



Τοποθετήσεις και εισηγήσεις που στάλθηκαν στις Πρυτανικές Αρχές:

- (1) Η διδασκαλία θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη στην ανέλιξη των διδασκόντων.
- (2) Επειδή οι φοιτητές υστερούν σε οριζόντιες δεξιότητες π.χ. δεξιότητες επικοινωνίας, γραπτός και προφορικός λόγος κτλ., οι παρευρισκόμενοι εισηγήθηκαν (α) τη δημιουργία ενός εξειδικευμένου κέντρου (ή τη μετεξέλιξη του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) που θα προσφέρει τέτοια μαθήματα, (β) την επικοινωνία και συνεργασία με την Πολιτεία για τη βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών στο Λύκειο, και (γ) την προσφορά τέτοιων μαθημάτων εντός των Τμημάτων με τη δημιουργία “κλινικών” με στελέχωση από διδακτορικούς φοιτητές.
- (3) Υπάρχουν πολλοί τρόποι αξιολόγησης που μπορούν να χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες για να λαμβάνουν συχνή ανατροφοδότηση από τους φοιτητές τους και είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία αυτά ώστε να εντοπίζουν αδυναμίες των φοιτητών.
- (4) Όλοι οι παρευρισκόμενοι εξέφρασαν την άποψη ότι το ΠΚ θα πρέπει να ενθαρρύνει την οργάνωση εκδηλώσεων που παρέχουν τη δυνατότητα για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων ανάμεσα στους διδάσκοντες με απώτερο σκοπό την αλλαγή κουλτούρας.

Στη συζήτηση παρευρέθηκαν 27 άτομα από όλες τις Σχολές του ΠΚ.