

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΝΟΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
	8-6	5-3	0-2
1. Παρουσίαση & περιεχόμενο <i>Διαύγεια περιεχομένου, τεκμηρίωση, κατανοητή μεθοδολογία, βέλτιστες πρακτικές</i>	Ευκρινή παρουσίαση πρότασης, κατανοητή περιγραφή, πλήρης τεκμηρίωση, ολοκληρωμένη και σαφή μεθοδολογία, περιγραφή χρήσης βέλτιστων διδακτικών πρακτικών	Μέτρια ευκρίνεια παρουσίασης, μερικώς κατανοητή ή τεκμηριωμένη, κενά ή ασάφειες σε μεθοδολογία, πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση	Ασαφή ή μη-κατανοητή περιγραφή, ασαφή ή αμφιλεγόμενη μεθοδολογία, εφαρμογή μη-βέλτιστων πρακτικών διδασκαλίας
2. Καινοτομία ή/και πρωτοτυπία <i>Πρωτοτυπία: η παραγωγή πρωτοποριακής ιδέας ή νέου συνδυασμού γνώσεων. Καινοτομία: νέα εφαρμογή γνώσης/ιδέας, παραγωγική χρήση, νέοι τρόποι ανάπτυξης</i>	Τεκμηριωμένη και σαφή περιγραφή της πρωτοτυπίας ή/και της καινοτομίας της πρότασης	Απλή περιγραφή ή μη-ολοκληρωμένη τεκμηρίωση της πρωτοτυπίας ή/και της καινοτομίας της πρότασης	Σημαντική έλλειψη τεκμηρίωσης και περιγραφής της πρωτοτυπίας και της καινοτομίας της πρότασης
3. Οφέλη & αντίκτυπος <i>Όφελος: πλεονεκτήματα υλοποίησης σε σχέση με τον προϋπολογισμό. Αντίκτυπος: βαθμός επιρροής/επίδρασης της υλοποίησης της πρότασης στους/στις φοιτητές/τριες, στους διδάσκοντες, στο Τμήμα/στη Σχολή.</i>	Ξεκάθαρο όφελος σε σχέση με τον προϋπολογισμό. Σημαντικό αντίκτυπο στους/στις φοιτητές/τριες ΚΑΙ στους διδάσκοντες ΚΑΙ στο Τμήμα ή στη Σχολή	Ασαφές/αμφίβολο όφελος σε σχέση με τον προϋπολογισμό, ασαφή/μη-ευκρινή περιγραφή αντίκτυπου στους/στις φοιτητές/τριες, στους διδάσκοντες, στο Τμήμα/στη Σχολή	Ακαθόριστο ή χαμηλού βαθμού όφελος σε σχέση με τον προϋπολογισμό. Ακαθόριστο ή χαμηλού βαθμού αντίκτυπος στους/στις φοιτητές/τριες, στους διδάσκοντες, στο Τμήμα/στη Σχολή
4. Επιτευξιμότητα & βιωσιμότητα <i>Δυνατότητα υλοποίησης σε σχέση με το χρονοδιάγραμμα και τον προϋπολογισμό. Μακροχρόνια δυνατότητα εκμετάλλευσης γνώσεων, δεξιοτήτων και τεχνογνωσίας που προκύπτουν από την υλοποίηση (απόδοση)</i>	Τεκμηρίωση/ρεαλισμός της υλοποίησης της πρότασης στο προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα. Μακροχρόνια δυνατότητα εκμετάλλευσης απόδοσης	Αμφίβολη δυνατότητα υλοποίησης της πρότασης στο προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα. Ασαφή μελλοντική δυνατότητα εκμετάλλευσης απόδοσης	Μη-ρεαλιστική υλοποίηση με βάση το προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα. Ακαθόριστη μελλοντική δυνατότητα εκμετάλλευσης απόδοσης
5. Συμμετοχή & συνεργασία <i>Ομάδα διδασκόντων: συμμετοχή μελών ομάδας στην υλοποίηση της πρότασης. Ένας διδάσκων: προώθηση συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών μέσω της πρότασης</i>	<u>Ομάδα</u> : σαφή περιγραφή της συμμετοχής/ρόλου όλων των μελών της ομάδας στην υλοποίηση. <u>Μονάδα</u> : η υλοποίηση της πρότασης θα επιφέρει/προωθήσει την μελλοντική συνεργασία μεταξύ διδασκόντων εντός ή εκτός Τμήματος/Σχολής	<u>Ομάδα</u> : ασαφή περιγραφή της συμμετοχής/ρόλου όλων των μελών της ομάδας στην υλοποίηση. <u>Μονάδα</u> : αμφίβολη δυνατότητα μελλοντικής συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων εντός ή εκτός Τμήματος/Σχολής	<u>Ομάδα</u> : έλλειψη συμμετοχής και ασάφεια του ρόλου των μελών της ομάδας στην υλοποίηση. <u>Μονάδα</u> : αδιευκρίνιστη δυνατότητα μελλοντικής συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων εντός ή εκτός Τμήματος/Σχολής