



## Πολιτική ΠΚ για Διασφάλιση της Ποιότητας της Διδασκαλίας

### Δράσεις ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προς υλοποίηση της Πολιτικής\*

\* για σκοπούς εύκολης αναφοράς και παρακολούθησης των δράσεων, η δομή και αρίθμηση που ακολουθεί είναι η αντίστοιχη όπως αναφέρονται στην Πολιτική.

<b>Άξονας 1: Αναγνώριση και διάχυση καλών πρακτικών &amp; αυτοαξιολόγηση διδασκαλίας</b>
<b>A. Μέθοδοι αναγνώρισης, τεκμηρίωσης και διάχυσης καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται στο ΠΚ:</b>
(1) Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. διοργανώνει <u>ανοιχτές συναντήσεις του διδακτικού προσωπικού</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• 1<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 4 Μαΐου 2017.</li><li>• 2<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 7 Δεκεμβρίου 2017.</li><li>• 3<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 3 Μαΐου 2018.</li><li>• 4<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 5 Δεκεμβρίου 2018.</li><li>• 5<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 3 Απριλίου 2019.</li><li>• 6<sup>η</sup> ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού, 4 Δεκεμβρίου 2019.</li></ul> <i>Στο πλαίσιο των μέτρων που λαμβάνει το ΠΚ για την αντιμετώπιση του COVID-19, η 7η ανοιχτή συνάντηση διδακτικού προσωπικού θα διεξαχθεί μόλις αρθούν τα περιοριστικά μέτρα.</i>
(2) <u>Βραβείο Ποιότητας Διδασκαλίας</u> : Το 1 <sup>ο</sup> Βραβείο δόθηκε στο 2017. Η νέα πολιτική έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο (9/9/2020). Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα η προκήρυξη για το 2 <sup>ο</sup> Βραβείο ανακοινώθηκε τον Μάρτιο 2021.
(3) Εργαστήρια για εντοπισμό καλών διδακτικών πρακτικών και δημοσιοποίηση τους στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.: Δεν έχει υλοποιηθεί λόγω μη κατανομής προϋπολογισμού.
<b>B. Εργαλεία αυτοαξιολόγησης διδασκαλίας και η χρήση τους για βελτίωση της διδασκαλίας:</b>
(2) Εκπαίδευση διδακτικού προσωπικού στην εισαγωγή/χρήση διαφόρων εργαλείων αυτοαξιολόγησης: Δεν έχει υλοποιηθεί λόγω μη κατανομής προϋπολογισμού.
(3) Πολιτική σχετικά με τη θεσμοθέτηση της ισότιμης παρατήρησης (peer observation): Η πολιτική εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. εργάζεται προς εφαρμογή του θεσμού σε εθελοντική βάση.
<b>Άξονας 2: Αρχική εκπαίδευση, επαγγελματική ανάπτυξη διδακτικού προσωπικού και δικτύωση</b>
<b>A. Πρόγραμμα εκπαίδευσης για το νεοεισερχόμενο διδακτικό προσωπικό του ΠΚ υπό την εποπτεία και συντονισμό του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:</b>
(1) Δημιουργία προγράμματος εκπαίδευσης που θα διασφαλίζει την εκπαίδευση για καλή διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και θα οδηγεί στην απόκτηση σχετικού πιστοποιητικού διδασκαλίας (teaching certificate). Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. σε συνεργασία με το Τμήμα ΕΠΑ έχει ετοιμάσει το σχέδιο του Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης και η πρόταση εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. εργάζεται προς ανάπτυξη του υλικού των 4 θεματικών ενοτήτων και των 3 θεσμών στους Κύκλους Α' και Β' του Προγράμματος.
(2) Εισαγωγικά σεμινάρια για νέους διδάσκοντες που επαναλαμβάνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ( <u>Πρόγραμμα Προσανατολισμού &amp; Ένταξης</u> ): Το Πρόγραμμα προσφέρεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και περιλαμβάνει εκπαιδευτικά σεμινάρια σε θέματα διδασκαλίας και παρουσιάσεις από τις Διοικητικές Υπηρεσίες του ΠΚ.



**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)**

<b>Β. Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη διδακτικού προσωπικού:</b>
(1) Παρακολούθηση δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης που διοργανώνει το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.- Δεν υπάρχει συγκεκριμένη δράση προς υλοποίηση.
(2) Παροχή κινήτρων για την παρακολούθηση των εισαγωγικών σεμιναρίων: Η συμμετοχή των διδασκόντων στις δραστηριότητες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι προαιρετική. Το Κέντρο έχει προτείνει να δίνονται μικρά κίνητρα στους διδάσκοντες που συμμετέχουν π.χ. αύξηση προσωπικού ερευνητικού κονδυλίου.
(3) Προσφορά διαδικτυακών μαθημάτων: Δεν έχει υλοποιηθεί λόγω μη κατανομής προϋπολογισμού.
(4) Δράσεις <a href="#">διδασκτικής επινόησης</a> : Η 1 <sup>η</sup> προκήρυξη έγινε στο 2017 και λόγω καθυστέρησης στην έγκριση και κατανομή του προϋπολογισμού η υλοποίηση των πέντε προτάσεων που επιλέχθηκαν συνεχίζεται στο 2020. Η 2 <sup>η</sup> προκήρυξη (σε αναθεωρημένο πλαίσιο) ανακοινώθηκε στο Φεβρουάριο 2021 και έχουν εγκριθεί για χρηματοδότηση επτά προτάσεις.
(5) Πολιτική του θεσμού του Μέντορα: Η πολιτική εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. εργάζεται προς εφαρμογή του θεσμού σε εθελοντική βάση.
<b>Γ. Δικτύωση με άλλα Κέντρα Διδασκαλίας και Μάθησης:</b>
Δεν έχει υλοποιηθεί λόγω μη κατανομής προϋπολογισμού.
<b>Άξονας 3: Μηχανισμοί στήριξης και συνεχούς βελτίωσης</b>
<b>Α. Στήριξη του διδακτικού προσωπικού σε θέματα οργάνωσης, σχεδιασμού και συνεχούς βελτίωσης του περιεχομένου των μαθημάτων:</b>
(3) Υποστήριξη διδακτικού προσωπικού για χρήση του Blackboard: Εντός του <a href="#">Προγράμματος Προσανατολισμού &amp; Ένταξης νέων διδασκόντων</a> το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προσφέρει εργαστήρια εκμάθησης του Blackboard (εισαγωγικό και προχωρημένο επίπεδο).
(8) Πολιτική για τη δημιουργία teaching portfolios: Η πολιτική εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. εργάζεται προς εφαρμογή του θεσμού σε εθελοντική βάση.
<b>Β. Στήριξη της βελτίωσης της ποιότητας μάθησης των φοιτητών:</b>
(12) <a href="#">Ταχύρρυθμα μαθήματα για φοιτητές</a> : Οργανώνονται από το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. σε κάθε εξάμηνο από το Μάρτιο 2006.