποίες καλύπτουν τη μελέτη των Μεσανατολικών λαών (κυρίως Αραβικών και Ιρανικών), των γλωσσών και των πολιτισμών τους. Επιπλέον, οι Τουρκικές Σπουδές συμπεριλαμβάνουν και τη μελέτη των Βαλκανικών λαών σε σχέση με τον οθωμανικό και τουρκικό κόσμο.

Οι Τουρκικές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Κύπρου καλύπτουν τις περισσότερες από τις προαναφερόμενες περιοχές των Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών. Θεματική έμφαση δίνεται ιδιαίτερα στα συμφραζόμενα του τόπου και ειδικότερα της τουρκοκυπριακής κοινότητας, καθώς και της ευρύτερης περιοχής, στα ενδιαφέροντα και τους προσανατολισμούς του προσωπικού, καθώς, επίσης, και στις ακαδημαϊκές και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων. Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα συμμετέχουν ως διδάσκοντες και Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών, ενώ είναι δυνατόν να συμμετέχουν προσφέροντας μαθήματα Επισκέπτες Καθηγητές.

Στόχος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιούν επιστημονικές μεθόδους και γνώσεις, ώστε να εργάζονται αυτόνομα. Αντικείμενο των σπουδών είναι η γλώσσα, η ιστορία, ο πολιτισμός, η λογοτεχνία και η πολιτική της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, της Τουρκίας και της Τουρκοκυπριακής Κοινότητας. Αναμένεται ότι με τα μαθήματα εμπάθυνσης στις γνωστικές ενότητες των Τουρκικών Σπουδών, οι φοιτητές θα βελτιώσουν σε μεγάλο βαθμό τις γλωσσικές τους ικανότητες ενώ θα εξειδικευτούν σε μία από τις γνωστικές ενότητες και θα συγγράψουν πρωτότυπη διατριβή επιπέδου μάστερ.

2. Οργάνωση Προγράμματος

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα επιπέδου Μάστερ απαιτεί τη συμπλήρωση **120 πιστωτικών μονάδων (ECTS)** και αποτελείται από τέσσερα στοιχεία. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού τίτλου (Μάστερ) είναι απαραίτητη η επιτυχής συμπλήρωση και των τεσσάρων στοιχείων του Προγράμματος:

- Μαθήματα
 - Παρακολούθηση διαλέξεων Τμήματος και Σεμιναρίων Μεταπτυχιακού Επιπέδου
 - Συμμετοχή στο colloquium
 - Συγγραφή Διατριβής
- Μαθήματα: Τρία εισαγωγικά μαθήματα, τρία μαθήματα Τουρκικών Κειμένων – Ανάγνωση και Διάλογος και έξι μαθήματα που αφορούν όλες τις γνωστικές ενότητες των Τουρκικών Σπουδών. Τα τρία εισαγωγικά μαθήματα αφορούν τις πηγές και τις μεθόδους ανάλυσής τους στα διάφορα πεδία των τουρκικών σπουδών, τα τρία μαθήματα Τουρκικών Κειμένων – Ανάγνωση και Διάλογος αφορούν τη μελέτη κειμένων σχετικών με τα μαθήματα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια του Εξαμήνου και τα υπόλοιπα μαθήματα είναι μαθήματα εξειδίκευσης σε πεδία των τουρκικών σπουδών. Τα μαθήματα εξειδίκευσης του κάθε εξαμήνου θα αποφασίζονται από το Συμβούλιο του Τμήματος.
- Παρακολούθηση Διαλέξεων και Σεμιναρίων: Κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/της ο φοιτητής/τρια πρέπει να παρακολουθεί τις Διαλέξεις που γίνονται στο πλαίσιο της Σειράς Διαλέξεων του Τμήματος Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών. Επιπρόσθετα, πρέπει να παρακολουθεί τη Σειρά Σεμιναρίων μεταπτυχιακού επιπέδου που γίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Συμμετοχή στο colloquium: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιπέδου μάστερ πρέπει να παρουσιάσουν μια εργασία δικής τους επιλογής η οποία πρέπει να βασίζεται στη δική τους έρευνα για το συγκεκριμένο θέμα. Το colloquium θα πραγματοποιείται στο τέταρτο εξάμηνο φοίτησης στο Πρόγραμμα και το θέμα της εργασίας αποφασίζεται σε συνεννόηση με τον Ερευνητικό Σύμβουλο του κάθε φοιτητή.
- Συγγραφή Διατριβής επιπέδου Μάστερ: Η διατριβή πρέπει να είναι έκτασης τουλάχιστον 15,000 λέξεων. Η ολοκλήρωση και παρουσίαση της διατριβής, γίνεται μετά την ολοκλήρωση των τριών πρώτων εξαμήνων.

3. Κριτήρια εισδοχής

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εισάγονται στο πρόγραμμα με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στους Γενικούς Κανόνες Μεταπτυχιακής Φοίτησης. Για εισαγωγή στο πρόγραμμα μάστερ απαιτείται πτυχίο Τουρκικών Σπουδών ή πτυχίο πολιτισμικών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Απαιτείται επιτυχία σε προσωπική συνέντευξη ή άλλη σχετική δοκιμασία, την οποία το Τμήμα καθορίζει. Υποψήφιοι για την εισαγωγή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα μπορούν να είναι πτυχιούχοι πανεπιστημιακών τμημάτων αναγνωρισμένων πανεπιστημίων της Κύπρου ή του εξωτερικού.

- Οι γλώσσες διδασκαλίας στο Πρόγραμμα είναι η ελληνική, η τουρκική ή η αγγλική. Στα μαθήματα γίνεται χρήση τουρκικού και ξενόγλωσσου πρωτογενούς και δευτερογενούς υλικού. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν Τουρκικά και να είναι σε θέση να μελετούν ακαδημαϊκού επιπέδου κείμενα στην Τουρκική. Οριακές περιπτώσεις θα εξετάζονται κατά τη διάρκεια της συνέντευξης. Για υποψήφιους που η τουρκική γλώσσα δεν είναι η μητρική τους, ελάχιστο απαιτούμενο είναι η βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων τουρκικής γλώσσας που να αντιστοιχούν σε 50 ECTS. Εφόσον το Τμήμα το θεωρήσει απαραίτητο, μπορεί να γίνει ειδική εξέταση για την επάρκεια των υποψηφίων στην τουρκική γλώσσα. Η γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (πλην της Τουρκικής) κρίνεται απαραίτητη. Σε περίπτωση που η ξένη γλώσσα δεν είναι η Αγγλική, αναμένεται ότι ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να εργαστεί και με κείμενα στην Αγγλική. Γνώση επιπρόσθετης γλώσσας θα θεωρείται πρόσθετο προσόν.

- Οι απόφοιτοι ελλαδικών πανεπιστημίων και του Πανεπιστημίου Κύπρου πρέπει να έχουν γενικό βαθμό πτυχίου τουλάχιστον 6.5/10. Αντίστοιχος βαθμός απαιτείται και από υποψηφίους - αποφοίτους άλλων πανεπιστημίων.

- Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αξιολογεί τις αιτήσεις των υποψηφίων, διενεργεί συνεντεύξεις για τις περιπτώσεις που αποφασίζει ότι χρειάζεται και εισηγείται στο Συμβούλιο του Τμήματος κατάλογο με προτεινόμενους εισαχθέντες στο Πρόγραμμα. Η απόφαση λαμβάνεται από το Συμβούλιο του Τμήματος.

4. Κανόνες φοίτησης

Οι μεταπτυχιακές σπουδές ρυθμίζονται από τους Γενικούς Κανόνες Μεταπτυχιακής Φοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου και τους Εσωτερικούς Κανόνες Μεταπτυχιακής Φοίτησης του Τμήματος Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών (βλ. Παράρτημα Α).

5. Υποχρεώσεις για το Πτυχίο επιπέδου Μάστερ

- Για τους φοιτητές/τριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επιπέδου Μάστερ, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος είναι ο Συντονιστής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ή ένα μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (σε περίπτωση απουσίας του Συντονιστή). Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμβουλευέται τον Ακαδημαϊκό του Σύμβουλο κατά τη διάρκεια της φοίτησής του.

- Απαιτείται η πλήρης φοίτηση διάρκειας τουλάχιστον τριών εξαμήνων και η ολοκλήρωση της διατριβής το αργότερο μέχρι το όγδοο εξάμηνο μετά την πρώτη εγγραφή.

- Απαιτείται επιτυχής **συμπλήρωση 120 μονάδων** του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων (European Credit Transfer System - στο εξής ECTS). Αυτές κατανέμονται ως εξής:

| | |
|--|---------|
| - Τρία εισαγωγικά μαθήματα (3x8) | 24ECTS |
| - Έξι μαθήματα εξειδίκευσης (6x8) | 48 ECTS |
| - Τρία μαθήματα Τουρκικών Κειμένων (3 X 3) | 9 ECTS |
| - Παρακολούθηση Διαλέξεων και Σεμιναρίων (4x1) | 4 ECTS |
| - Συμμετοχή σε colloquium | 2 ECTS |

- Διατριβή επιπέδου Μάστερ

33 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ

120 ECTS

• Για τον φόρτο εργασίας ισχύουν οι γενικοί κανόνες μεταπτυχιακής φοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου. 1 πιστωτική μονάδα (ECTS) αντιπροσωπεύει 25-30 ώρες εργασίας του διδασκόμενου.

6. Πρόγραμμα Σπουδών

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α΄ Εξάμηνο

| | |
|---|----------------|
| Ιστορία-Πολιτική: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία | 8 ECTS |
| Γλωσσολογία: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία | 8 ECTS |
| Λογοτεχνία: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία | 8 ECTS |
| Τουρκικά Κείμενα – Ανάγνωση και Διάλογος I | 3 ECTS |
| Παρακολούθηση διαλέξεων και σεμιναρίων | 1 ECTS |
| Σύνολο: | <u>28 ECTS</u> |

Β΄ Εξάμηνο

| | |
|---|----------------|
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Τουρκικά Κείμενα – Ανάγνωση και Διάλογος II | 3 ECTS |
| Παρακολούθηση διαλέξεων και σεμιναρίων | 1 ECTS |
| Σύνολο: | <u>28 ECTS</u> |

Γ΄ Εξάμηνο

| | |
|--|----------------|
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Τουρκικά Κείμενα – Ανάγνωση και Διάλογος III | 3 ECTS |
| Παρακολούθηση διαλέξεων και σεμιναρίων | 1 ECTS |
| Συγγραφική Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας I | 11 ECTS |
| Σύνολο: | <u>31 ECTS</u> |

Δ΄ Εξάμηνο

| | |
|---|----------------|
| Μάθημα Εξειδίκευσης | 8 ECTS |
| Παρακολούθηση διαλέξεων και σεμιναρίων | 1 ECTS |
| Συμμετοχή σε colloquium | 2 ECTS |
| Συγγραφική Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας II | 22 ECTS |
| Σύνολο: | <u>33 ECTS</u> |

Σύνολο:

120 ECTS

7. Περιγραφές Μαθημάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ [TOM 601-604]

TOM 601. Ιστορία/Πολιτική: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις διαφορετικές πηγές των συγκεκριμένων πεδίων των Τουρκικών Σπουδών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους για τη χρήση και ερμηνεία των πηγών αυτών. Στο μάθημα γίνεται μελέτη επιλεγμένων και αντιπροσωπευτικών πρωτογενών πηγών σε σχέση με την ιστορία και πολιτική ζωή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και της σύγχρονης Τουρκίας. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να εργαστεί στην ανάλυση των πρωτογενών πηγών και στην εφαρμογή μεθοδολογιών για την ερμηνεία τους και την άντληση πληροφοριών και συμπερασμάτων. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται προσπάθεια για επεξήγηση του τρόπου με τον οποίο γίνεται η συγγραφή μιας ακαδημαϊκής εργασίας με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τη συγγραφή εργασίας ακαδημαϊκού επιπέδου. Το μαθησιακό αποτέλεσμα του μαθήματος αφορά την ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών για αποδελτίωση, κατανόηση και επεξεργασία πρωτογενών και δευτερογενών πηγών για τα πεδία αυτά. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου αναμένεται ότι ο φοιτητής θα είναι σε θέση να επεξεργαστεί συγκεκριμένες πηγές και να σχεδιάσει και να ολοκληρώσει τη δική του ακαδημαϊκή εργασία.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

Ετοιμασία μελέτης

Ετοιμασία για τελική εξέταση

39

26

100

20

185

TOM 602. Γλωσσολογία: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία

Στόχος του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με πρωτογενείς πηγές και έργα αναφοράς από διάφορα πεδία της Τουρκικής γλωσσολογίας και η ανάπτυξη των αναλυτικών τους δεξιοτήτων, καθώς και η χρήση της ορολογίας και της μεθοδολογίας. Οι φοιτητές θα διαβάσουν επιλεγμένα άρθρα / κεφάλαια βιβλίων (δευτερεύουσες πηγές) που αντικατοπτρίζουν μια μεθοδολογική προσέγγιση στη γλωσσολογική τουρκολογία. Επίσης, θα μελετήσουν πρωτογενείς πηγές, όπως λογοτεχνικά κείμενα, ομιλίες, συνεντεύξεις κλπ., και θα τις αναλύσουν, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες αναλυτικές τεχνικές και μεθοδολογία. Επιπλέον, το μάθημα θα εξηγήσει στους φοιτητές πώς να δομήσουν μια ακαδημαϊκή εργασία, και θα τους εισαγάγει στην ακαδημαϊκή συγγραφή. Στόχος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να μελετούν, να κατανοούν και να επεξεργάζονται πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές / έργα αναφοράς στον αντίστοιχο τομέα. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιοποιούν τις συγκεκριμένες πηγές και να συντάσσουν μια ακαδημαϊκή εργασία σε ένα γλωσσολογικό θέμα. Η βασική γλώσσα διδασκαλίας και των πρωτογενών πηγών είναι η τουρκική. Τα περισσότερα από τα έργα αναφοράς και η βιβλιογραφία για τη γλωσσολογία ή τη γλωσσολογική τουρκολογία είναι γραμμένα στα αγγλικά. Εξετάζονται επίσης ελληνικές πηγές, και η ελληνική γλώσσα χρησιμοποιείται για εξηγήσεις και σε γλωσσάρια ορολογίας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

Ετοιμασία μελέτης

Ετοιμασία για τελική εξέταση

39

26

100

20

185

TOM 603. Λογοτεχνία: Πηγές, ανάλυση και ερμηνεία

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει μια κριτική εισαγωγή στις κύριες πηγές και έργα αναφοράς στην οθωμανική και τουρκική λογοτεχνία, καθώς και να παράσχει μερικά βασικά αναλυτικά εργαλεία για την ανάγνωση και ερμηνεία των τουρκικών λογοτεχνικών κειμένων. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να διαβάσουν και να αναλύσουν τα τουρκικά κείμενα στην τάξη, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Θα διδαχθούν επίσης τις βασικές τεχνικές για να προετοιμάσουν και να γράψουν μια ερευνητική εργασία για τη λογοτεχνία. Στο τέλος του μαθήματος, κάθε φοιτητής θα παρουσιάσει μια εργασία σε ένα επιλεγμένο θέμα, τόσο με τη μορφή παρουσίασης στην τάξη όσο και με γραπτή λογοτεχνική ανάλυση.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετομασία μελέτης | 100 |
| Ετομασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ [TOM 610 – 700 και TOM 701 - 800]

Τα μαθήματα αυτά αφορούν διαφορετικά πεδία των Τουρκικών Σπουδών όπως Γλωσσολογία, Λογοτεχνία, Ιστορία και Πολιτική. Στο κάθε μάθημα γίνεται ανάλυση και παρουσίαση εξειδικευμένων ζητημάτων σε σχέση με ένα από τα πιο πάνω πεδία.

■ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ [TOM 610-650]

ΤΟΥ 610: Ιστορικοί και Χρονικογράφοι της πρώιμης οθωμανικής ιστορίας

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μελέτη των κειμένων των ιστορικών και χρονικογράφων της πρώιμης οθωμανικής ιστορίας, αρχίζοντας από τα πρώτα δείγματα των αρχών του 15ου αιώνα, μέχρι και την κορύφωση της πρώτης περιόδου της οθωμανικής ιστοριογραφίας κατά τη διάρκεια της βασιλείας του Bayezid II (1481-1512). Θα μελετηθούν εκτενή αποσπάσματα από τα κείμενα διαφόρων συγγραφέων του 15ου και του 16ου αιώνα, όπως των Aşıkpaşazade, Neşri, Tursun Bey και Kemalpaşazade, ενώ θα συζητηθούν οι σύγχρονες ερμηνείες του περιεχομένου και της σημασίας των κειμένων αυτών, ιδιαίτερα όσον αφορά το θέμα της συγκρότησης του οθωμανικού κράτους.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετομασία μελέτης | 100 |
| Ετομασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

ΤΟΥ 611: Ο Evliya Çelebi και ο κόσμος του

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μελέτη της ζωής και του έργου του Οθωμανού ταξιδιώτη και συγγραφέα Evliya Çelebi (1611-1682). Με βάση το έργο του *Seyahatname*, στο οποίο περιγράφονται οι περισσότερες πόλεις της Αυτοκρατορίας και οι συνθήκες των κατοίκων τους, θα επιδιωχθεί η βαθύτερη κατανόηση του οθωμανικού

κόσμου του 17ου αιώνα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιστορία της κουλτούρας, των νοοτροπιών και της καθημερινής ζωής.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

ΤΟΥ 612: Η Οθωμανική Κωνσταντινούπολη

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μελέτη της Κωνσταντινούπολης ως οθωμανικής πόλης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον πολλαπλή σημασία της πόλης στην Οθωμανική Αυτοκρατορία, τόσο ως διοικητικό, όσο και ως οικονομικό και πολιτιστικό κέντρο. Μέσα από οθωμανικές πηγές της εποχής, αλλά και σύγχρονες μελέτες, θα μελετηθούν σε βάθος διάφορες πτυχές της ιστορίας της Κωνσταντινούπολης, όπως η μετατροπή της βυζαντινής πόλης σε οθωμανική τον 15ο αιώνα, η πολεοδομική ανάπτυξη και επέκτασή της, η εικόνα της σε διάφορες χρονικές στιγμές, όπως π.χ. κατά την Περίοδο της Τουλίπας, καθώς και ο εκσυγχρονισμός της κατά τον 19ο αιώνα.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 613. Οθωμανική Αυτοκρατορία: Μεταρρυθμίσεις και Νεωτερικότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του ζητήματος της νεωτερικότητας και οι απόπειρες της Υψηλής Πύλης για διαμόρφωση ενός νέου τύπου κράτους κατά τη διάρκεια των οθωμανικών μεταρρυθμίσεων του δεκάτου ενάτου αιώνα. Βασικοί άξονες ανάλυσης είναι η προσπάθεια του οθωμανικού κράτους για τη δημιουργία ενός νέου διοικητικού σχήματος, η αναδιοργάνωση των βασικών δομών, η ένταξη των μη Μουσουλμάνων στο νέο αυτό σχήμα και η διαμόρφωση δεδομένων για την εμφάνιση νέων ιδεολογιών στην οθωμανική επικράτεια. Το μάθημα θα γίνεται υπό τη μορφή σεμιναρίων με τη χρήση αρχειακού υλικού και δευτερογενούς βιβλιογραφίας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 614. Κοινοτική οργάνωση στο οθωμανικό κράτος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της κοινοτικής οργάνωσης στο οθωμανικό κράτος, τόσο κατά την κλασική περίοδο της αυτοκρατορίας (μέχρι τον δέκατο έκτο αιώνα) όσο και κατά την μακρά περίοδο των διαφοροποιήσεων (μέχρι τον δέκατο όγδοο αιώνα) και των μεταρρυθμίσεων του δεκάτου ένατου αιώνα. Στόχος είναι η κατανόηση της λειτουργίας του κοινοτικού συστήματος στο οθωμανικό κράτος με

έμφαση στις εξελίξεις που αφορούν την ορθόδοξη κοινότητα. Σε ότι αφορά τις οθωμανικές μεταρρυθμίσεις και την κοινοτική οργάνωση, αναλύεται η διαφοροποίηση σε ότι αφορά τις κοινότητες και το κεντρικό κράτος αλλά και την εσωτερική οργάνωση των κοινοτήτων.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 615. Συνέχειες και ασυνέχειες της μετάβασης από τον οθωμανικό στον αποικιακό χώρο

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας μετάβασης από τον οθωμανικό στον αποικιοκρατούμενο χώρο με παράδειγμα την περίπτωση της Κύπρου. Το οθωμανικό διοικητικό σχήμα όπως αυτό διαμορφώθηκε στο νησί, οι οθωμανικές διοικητικές δομές όπως αυτές υπόκεινται σε αλλαγές μετά τις μεταρρυθμίσεις του 19^{ου} αιώνα, αναλύονται και συγκρίνονται με τις δομές που δημιουργούνται μετά τη μεταβίβαση της διοίκησης της Κύπρου στη Βρετανία και την θεσμοθέτηση ενός νέου διοικητικού σχήματος. Σκοπός είναι η διαπίστωση της ύπαρξης συνέχειας ή ασυνέχειας σε ότι αφορά τα δύο διοικητικά πλαίσια. Το μάθημα θα γίνεται υπό τη μορφή σεμιναρίων με τη χρήση αρχειακού υλικού και δευτερογενούς βιβλιογραφίας.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 616. Πρεσβείες και προξενία στο οθωμανικό κράτος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της λειτουργίας των πρεσβειών και προξενείων στην οθωμανική επικράτεια κατά τη διάρκεια του 18^{ου} και 19^{ου} αιώνα. Το αρχειακό υλικό των προξενείων σε συνδυασμό με το αρχειακό υλικό της οθωμανικής διοίκησης παρέχει πληθώρα πληροφοριών για τις λειτουργίες των προξενείων, τη σημασία τους για τις χώρες που εκπροσωπούν, την οθωμανική διοίκηση αλλά και τον πληθυσμό των περιοχών που βρίσκονται. Το μάθημα θα γίνεται υπό τη μορφή σεμιναρίων με τη χρήση αρχειακού υλικού και δευτερογενούς βιβλιογραφίας.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

■ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ/ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ [TOM 651-700]

TOM 651. Το κουρδικό ζήτημα στην Τουρκία

Το κουρδικό ζήτημα αποτελεί ένα από τα κρίσιμα προβλήματα της Τουρκικής Δημοκρατίας. Κάποια μέτρα για την εκκοσμίκευση, τον εκσυγχρονισμό και τον εκτουρκισμό συνάντησαν αντίσταση μεταξύ των Κούρδων (και όχι μόνον) και οδήγησαν σε εξεγέρσεις οι οποίες κατεστάλησαν. Από τη δεκαετία του 1960 παρατηρείται, αφενός, μια αφομοίωση, ακόμη και ένταξη, των Κούρδων στην τουρκική πολιτεία και κοινωνία. Από την άλλη πλευρά, οι Κούρδοι απαιτούν περισσότερα δικαιώματα και μεγαλύτερη συμμετοχή στις κοινωνικές εξελίξεις στην Τουρκία. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μεγαλύτερη διαφάνεια στο κουρδικό ζήτημα.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 652. Εθνοτικές και θρησκευτικές μειονότητες στην Τουρκία

Σύμφωνα με την επίσημη αντίληψη, με τον όρο μειονότητες στην Τουρκία εννοούνται μόνον οι μη μουσουλμανικές μειονότητες των Αρμενίων, των Ελλήνων και των Εβραίων. Η αντίληψη αυτή, η οποία βασίζεται στο οθωμανικό σύστημα των *μιλλετιών*, αγνοεί μουσουλμανικές ομάδες, όπως αυτές των Κούρδων, των Λαζών και των Τσερκέζων. Δίπλα στην πλειονότητα των σουννιτών υπάρχει και η σημαντική θρησκευτική μειονότητα των Αλεβιτών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στη γνώση του θρησκευτικού και εθνοτικού μωσαϊκού της σύγχρονης Τουρκίας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 653. Ατατούρκ: Στοιχεία μιας βιογραφίας

Ο ιδρυτής της σύγχρονης Τουρκίας είναι μια από τις πιο συναρπαστικές μορφές του 20ού αιώνα. Μετά την κατάρρευση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας επέβαλε τον εκδυτικισμό της χώρας σχεδόν μόνος του. Η κληρονομιά του συνεχίζει να διαμορφώνει την Τουρκία μέχρι σήμερα. Η σχέση της Τουρκίας με τον κεμαλισμό παίζει αποφασιστικό ρόλο στη διαδικασία ένταξής της στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Το μάθημα παρακολουθεί την πορεία του «Πατέρα των Τούρκων» από τον αξιωματικό στον αυταρχικό μεταρρυθμιστή και πολιτικό.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 654. Η οικογένεια στο Ισλάμ και την Τουρκία

Στο Ισλάμ ο τύπος της πατριαρχικής οικογένειας είναι πολύ διαδεδομένος. Η σύναψη γάμου και το διαζύγιο, η πολυγαμία και το κληρονομικό δίκαιο αποτελούν, από τις αρχές του 20ού αιώνα, αντικείμενο μεταρρυθμίσεων σε πολλές ισλαμικές χώρες. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος αναλύονται τόσο ο θεσμός της οικογένειας όσο και η θέση του στο ισλαμικό νομικό πλαίσιο. Το δεύτερο μέρος είναι αφιερωμένο στο θέμα της οικογένειας στην Τουρκία. Ειδικότερα εξετάζονται τα συστήματα συγγένειας, οι οικογενειακές δομές και η μεταβολή τους, καθώς και οι αντιλήψεις αξιών και προτύπων που σχετίζονται μ' αυτές.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 655. Πτυχές της ζωής των Αρμενίων κατά τον 20^ο αιώνα

Στο μάθημα αυτό καλύπτονται: η πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων σε σχέση με τους Οθωμανούς και τους Αρμένιους πριν τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο· οι τουρκικές επιθέσεις στην νεοϊδρυθείσα Δημοκρατία της Αρμενίας και η ρωσική κατάκτηση των δημοκρατιών του Καυκάσου· ο φόρος *Varlik Vergisi*· η κατάσταση της αρμενικής κοινότητας στην Κωνσταντινούπολη ο πολιτικός κόμβος του προβλήματος του Nagorno Karabagh. Παράλληλα, διαβάζονται πρωτογενή και δευτερογενή κείμενα στα Τουρκικά, σχετικά με τα παραπάνω θέματα. Ο φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάσει μια μελέτη σε θέμα που θα εγκριθεί από το διδάσκοντα.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 656. Η Τουρκική νεωτερικότητα και τα διλήμματά της. Κεμαλισμός, Παράδοση και Θρησκεία

Βασικό στοιχείο έρευνας και ανάλυσης για το μάθημα αυτό είναι η νεωτερικότητα σε σχέση με το σύγχρονο τουρκικό κράτος, οι ιδιαιτερότητες που προκύπτουν αλλά και η διαφορετικότητά της. Ο Κεμαλισμός αναλύεται ως προς τη σχέση του με τη νεωτερικότητα που επιβάλλει, ενώ η παράδοση και η θρησκεία αναλύονται ως προς τη σχέση τους και την επίδρασή τους στο περιεχόμενο της τουρκικής νεωτερικότητας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 657. Ελλάδα, Τουρκία, Κύπρος. Η ιστορία μιας πολύπλοκης σχέσης

Η πολυπλοκότητα της σχέσης μεταξύ της Ελλάδας, της Τουρκίας αλλά και της Κύπρου καθώς και οι κατά περιόδους διαφοροποιήσεις σε αυτή τη σχέση, αποτελούν το βασικό

ερευνητικό πεδίο αυτού του μαθήματος. Εξετάζονται οι Ελληνοτουρκικές σχέσεις όπως αυτές διαμορφώνονται από την ίδρυση του τουρκικού κράτους και έπειτα αλλά και η Κύπρος ως αναπόσπαστο στοιχείο αυτών των σχέσεων. Η πολυπλοκότητα του 20ού αιώνα, τόσο σε σχέση με τις διεθνείς εξελίξεις όσο και σε σχέση με τις εξελίξεις μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας καθώς και με τις εξελίξεις στην Κύπρο, αποτελούν το βασικό πλαίσιο ανάλυσης.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 658. Συλλογική μνήμη και εθνική ταυτότητα στην Τουρκία

Βασικό αντικείμενο έρευνας του μαθήματος είναι το ζήτημα της εθνικής ταυτότητας στην Τουρκία διαχρονικά, από την ίδρυση του τουρκικού κράτους και έπειτα, συνδεδεμένο με τις εξελίξεις σε σχέση με τη διαμόρφωση μιας συλλογικής μνήμης στην τουρκική κοινωνία. Στο ίδιο πλαίσιο, η έρευνα εστιάζει και στις μειονοτικές ομάδες στο τουρκικό κράτος και τα διαφοροποιητικά στοιχεία που αυτές εκφράζουν.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 659. Πολιτική και Ιστορική Θεματική της Τουρκοκυπριακής Κοινότητας

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται θέματα από την πολιτική ζωή και την ιστορική πορεία της Τουρκοκυπριακής Κοινότητας. Εξετάζει την ιστορική πορεία της Τουρκοκυπριακής Κοινότητας από την εγκαθίδρυση της Βρετανικής αποικιακής διοίκησης μέχρι την ανεξαρτησία της Κυπριακής Δημοκρατίας, καθώς επίσης και τις εξελίξεις κατά τη δεκαετία του '60 και μετά από την Τουρκική Εισβολή του 1974. Παράλληλα με τις ιστορικές εξελίξεις θα δοθεί έμφαση και στις πολιτικές εξελίξεις όπως η Άνοδος του Τουρκικού Εθνικισμού, Πολιτικά Ρεύματα και Οργανώσεις, και η Κοινωνία των Πολιτών.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

■ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ [TOM 701-750]

TOM 701. Λογοτεχνικές και ιστορικές διαστάσεις των αφηγήσεων σε πρώτο πρόσωπο στην τουρκική λογοτεχνία

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι τα τουρκικά κείμενα στα οποία οι Τούρκοι συγγραφείς του 19ου έως και τον 21ο αιώνα γράφουν για τη δική τους ή μια φανταστική ζωή. Οι διαφορές μεταξύ των κύριων αυτοβιογραφικών κειμένων, όπως η αυτοβιογραφία, οι επιστολές, τα απομνημονεύματα και το αυτοβιογραφικό μυθιστόρημα, θα εξεταστούν στο τουρκικό πλαίσιο και θα συζητηθούν με μια συγκριτική άποψη ως προς τη δυτική λογοτεχνία.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 702. Οθωμανικά ταξιδιωτικά κείμενα και αναφορές

Σε αυτό το μάθημα, στους φοιτητές προσφέρεται μια γενική επισκόπηση της οθωμανικής τουρκικής ταξιδιωτικής λογοτεχνίας, με έμφαση σε εκθέσεις πρεσβευτών (*sefaretname*) και ταξιδιωτικά κείμενα (*seyahatname*) που γράφτηκαν κατά τον 17ο και τον 18ο αιώνα αντίστοιχα. Γίνεται ανάγνωση επιλεγμένων κειμένων στα Οθωμανικά και ανάλυσή τους στο πλαίσιο της τουρκικής λογοτεχνίας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 703. "Γράφοντας για το έθνος". Οι Τούρκοι συγγραφείς ως κατασκευαστές μιας νέας ιδεολογίας

Στο μάθημα αυτό, οι φοιτητές διαβάζουν και αναλύουν κείμενα των συγγραφέων της περιόδου μετάβασης από την Οθωμανική Αυτοκρατορία στη σύγχρονη Τουρκική Δημοκρατία όπως οι Ziya Gökalp, Ömer Seyfeddin και άλλοι. Στόχος είναι η μελέτη και συζήτηση σε σχέση με τη συμμετοχή της σύγχρονης τουρκικής λογοτεχνίας στην εμφάνιση του τουρκικού έθνους.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 704. Μη Τούρκοι συγγραφείς που γράφουν στην τουρκική γλώσσα

Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα έχουν μια γενική επισκόπηση της ιστορίας της λογοτεχνίας των μη-Τούρκων ή/και μη-Μουσουλμάνων συγγραφέων που γράφουν στα Τουρκικά. Στο πλαίσιο του μαθήματος διαβάζονται και αναλύονται κείμενα Κούρδων, Αρμενίων, Ελλήνων και Εβραίων συγγραφέων του 19ου, 20ου και 21ου αιώνα.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 705 Κουλτούρα Μνήμης στην Τουρκική Λογοτεχνία

Το μάθημα αυτό ασχολείται με την τουρκική λογοτεχνία ως μέσο πολιτιστικής μνήμης. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα μελετήσουν και θα συζητήσουν τουρκικά κείμενα από διάφορα λογοτεχνικά είδη και ιστορικές περιόδους (όπως μυθιστορήματα, αυτοβιογραφικά κείμενα, ποίηση, θεατρικά έργα) σε σχέση με τις ιδιότητές τους ως διαμορφωτές, φορείς και συντηρητές της τουρκικής πολιτιστικής μνήμης. Κάθε φοιτητής θα ετοιμάσει μια εργασία (παρουσίαση στην τάξη και γραπτή εργασία) σε ένα κείμενο λογοτεχνικής μνήμης της επιλογής του. Έργα από τουρκικές και διεθνείς μελέτες μνήμης θα παρέχουν το θεωρητικό πλαίσιο του μαθήματος.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 706 Το «ιστορικό μυθιστόρημα» στην Τουρκική Λογοτεχνία

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες το ιστορικό μυθιστόρημα (*"tarihi roman"/ "tarihsel roman"*) είναι ένα από τα κυριότερα είδη της Τουρκικής Λογοτεχνίας. Στο μάθημα αυτό γίνεται μελέτη, ανάλυση και συζήτηση θεωρητικών κειμένων που αναφέρονται στην ανάδυση ενός «νέου ιστορικού μυθιστορήματος» στην Τουρκία καθώς και στη συζήτηση που γίνεται γύρω από το θέμα «Ιστορία και Λογοτεχνία». Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετούνται και αναλύονται ιστορικά μυθιστορήματα διαφορετικών περιόδων.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 707. Γενικά και θεματικά χαρακτηριστικά της τουρκοκυπριακής λογοτεχνίας

Η λογοτεχνία στην Τουρκική γλώσσα στην Κύπρο, ανάγεται στον 16^ο αιώνα. Κατά τη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα όμως, παρατηρείται ότι η Τουρκοκυπριακή λογοτεχνία αρχίζει να διαφοροποιείται σε σημαντικό βαθμό από τις εξελίξεις στο λογοτεχνικό πεδίο στην Οθωμανική Αυτοκρατορία και αργότερα τη σύγχρονη Τουρκία. Στο σεμινάριο αυτό, θα εξεταστούν οι εξελίξεις σε σχέση με την Τουρκοκυπριακή λογοτεχνία για την περίοδο που αρχίζει το 1878, με τη μεταβίβαση του νησιού στη Βρετανία μέχρι και σήμερα. Ενώ αυτές οι εξελίξεις ήταν πρώτα έντονα επηρεασμένες από τις λογοτεχνικές εξελίξεις στην Τουρκία (λογοτεχνία Τανζιμάτ, εθνική λογοτεχνία, κινήματα στην ποίηση όπως το "Garip" και το "Δεύτεροι Νέοι"), βρήκαν την πάροδο του χρόνου

εντελώς νέα θέματα και μορφές έκφρασης (το κίνημα της "74 γενιάς "και κατοπινές εξελίξεις).

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

39

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

26

Ετοιμασία μελέτης

100

Ετοιμασία για τελική εξέταση

20

185

■ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ [ΤΟΜ 751-800]

TOM 751. Τουρκικές (Turkic) Γλώσσες/Συγκριτική Τουρκολογία

Το Σεμινάριο αυτό παρουσιάζει χαρακτηριστικά φαινόμενα της οικογένειας/κλάδου των Τουρκικών (Turkic) γλωσσών με έμφαση στις δομικές ομοιότητες καθώς και στις ενδο-Τουρκικές εξελίξεις και επαφές που επιφέρουν αλλαγές από μια συγκριτική άποψη. Βασίζεται σε γραπτά και προφορικά κείμενα (ή κείμενα MME) σε σχέση με τη γλώσσα στόχο, και σε άρθρα/πηγές που αντικατοπτρίζουν στις τρέχουσες τάσεις και συζητήσεις σε αυτά τα θέματα στο πεδίο της Τουρκολογίας.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

39

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

26

Ετοιμασία μελέτης

100

Ετοιμασία για τελική εξέταση

20

185

TOM 752. Ιστορική Γλωσσολογία/Ιστορία των Τουρκικών Γλωσσών (Turkic)

Το Σεμινάριο αφορά ιστορικές πτυχές των Τουρκικών Γλωσσών (Turkic). Ο διδάσκων επιλέγει ένα από τα ακόλουθα θέματα ή ένα θέμα που άπτεται περισσότερων θεματικών εννοιών, όπως: παλαιότερες μορφές των γλωσσών της ομάδας των γλωσσών των Ογούζων (Oghuz Languages) [Προ-οθωμανικά/Παλαιά Τουρκικά (Turkic) της Ανατολίας, Οθωμανικά Τουρκικά, Αζερικά κλπ.] ή ιστορικά στάδια της Τουρκικής Γλώσσας διαφόρων μειονοτήτων όπως αυτά αντικατοπτρίζονται στα Καραμανλίδικα, Τουρκική γλωσσική μεταρρύθμιση και δημιουργία λεξικού, Ιστορική γραμματική.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

39

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

26

Ετοιμασία μελέτης

100

Ετοιμασία για τελική εξέταση

20

185

TOM 753. Γλωσσολογία επαφών, διαλεκτολογία και κοινωνιογλωσσολογία

Το Σεμινάριο αυτό αφορά την επισκόπηση των τρεχουσών μεθόδων της Γλωσσολογίας Επαφών, Διαλεκτολογίας, και/ή Κοινωνιογλωσσολογίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να χειρίζονται διάφορα εργαλεία που εφαρμόζονται στην ανάλυση των ομιλούμενων ποικιλιών (όπως ακουστική φωνητική/ανάγνωση φασματογραφημάτων (spectrograms), συμβολισμοί στο IPA αλφάβητο, διαγραμματική ανάλυση μορφήματος). Μαθαίνουν επίσης πώς να ερμηνεύουν διαλεκτικούς δείκτες, στιγματισμένα χαρακτηριστικά και δομικές αλλαγές που αντικατοπτρίζουν επίδραση γλωσσικής

επαφής. Η περιοχή έμφασης είναι οι διάλεκτοι της Ανατολίας και τα Τουρκικά της Κύπρου, και οι συνδυασμοί των Τουρκικών σε επαφή με τα Ελληνικά, Ιρανικά, Σλαβικά, Αρμενικά κλπ.

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

39

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

26

Ετοιμασία μελέτης

100

Ετοιμασία για τελική εξέταση

20

185

TOM 754. Διδακτική/Εφαρμοσμένη Γραμματική

Το Σεμινάριο προσφέρει μια επισκόπηση των τρεχουσών τάσεων και μεθόδων στο πεδίο της διδασκαλίας της γλώσσας/διδασκαλίας της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας, και της Διδακτικής. Παρουσιάζει έννοιες της διδασκαλίας γλώσσας, εφαρμοσμένης γραμματικής και διδακτικής, και στο μάθημα γίνεται χρήση υλικού διδασκαλίας (εγχειρίδια, γραμματικές, ΜΜΕ).

Πιστωτικές μονάδες: 8

Ανάλυση ωρών:

Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26

39

Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13

26

Ετοιμασία μελέτης

100

Ετοιμασία για τελική εξέταση

20

185

TOM 755. Τουρκο-Ελληνική Λογοτεχνική Μετάφραση

Από γλωσσολογική άποψη, οι μεταφράσεις από τα τουρκικά στα ελληνικά παρουσιάζουν διάφορα σημαντικά προβλήματα. Αυτά προέρχονται εν μέρει από διαφορετικά σημασιολογικά πεδία στο λεξιλόγιο και τις ιδιοματικές εκφράσεις, δομικές ή τυπολογικές διαφορές μεταξύ των υποκείμενων γλωσσικών συστημάτων, διαφορετικά συστήματα όσον αφορά τον χρόνο, το ποιόν ενέργειας και τη διάθεση, καθώς και διαμετρικά αντίθετες δομές στη σύνταξη (υποτακτικές έναντι παρατακτικών δομών). Αυτές οι διαφορές θα συζητηθούν συγκρίνοντας παραδείγματα τουρκικών λογοτεχνικών κειμένων και των μεταφράσεών τους στα ελληνικά. Σε ένα πρώτο βήμα, οι φοιτητές εξετάζουν το αρχικό κείμενο σε σχέση με το λεξιλόγιο, το στυλ και τα γλωσσικά είδη (καθομιλουμένη, αργκό, διαλεκτικές μορφές κλπ.), καθώς και σε είδη κειμένων (διάλογος, μονόλογος, εσωτερικός μονόλογος, εσωτερικός μονόλογος, περιγραφή κ.λπ.) και τη σύνδεσή τους με τις επίσημες πτυχές της γλώσσας, όπως είναι η διάθεση, ο χρόνος ή το ποιόν ενέργειας. Σε ένα δεύτερο βήμα θα αναλύσουν τα μέσα που χρησιμοποιεί ο μεταφραστής για να δημιουργήσει ένα παρόμοιο κομμάτι λογοτεχνίας στη γλώσσα-στόχο και να καταστήσει μια συγκρίσιμη έννοια της χαρακτηριστικής χρήσης και στυλ γλώσσας. Εκτός από τις γλωσσικές δεξιότητες, ο μεταφραστής πρέπει να μπορεί να ερμηνεύει το νόημα σε σχέση με το πολιτιστικό υπόβαθρο του συγγραφέα και των πρωταγωνιστών του, όπως η σχέση μεταξύ φύλων, θρησκείας ή κοινωνικά ρυθμιζόμενων συμπεριφορών και ταμπού. Είναι επίσης σημαντικό ο μεταφραστής να κατανοεί τη συγκεκριμένη ιστορική περίοδο στην οποία γράφτηκε ή την οποία αντανακλά το λογοτεχνικό έργο και να είναι σε θέση να δημιουργήσει μια παρόμοια ατμόσφαιρα.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

TOM 756. Σύγχρονες Τουρκικές (Turkic) Γλώσσες και Λογοτεχνίες

Στο μάθημα αυτό γίνεται μια επισκόπηση των εξελίξεων σε σχέση με τις σύγχρονες τουρκικές (Turkic) λογοτεχνίες σε τουρκόφωνους λαούς εκτός Τουρκίας, συμπεριλαμβανομένων και των ειδών προφορικής λογοτεχνίας και την εμφάνισή τους. Με τη χρήση λογοτεχνικών κειμένων αναλύονται οι μορφές χρήσης της γλώσσας, η ανάπτυξη ανεξάρτητων εθνικών ταυτοτήτων και οι αντανakλάσεις της ισλαμικής ταυτότητας που παρουσιάζουν οι εθνικές λογοτεχνίες «νέων» Τουρκικών (Turkic) Δημοκρατιών όπως για παράδειγμα του Αζερμπαϊτζάν, του Ουζμπεκιστάν και του Τουρκμενιστάν. Τα περισσότερα κείμενα είναι διαθέσιμα σε ένα μεταρρυθμισμένο λατινικό αλφάβητο ή σε ένα αλφάβητο που χρησιμοποιεί σαν βάση το Λατινικό αλφάβητο της σύγχρονης Τουρκικής.

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Πιστωτικές μονάδες: 8 | |
| Ανάλυση ωρών: | |
| Ωρες διδασκαλίας: 1½ x26 | 39 |
| Διάβασμα πηγών για τα μαθήματα: 2x13 | 26 |
| Ετοιμασία μελέτης | 100 |
| Ετοιμασία για τελική εξέταση | <u>20</u> |
| | 185 |

8. Υποβολή Αίτησης (βλ. Εσωτερικούς Κανονισμούς Τμήματος)

Για εισαγωγή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του Τμήματος στις ημερομηνίες που ορίζει το Πανεπιστήμιο. Οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Φωτοαντίγραφο πανεπιστημιακού πτυχίου ή βεβαίωση ότι επίκειται η απόκτηση του πτυχίου.
- Αναλυτική βαθμολογία.
- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα.
- Αποδεικτικά στοιχεία καλής γνώσης της Τουρκικής και Αγγλικής και τυχόν γνώσης άλλων γλωσσών.
- Συστατικές επιστολές από δύο τουλάχιστον ακαδημαϊκούς.
- Σύντομη έκθεση (μέχρι δύο σελίδες) των ερευνητικών στόχων και ενδιαφερόντων της υποψήφιας / του υποψήφιου.
- Μία προπτυχιακή εργασία (προαιρετικά / μπορεί να αξιολογηθεί ως πρόσθετο στοιχείο).

Όσοι εξασφαλίζουν θέση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών, συμπληρώνουν ειδικό έντυπο εγγραφής και το υποβάλλουν, μαζί με τα σχετικά πιστοποιητικά, στο Γραφείο Μεταπτυχιακών Σπουδών της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.