



ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Οι εξελίξεις στο χώρο της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN/Artificial Intelligence - AI) είναι ραγδαίες. Τα εργαλεία Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (Generative Artificial Intelligence), όπως το ChatGPT/ChatPDF, επιτρέπουν την παραγωγή κειμένου, ήχου και εικόνων με ιδιαίτερα ρεαλιστικά αποτελέσματα. Το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ) δεσμεύεται στην ηθική και υπεύθυνη χρήση της TN βάσει συγκεκριμένων αρχών αξιοποίησης των εργαλείων και της κατάλληλης προετοιμασίας του προσωπικού και των φοιτητών/τριών του. Οι πιο κάτω αρχές/συστάσεις ως προς την αξιοποίηση της TN στην εκπαιδευτική διεργασία, εφαρμόζονται από το Χειμερινό Εξάμηνο 2023-2024 και θα αναθεωρούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

- Το ΠΚ ενθαρρύνει τον πειραματισμό με διαθέσιμα τεχνολογικά εργαλεία TN για την υποβοήθηση της διαδικασίας **κατανόησης και μάθησης, δεδομένου ότι η αξιοποίηση των εργαλείων TN δεν παραβιάζει ισχύουσες αρχές δεοντολογίας**. Νοείται ότι η αξιοποίηση των εν λόγω εργαλείων πρέπει να αντιμετωπίζεται με κριτική σκέψη και με ανάδειξη ενίοτε σοβαρών αδυναμιών τους, κάτι το οποίο μπορεί εποικοδομητικά και πολλαπλασιαστικά να ενισχύσει τις διεργασίες διδασκαλίας και μάθησης.
- Οι διδάσκοντες/σκουσες δύνανται να επιτρέψουν τη χρήση εργαλείων TN από τους/τις φοιτητές/τήτριες κατά την εκπόνηση εργασιών για σκοπούς **αναζήτησης και διασταύρωσης πληροφοριών**, στο βαθμό που η χρήση αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- Σε περίπτωση αξιοποίησης εργαλείων TN κατά την εκπόνηση εργασιών, ο/η φοιτητής/τήτρια θα πρέπει να αναφέρει **ρητά και επακριβώς το εργαλείο TN** που χρησιμοποίησε και **με ποιον τρόπο το αξιοποίησε**.
- Σημειώνεται ότι η αξιοποίηση ενός εργαλείου TN από φοιτητές/τήτριες δύνανται να συμβάλει στην **καλλιέργεια κριτικής σκέψης**, μέσω της αξιολόγησης της ποιότητας της βοήθειας/των απαντήσεων που λαμβάνονται από το εργαλείο TN.



- Επί μέρους **οδηγίες για την χρήση τεχνητής νοημοσύνης** από τους/τις φοιτητές/τήτριες δύναται να δίνονται από τους διδάσκοντες/ουσες είτε στο διάγραμμα του μαθήματος (syllabus), είτε σε γραπτές κατευθυντήριες γραμμές που αφορούν τη συγκεκριμένη εργασία/εξέταση βάσει των ιδιαιτεροτήτων του μαθήματος.
- Οι διδάσκοντες/ουσες **ενθαρρύνονται** να προσαρμόσουν τους τρόπους αξιολόγησης ώστε να διασφαλιστεί το αδιάβλητο της αξιολόγησης (π.χ. οι κατ' οίκον εξετάσεις (take home exams) και η αξιολόγηση διπλωματικών εργασιών να συμπληρώνονται με **προφορική εξέταση**).

ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ

- Η **αυτούσια αντιγραφή από εργαλεία ΤΝ απαγορεύεται**. Οι διδάσκοντες/σκουσες έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν εργαλεία ανίχνευσης αντιγραφών από εργαλεία ΤΝ (μέσω Blackboard και Moodle), λαμβάνοντας υπόψη ωστόσο ότι στα αποτελέσματα των εργαλείων υπάρχει περιθώριο σφάλματος. Σε περίπτωση λογοκλοπής, δύναται να ληφθούν περαιτέρω πειθαρχικά μέτρα βάσει των [Πειθαρχικών Κανόνων Φοιτητών/τριών](#).¹ (Περισσότερες γενικές πληροφορίες προς τους/τις φοιτητές/τήτριες για αναγνώριση και αποφυγή της λογοκλοπής είναι διαθέσιμες στον Οδηγό της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου με τίτλο «[Λογοκλοπή στις σπουδές: αναγνώριση και αποφυγή της](#)».)
- Επισημαίνεται ότι η χρήση των εργαλείων ΤΝ θα πρέπει να γίνεται με **μεγάλη προσοχή** τόσο όσον αφορά τα δεδομένα που υποβάλλονται σε αυτά (δεδομένα προσωπικού ή εμπιστευτικού χαρακτήρα, δεδομένα που προστατεύονται από πνευματικά δικαιώματα κ.α.), όσο και σε σχέση με τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση των εργαλείων αυτών. Πρέπει να λαμβάνεται υπόψη ότι το περιεχόμενο που παράγεται από τα πιο δημοφιλή εργαλεία ΤΝ προκύπτει αλγοριθμικά, από υφιστάμενα κείμενα αναρτημένα στο Διαδίκτυο, χωρίς ωστόσο η ορθότητα και η επικαιρότητα του παραγόμενου περιεχομένου να διασφαλίζεται μέσω αντιπαραβολής με έγκυρες πηγές επιστημονικής γνώσης.
- Η επιβεβαίωση της **ορθότητας των δεδομένων και η διασφάλιση αμεροληψίας και ηθικής δεοντολογίας** επαφίεται αποκλειστικά στους χρήστες εργαλείων ΤΝ.

¹ Με βάση τους [Πειθαρχικούς Κανόνες Φοιτητών/τριών](#), η λογοκλοπή σε γραπτές εξετάσεις ορίζεται ως «η ιδιοποίηση και/ή η ενσωμάτωση σε έργο ιδεών είτε αυτολεξεί είτε δια παραφράσεως, αποσπασμάτων ή/και μεμονωμένων φράσεων έργου άλλου προσώπου χωρίς αναφορά της σχετικής πηγής ή με παραπλανητική ή ανεπαρκή αναφορά στην πρωτογενή πηγή.». Επίσης, οι εν λόγω Κανόνες αναφέρουν ότι, η λογοκλοπή και συμπαιγνία σε εξετάσεις «Ορίζεται ως η μη αυτοπρόσωπη, αυτοδύναμη και ανεξάρτητη εκπλήρωση διαδικασίας αξιολόγησης που έχει καθοριστεί από τον διδάσκοντα δια της μεθόδου των εξετάσεων.».