



6^η ανοιχτή συζήτηση διδακτικού προσωπικού ΠΚ

**Θέμα: “Μέθοδοι και πρακτικές στήριξης φοιτητών με χαμηλή επίδοση”
4 Δεκεμβρίου Απριλίου 2019**

Τοποθετήσεις και εισηγήσεις που στάλθηκαν στις Πρυτανικές Αρχές:

- (1) Φαίνεται οι φοιτητές δεν γνωρίζουν ότι μπορούν να αιτηθούν για παραχώρηση εύλογων προσαρμογών. Εισηγούμαστε οι διδάσκοντες να το αναφέρουν στο διάγραμμά τους και να ενημερώνουν τους φοιτητές στις τάξεις για τις υπηρεσίες που προσφέρονται.
- (2) Εισηγούμαστε η ΥΣΦΜ σε συνεργασία με το ΚΕ.Ψ.Υ. να κοινοποιήσουν στους διδάσκοντες κατάλογο των εύλογων προσαρμογών που μπορούν να παραχωρηθούν καθώς και εισηγήσεις για τον τρόπο εφαρμογής τους. Η Βιβλιοθήκη για παράδειγμα, παρέχει υπηρεσίες που μπορούν να αξιοποιήσουν οι διδάσκοντες, όπως μετατροπή σημειώσεων σε μεγαλογράμματη μορφή για άτομα με οπτική αναπηρία.
- (3) Πιστεύουμε θα ήταν χρήσιμο να αποσταλεί στους διδάσκοντες οδηγός εισηγήσεων για το πώς να χειρίζονται φοιτητές που απουσιάζουν επανειλημμένα. Σκοπός των διδασκόντων δεν είναι η τιμωρία των φοιτητών αλλά η έγκαιρη αντιμετώπιση οποιονδήποτε προβλημάτων τυχαίνει να αντιμετωπίζουν οι φοιτητές.
- (4) Εισηγούμαστε όπως ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου ενισχυθεί και θεσμοθετηθεί. Πολλοί φοιτητές δεν γνωρίζουν τους ακαδημαϊκούς τους συμβούλους.
- (5) Πολλοί φοιτητές δεν αποκτούν διαπροσωπικές δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Είναι σημαντικό στα προγράμματα σπουδών να συμπεριληφθούν, πέραν της ύλης, σεμινάρια για δεξιότητες που θα είναι απαραίτητες στους φοιτητές σε θέσεις εργασίας μεταγενέστερα.
- (6) Είναι φανερό ότι δεν έχουν όλοι οι διδάσκοντες τις ίδιες δεξιότητες και γνώσεις κατά την εκτέλεση του έργου τους. Είναι σημαντικό να λειτουργήσει το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης που θα τους δώσει τα απαραίτητα εφόδια για να ανταπεξέλθουν στα διδακτικά τους καθήκοντα.

Στη συζήτηση παρευρέθηκαν 33 άτομα από διάφορα Τμήματα του ΠΚ.