



Τοποθετήσεις και εισηγήσεις που στάλθηκαν προς τις Πρυτανικές Αρχές:

1. Το ΠΚ πρέπει να παρέχει κίνητρα στους ακαδημαϊκούς για να επενδύουν περισσότερο χρόνο στο διδακτικό τους έργο με στόχο τη καλή και ποιοτική διδασκαλία (π.χ., να μην παρατηρείται το φαινόμενο των μη-μόνιμων διδασκόντων που απασχολούνται πρωτίστως με την έρευνα και δεν επενδύουν τον χρόνο που απαιτείται για διδασκαλία).
2. Τα προπτυχιακά μαθήματα να διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ διότι η διδασκαλία από άτομα που δεν είναι μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου υποβιβάζει την ποιότητα της διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και τη σημασία των μαθημάτων.
3. Το ΠΚ να προσφέρει στο ακαδημαϊκό προσωπικό ευκαιρίες ουσιαστικής επαγγελματικής επιμόρφωσης σε θέματα διδασκαλίας συμμετέχοντας σε προγράμματα εντός/εκτός Κύπρου. Μελλοντικά η εκπαίδευση αυτή μπορεί να καλύπτεται από το πρόγραμμα για εξασφάλιση πιστοποιητικού διδασκαλίας (post graduate teaching certificate in higher education) που θα ετοιμάσει το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. σε συνεργασία με το Τμήμα ΕΠΑ.
4. Το ΠΚ πρέπει να ανατρέψει τη λανθασμένη αντίληψη που κυριαρχεί σε πολλά πανεπιστήμια ότι “ο καλός δάσκαλος δεν είναι καλός ερευνητής” (γι’ αυτό άλλωστε ασχολείται με τη διδασκαλία) και το αντίθετο δηλ. “ένας καλός/σπουδαίος ερευνητής δεν πρέπει να ασχολείται με τη διδασκαλία”.
5. Να υπάρξει ουσιαστικός και γόνιμος διάλογος στην Πανεπιστημιακή κοινότητα για τη βαρύτητα της διδασκαλίας στη διαδικασία ανέλιξης του διδακτικού προσωπικού.

Στη δίωρη συνάντηση παρευρέθηκαν 18 άτομα (διδάσκοντες και φοιτητές).