



**Τοποθετήσεις και εισηγήσεις που στάλθηκαν προς τις Πρυτανικές Αρχές:**

- (1) Οι φοιτητές συχνά υστερούν σε οριζόντιες δεξιότητες όπως για παράδειγμα πώς να κρατούν σημειώσεις, πώς να οργανώνουν το χρόνο τους, πώς να κάνουν παρουσιάσεις κ.ά. Οι παρευρισκόμενοι εισηγήθηκαν όπως το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αυξήσει τον αριθμό των ταχύρρυθμων μαθημάτων που προσφέρονται για κάλυψη των κενών αυτών. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. κρίνει ότι κάποια από τα κενά αυτά διαφέρουν κατά Τμήμα και ίσως να πρέπει η λύση να δοθεί από τα Τμήματα/τις Σχολές με τη δημιουργία κοινών μαθημάτων που καλύπτουν τα κενά αυτά. Ακόμα και οι ίδιοι οι διδάσκοντες μπορούν να συμβουλευσουν τους φοιτητές στα θέματα αυτά.
- (2) Υπάρχουν μαθήματα στα Τμήματα που θα μπορούσαν να είναι επιλεγόμενα για φοιτητές άλλων Τμημάτων αλλά δεν υπάρχει πολιτική για να διευρυνθεί η παρακολούθηση μαθημάτων εκτός των Τμημάτων που είναι εγγεγραμμένοι οι φοιτητές. Το ΠΚ θα μπορούσε να μελετήσει μια τέτοια δυνατότητα. Σε ορισμένες περιπτώσεις θα μπορούν να δημιουργηθούν και νέα διατμηματικά πτυχία.
- (3) Όλοι οι συνάδελφοι που τοποθετήθηκαν εξέφρασαν τη σημασία που δίνουν στη δημιουργία ενεργών πολιτών για μια κοινωνία των πολιτών ως ένα αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης σε μια χώρα.
- (4) Η χρήση της τεχνολογίας αναδεικνύεται από όλους ως σημαντικό μέσο διδασκαλίας και το ΠΚ πρέπει να παρέχει τις γνώσεις και εργαλεία προς τους διδάσκοντες. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. έχει προτείνει τη διοργάνωση εργαστηρίων προς τους διδάσκοντες για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Στη συζήτηση παρευρέθηκαν 16 άτομα.