



Τοποθετήσεις και εισηγήσεις που στάλθηκαν στις Πρυτανικές Αρχές:

- (1) Τα rankings χρησιμοποιούνται για πολλούς λόγους. Για τη βαθμολογική κατάταξη των πανεπιστημίων χρησιμοποιείται μεγάλος αριθμός παραγόντων και η μικρότερη βελτίωση σε κάποιους από τους παράγοντες αυτούς θα αναδείξει το ΠΚ ακόμα πιο ψηλά.
- (2) Για να λαμβάνεται υπόψη η διδασκαλία στην ανέλιξη των διδασκόντων, θα πρέπει πρώτα να εισαχθούν νέοι μηχανισμοί για αξιολόγηση της διδασκαλίας π.χ. να ζητείται από τους διδάσκοντες να υποβάλουν έκθεση αυτοαξιολόγησης στο τέλος κάθε έτους για όλα τους τα μαθήματα.
- (3) Τέθηκε ξανά το θέμα ότι οι φοιτητές υστερούν σε οριζόντιες δεξιότητες π.χ. δεξιότητες επικοινωνίας, γραπτός και προφορικός λόγος κτλ. Ομάδα εργασίας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. θα μελετήσει το θέμα και θα επανέλθει με εισηγήσεις.
- (4) Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης χρήζει βελτίωσης π.χ. εισαγωγή ερωτήσεων που πρέπει να συμπληρωθούν και όχι μόνο ερωτήσεις κλίμακας. Το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. να αναθεωρήσει την τρέχουσα έκδοση του Ερωτηματολογίου.
- (5) Υπάρχουν διάφορα εργαλεία π.χ. στο Blackboard τα οποία πολλοί διδάσκοντες δεν γνωρίζουν και δεν χρησιμοποιούν στα μαθήματά τους. Τα εργαλεία αυτά είναι χρήσιμα στη βελτίωση της διδασκαλίας. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προσφέρει δύο σεμινάρια Blackboard σε κάθε έτος.

Στη συζήτηση παρευρέθηκαν 41 άτομα από όλες τις Σχολές του ΠΚ.