

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

A/A	ΗΜΕΡ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΡ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>Καλές Πρακτικές Διδασκαλίας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Nira Hativa, Tel Aviv University, Israel</b>				<b>41</b>	<b>9</b>
1	10-12/5/2005	Good teaching in the lecture mode: Clarity			
		Good teaching in the lecture mode: Dimensions, strategies & skills			
		Good teaching in the lecture mode: Interesting presentations			
		Good teaching in the lecture mode: Course and Lesson Organization			
<b>Teaching and Learning in Higher Education, Paul Blackmore &amp; Sue Law, University of Warwick, UK</b>				<b>28</b>	<b>12</b>
2	11/10/2005	Session 1: Teaching and Learning in Higher Education (Part 1/4)	15		
		Session 1: Teaching and Learning in Higher Education (Part 2/4)	12		
	12/10/2005	Session 2: Observing Teaching	5		
		Session 3: Linking Research and Teaching	18		
	13/10/2005	Session 1: Teaching and Learning in Higher Education (Part 3/4)	7		
		Session 1: Teaching and Learning in Higher Education (Part 4/4)	7		
<b>Οικοδομικός και Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, Χαρούλα Αγγελή, Τμήμα ΕΠΑ, ΠΚ</b>				<b>15</b>	<b>8</b>
3	12 & 13/12/2006	Οικοδομικός και Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Μαθησιακή Διαδικασία			
<b>Using Learning Design as an Approach to Creating New and Innovative Learning Activities, Gráinne</b>				<b>19</b>	<b>10</b>
4	7/4/2008	Session 1 - Introduction:			
		Session 2 - Overview of learning design:	18		
	8/4/2008	Session 3 - The OU Learning Design project:			
		Session 4 - A Learning Design tool – CompendiumLD:	18		
		Session 5 - Exploring the Learning Design toolbox:			
		Session 6 - Conclusion			
<b>Short course in learning and teaching in the classroom, Jeff Sapiro &amp; Janet Holmshaw, Middlesex University, UK</b>				<b>23</b>	<b>12</b>
5	5/5/2009	Workshop 1: Introduction to the course and to factors that facilitate learning in the	17		
		Workshop 2: Facilitating group learning processes : theories and models of learning	17		
		Workshop 3: Different techniques for teaching and learning	13		
	6/5/2009	Workshop 4: Assessment of Learning	18		
		Workshop 5: Evaluating learning and teaching	17		
		Workshop 6: Planning learning and teaching	12		
<b>1ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού 2010-11</b>					
6	3/9/2010	Πρακτικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του:		<b>36</b>	<b>5,5</b>
		Παρουσίαση ΥΣΦΜ	31		
		Παρουσίαση ΒΙΒΛ	27		
		Παρουσίαση ΥΑΔ	22		
		Παρουσίαση ΟΥ	16		
		Παρουσίαση ΥΕΔΣ	12		
		Παρουσίαση TEX	4		
	8/9/2010	Χρήση Blackboard από την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων		<b>24</b>	<b>4</b>
	22/9/2010	<b>E-Learning by Design, Richard Pinet, Manager, Centre for e-Learning, University of Ottawa, Canada</b>		<b>19</b>	<b>12</b>
		Session 1: Digital Natives - Youth and Technology	12		
		Session 2: Design and Development of Online Courses: Three Stages of Development	11		
	23/9/2010	Session 3: Web 2.0 Tools and Higher Education	10		
		Session 4: Strategies for Managing Courses, Facilitating Online Discussions and sha	6		
<b>2ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού 2011-12</b>					
7	21/9/2011	Πρακτικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του:		<b>32</b>	<b>5,5</b>
		Παρουσίαση ΥΣΦΜ	27		
		Παρουσίαση ΟΥ	18		
		Παρουσίαση Τομέα Συμβάσεων και Αγορών	15		
		Παρουσίαση ΥΑΔ	17		
		Παρουσίαση ΥΠΣ	14		
		Παρουσίαση ΒΙΒΛ	13		
		Παρουσίαση ΥΕΔΣ	11		
		Παρουσίαση TEX	7		
	28/9/2011	Χρήση Blackboard		<b>19</b>	<b>4</b>
	25/10/2011	<b>Introduction to Learning and Teaching in HE, Linda Carey &amp; John Milliken, Queen's University Belfast, N</b>		<b>45</b>	<b>12</b>
		Session 1: Introduction to models of learning and teaching in higher education	33		
		Session 2: Lecturing to larger groups	31		
		Session 3: Small Group Teaching	29		
		Session 4: Collaborative Learning	20		
	26/10/2011	Session 5: Curriculum development: Learning outcomes	24		
		Session 6: Curriculum development: Assessment of student learning	26		
		Session 7: Evaluation of teaching	19		
		Session 8: Micro teaching workshop	9		

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

A/A	ΗΜΕΡ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΡ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>3ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού 2012-13</b>					
8	26/9/2012	Πρακτικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του:		20	3,5
		Παρουσίαση ΥΣΦΜ	18		
		Παρουσίαση ΟΥ	13		
		Παρουσίαση ΥΑΔ	13		
		Παρουσίαση ΥΠΣ	12		
		Παρουσίαση ΒΙΒΛ	12		
		Παρουσίαση ΥΕΔΣ	12		
	3/10/2012	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		15	4
	10/10/2012	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		13	4
	23/10/2012	<b>"Teaching &amp; Learning in Higher Education", Dr. Kate Exley, University of Leeds, UK</b>		28	12
		Session 1: From Theory to Practice: Influential ideas in learning and teaching	19		
		Session 2: Small Group Teaching: Seminars, Tutorials and Beyond	14		
	24/10/2012	Session 3: Giving an Interactive Lecture to engage learners	20		
		Session 4: Reviewing Student Assessment and Feedback	14		
	13/3/2013	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		7	2,5
<b>4ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού 2013-14</b>					
9	25/9/2013	Πρακτικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του:			3,5
		Παρουσίαση ΥΣΦΜ	22		
		Παρουσίαση ΟΥ	15		
		Παρουσίαση ΥΑΔ	11		
		Παρουσίαση ΥΠΣ	10		
		Παρουσίαση ΒΙΒΛ	9		
		Παρουσίαση ΥΕΔΣ	7		
	2/10/2013	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		21	4
	9/10/2013	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		10	4
	5/2/2014	Αξιολόγηση Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: από τη Θεωρία στην Πράξη. Αναπλ. Καθηγητής Λεωνίδα Κυριακίδη & Ειδ. Επιστήμονας Αναστασία		10	3
	12/2/2014	Χρήση λογισμικού Παρουσιάσεων για συγγραφή υψηλής ποιότητας σημειώσεων μαθημάτων. Λέκτορας Πάνος Μαρκόπουλος, Τμήμα ΔΕΔΔ		7	3
<b>5ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού 2014-15</b>					
10	17/9/2014	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		17	3
	24/9/2014	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		7	3
11		<b>"Linking Research to Teaching", Alan Jenkins, professor Emeritus, Oxford Brookes University, UK</b>			
	26/11/2014	09:30-13:00 Interactive Workshop: "Linking Discipline-Based Research with Teaching to Benefit Student Learning"		17	3,5
	27/11/2014	10:00 - 11:30 Lecture: Developing Strategies for Linking Teaching and Research		24	1,5
<b>6ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού &amp; Σεμινάρια για διδάσκοντες 2015-16</b>					
12	9/9/2015	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		11	3
	16/9/2015	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		3	3
13	23/9/2015	Θέματα λογοκλοπής/ εργαλείο Viper Plagiarism Scanner, Αντρέας Αθανασιάδης ΕΕΠ, Κέντρο Γλωσσών (εντός των ταχύρρυθμων μαθημάτων για φοιτητές)		4	3
14	17/11/2015	Διάλεξη: ο καλός ερευνητής είναι και καλός δάσκαλος", καθ. Andrew P. Dove, Professor of Chemistry, Department of Chemistry,		37	2
15		<b>Σεμινάριο Research-led Teaching, Δρ. Neil McLean, Director, Teaching and Learning Centre, London School of Economics, UK</b>			
	14/12/2015	10:00-12:30 - Εισαγωγή στο θέμα		19	2,5
		14:00-18:00 case studies (5)		8	4
	15/12/2015	09:00-13:00 case studies (5)		6	4

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

A/A	ΗΜΕΡ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΡ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>7ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού &amp; Σεμινάρια για διδάσκοντες 2016-17</b>					
16	14/9/2016	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		10	3
17	21/9/2016	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		4	3
18	28/9/2016	Ψηφιακή τάξη: διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και ψηφιακά εργαλεία, Αντρέας Αθανασιάδης ΕΕΠ, Κέντρο Γλωσσών		9	3
19	19/10/2016	Παρουσίαση- Observation of teaching as a tool for teaching evaluation- Joyce Patchias		13	3
20	26/10/2016	Παρουσίαση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης ΠΚ για τους διδάσκοντες		7	2
21	17&18/11/2016	<b>Σεμινάριο Quality of Teaching Award- 17 &amp; 18 November 2016</b> <b>Ομιλήτρια: Jane Hindle, Head Educational Strategy Unit, London School of Economics and Political Science.</b>			
	17/11/2016	10:00-13:30 - Workshop 1: UCY Quality of Teaching Award-examining the criteria		12	3
	17/11/2016	14:00-17:00 - Workshop 2: UCY Quality of Teaching Award-making a submission		4	3
	18/11/2016	10:00-13:00 - Presentation: Teaching awards at universities		7	3
22	4/5/2017	<b>1η Ανοικτή συζήτηση διδασκόντων, "Τι σημαίνει καλή διδασκαλία"</b> Τοποθετήσεις: Καθηγητής Χρίστος Ξενοφώντος, Τμήμα ΜΑΣ. Διευθυντής ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Αναπλ. Καθ. Χαρούλα Αγγελή-Βαλανίδη, Τμήμα ΕΠΑ. Αναπλ. Διευθύντρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Επίκουρος Καθηγητής Νικόλας Διέτης, Ιατρική Σχολή. Μέλος Συμβουλίου ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Συντονίστρια: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ζέλια Γρηγορίου, Τμήμα ΕΠΑ		18	2
<b>8ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού &amp; Σεμινάρια για διδάσκοντες 2017-18</b>					
23	20/9/2017	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		10	3
24	27/9/2017	Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard		2	3
25	17/10/2017	Παρουσίαση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης ΠΚ για τους διδάσκοντες		7	2
26	20&21/11/2017	<b>Σεμινάριο: Research-based education using assessments directed at an audience</b> <b>Dr. Nicholas Grindle, Centre for the Advancement of Learning and Teaching, UCL, UK</b>			
	20/11/2017	09:30-13:30 Lecture & Seminar	16	19	4
	21/11/2017	09:45-12:00 Workshop	10		2
27	7/12/2017	<b>2η Ανοικτή συζήτηση διδασκόντων, "Καλές Διδακτικές Πρακτικές"</b> Τοποθετήσεις: Αναπλ. Καθηγητής Αριστοτέλης Κωνσταντινίδης, Τμήμα Νομικής Αναπλ. Καθηγητής Σωκράτης Στρατής, Τμήμα Αρχιτεκτονικής Επίκουρη Καθηγήτρια Αλεξία Παναγιώτου, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης Συντονίστρια: Αναπλ. Διευθύντρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Καθηγήτρια Χαρούλα Αγγελή-Βαλανίδη, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής		17	2
28	3/5/2018	<b>3η Ανοικτή συζήτηση διδασκόντων, "Αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας"</b> Τοποθετήσεις: Καθηγητής Κωνσταντίνος Χριστοφίδης, Πρύτανης Καθηγητής Κωνσταντίνος Π. Κωνσταντίνου, Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης Συντονίστρια: Καθηγήτρια Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Πρόεδρος Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης		41	2

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

A/A	ΗΜΕΡ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΡ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>9ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού &amp; Σεμινάρια για διδάσκοντες 2018-19</b>					
29	19/9/2018	Παρουσιάσεις: Χρήση εργαλείων Blackboard από διδάσκοντες: παραδείγματα/case studies		9	1,25
30	26/9/2018	Εισαγωγή στη χρήση Blackboard		6	3
31	<del>3/10/2018</del>	<del>Προχωρημένο επίπεδο στη χρήση Blackboard</del>		<del>ακυρώθηκε</del>	
32	6 & 7/11/2018	<b>Σεμινάριο: Mentors, Peer Observation, Teaching Innovations</b> <b>Dr. Lisay Hayes, Academic Developer, Plymouth University UK</b>			
		Session 1-Coaching & mentoring to support learning	10	17	3
		Session 2-Effective peer review to support enhancement	7		3
		Session 3-Using Team Based Learning to enhance student engagement	13		3
33	5/12/2018	<b>4η Ανοιχτή συζήτηση διδασκόντων, "Τρόποι Αξιολόγησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση"</b> <u>Κύρια Τοποθέτηση:</u> Καθ. Λεωνίδα Κυριακίδης, Τμήμα ΕΠΑ <u>Άλλες τοποθετήσεις:</u> Επίκουρη Καθηγήτρια Στέλλα Αχιλλέως, Τμήμα ΑΓΓ Επίκουρη Καθηγήτρια Νατάσσα Κωνσταντινίδου, Τμήμα ΙΣΑ Λέκτορας Νικόλαος Τσάκας, Τμήμα ΟΙΚ <u>Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:</u> Καθηγητής Γεώργιος Πάνος, Ιατρική Σχολή Αναπληρωτής Καθηγητής Γιώργος Σπανούδης, Τμήμα ΨΥΧ Επίκουρος Καθηγητής Γιώργος Απιδιανάκης, Τμήμα ΒΙΟ <u>Συντονιστής:</u> Καθηγητής Χρίστος Ξενοφώντος, Τμήμα ΜΑΣ, Διευθυντής ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.		27	2
34	16/1/2019	<b>Παρουσίαση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης ΠΚ για τους διδάσκοντες</b> Μέρος Α': Πληροφοριακές πηγές που παρέχει η Βιβλιοθήκη ΠΚ, συνδρομές που ενισχύουν το έργο της ακαδημαϊκής κοινότητας. Μέρος Β': Ερευνητικά εργαλεία (Scopus, Web of Science, Google Scholar) (θα ακολουθήσει σύντομη ξενάγηση της Βιβλιοθήκης)		27	2
33	3/4/2019	<b>5η Ανοιχτή συζήτηση διδασκόντων, "Globalisation, diversity, and teaching students"</b> <u>Ομιλήτρια:</u> Dr Caprice Lantz-Deaton, Psychology Lecturer, University of Bradford, UK		14	2