

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάρια Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Στέφανη Παντελίδου

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Τμήμα ΨΥΧ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ SPSS

Το εργαστήριο αυτό αποσκοπεί στη γνωριμία και εξοικείωση με πιο προχωρημένες μεθόδους έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Συγκεκριμένα εμβαθύνει σε έννοιες της συσχετιστικής και της πειραματικής έρευνας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει το μεθοδολογικό υπόβαθρο για το σχεδιασμό και διεξαγωγή συσχετιστικών και πειραματικών ερευνών και στατιστικές τεχνικές κατάλληλες για την ανάλυση εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορούν να:

1. Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές τεχνικές ανάλυσης για δεδομένα που συλλέχθηκαν από συσχετιστική ή πειραματική έρευνα χρησιμοποιώντας στατιστικό πακέτο.
2. Συζητούν την καταλληλότητα στατιστικών ελέγχων και δεικτών (π.χ. συντελεστές συσχέτισης, παλινδρόμηση, έλεγχοι t και ANOVA) σε σχέση με συσχετιστικούς και πειραματικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς.
3. Ερμηνεύουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και πειραματικής έρευνας που παίρνουν από λογισμικό ανάλυσης δεδομένων.
4. Παρουσιάζουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και πειραματικής έρευνας σύμφωνα με το σύστημα APA.

Χαράλαμπος Παναγόπουλος

Καθηγητής

Τμήμα ΦΥΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Εισαγωγή στο λογισμικό Mathematica.

Στόχος: Εξοικείωση των φοιτητών με εφαρμογές της Mathematica, όπως:

- Αριθμητικές και αλγεβρικές πράξεις
- Επίλυση αλγεβρικών εξισώσεων
- Παράγωγοι και ολοκληρώματα
- Επίλυση διαφορικών εξισώσεων
- Πράξεις με πίνακες, ιδιοδιανύσματα
- Στατιστική ανάλυση
- Γραφήματα (3-d, density plots, ιστογράμματα, κλπ.)

Οι πρώτες ώρες του μαθήματος θα καλύπτουν την ίδια ύλη για όλους τους συμμετέχοντες, ενώ στο δεύτερο ήμισυ θα διαφοροποιούνται τα παραδείγματα και οι εφαρμογές για κάθε συμμετέχοντα, ανάλογα με το υπόβαθρο και τις ανάγκες του.

Το μάθημα απευθύνεται πρωτίστως σε φοιτητές Θετικών, Πολυτεχνειακών και Οικονομικών κατευθύνσεων, με σκοπό οι φοιτητές να μπορούν εύκολα να χειρίζονται προβλήματα μαθηματικής φύσεως που ανακύπτουν στα μαθήματά τους.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Γεώργιος Χατζημηλιούδης

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΕΠΛ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗ/ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: 1) Δομή ενός επιτυχημένου ερευνητικού άρθρου και της παρουσίασής του, και 2) Συμβουλές οργάνωσης για επιτυχημένη συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή και επιτυχημένη πτυχιακή/διατριβή.

Στο πρώτο μέρος θα παρουσιαστεί η δομή που θα πρέπει να έχει ένα τεχνικό άρθρο που προορίζεται για δημοσίευση σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Θα δοθούν παραδείγματα και η σημασία συγκεκριμένης δομής σε κάθε τμήμα του άρθρου (Abstract, Introduction, Related Work, Experiments). Επίσης, θα μελετηθεί ο στόχος που πρέπει να επιτυγχάνει η παρουσίαση του ερευνητικού μας άρθρου (μεταδοτικότητα, σαφήνεια, παραδείγματα, συγκρισιμότητα, ευκολία κατανόησης offline κτλ). Θα μελετηθεί η μορφή, το στυλ, το περιεχόμενο και η δομή μιας επιτυχημένης παρουσίασης.

Στο δεύτερο μέρος θα συζητηθεί πως μπορούμε να οργανωθούμε ώστε να γίνουμε καλοί συγγραφείς χωρίς να χρειάζεται να δημοσιεύσουμε άρθρα για να αποκτήσουμε εμπειρία, και πως αυτό συνάδει με μια επιτυχημένη συνεργασία με τον επιβλέπον καθηγητή, και συνεπώς σε μια επιτυχημένη πτυχιακή/διατριβή.

Αγαθοκλής Παπαδόπουλος

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΗΜΜΥ

[1] ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ SQL

Τα συστήματα βάσεων δεδομένων βρίσκονται πίσω από κάθε εφαρμογή ή ιστοσελίδα που διαχειρίζεται δεδομένα. Είναι ο πλέον διαδεδομένος τρόπος για να διαχειριστούμε αποδοτικά πληροφορίες, εργαστηριακά δεδομένα ή δεδομένα από χρήστες. Το μάθημα θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμο σε όσους φοιτητές θα ασχοληθούν σε εργαστηριακές, προγραμματιστικές και πρακτικές διπλωματικές που έχουν να κάνουν με μεγάλο όγκο δεδομένων, αλλά και σε οποιοδήποτε θέλει να ασχοληθεί με την κατασκευή ιστοσελίδων ή εφαρμογών. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν τις βασικές αρχές πίσω από τα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων και θα κάνουν πρακτική εξάσκηση στην γλώσσα SQL στο περιβάλλον MySQL.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Αντρέας Αθανασιάδης

Ειδικός Επιστήμονας

Κέντρο Γλωσσών

ΠΕΡΑΝ ΑΠΟ ΤΟ Microsoft Powerpoint: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ (PowToon - Prezi - Slidrocket - Google Docs)

Η χρήση ηλεκτρονικών προγραμμάτων είναι απαραίτητο συστατικό για την επιτυχία της παρουσίασης μιας διατριβής, ενός project ή ενός άρθρου σε ένα συνέδριο. Το συντριπτικό ποσοστό των παρουσιάσεων μέχρι πολύ πρόσφατα γινόταν με χρήση του προγράμματος Microsoft PowerPoint. Τα τελευταία χρόνια όμως, έχουν δημιουργηθεί δωρεάν προγράμματα ηλεκτρονικών παρουσιάσεων τα οποία έχουν μια διαφορετική προσέγγιση όσον αφορά τις παρουσιάσεις, ειδικά διατριβών σε πανεπιστημιακό περιβάλλον. Το προτεινόμενο ταχύρρυθμο μάθημα αυτό, έχει ως σκοπό την παρουσίαση των πιο σημαντικών ηλεκτρονικών προγραμμάτων παρουσιάσεων όπως είναι το PowToon, το Prezi, το Slidrocket και το Google Slides, έτσι ώστε όχι μόνο να μπορούν οι φοιτητές να διαφοροποιηθούν στην παρουσίαση μιας εργασίας, αλλά να είναι σε θέση να επιλέξουν ποιο πρόγραμμα ταιριάζει στη φιλοσοφία κάθε παρουσίασης.

Το μάθημα αναλώνεται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση των φοιτητών για το ποια προγράμματα για παρουσιάσεις υπάρχουν
- Γνωριμία με τα συγκεκριμένα προγράμματα
- Σύγκρισή τους με το Microsoft PowerPoint και επικέντρωση στα χαρακτηριστικά που τα διαφοροποιούν από αυτό
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας των φοιτητών στην επιλογή του σωστού προγράμματος ηλεκτρονικών παρουσιάσεων αναλόγως της περίπτωσης, εν αντιθέσει με την ομοιόμορφη χρήση του PowerPoint για τα πάντα
- Εκμάθηση των βασικών χαρακτηριστικών των διαφόρων προγραμμάτων μέσω πρακτικής εξάσκησης

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 ωριαία μέρη: (1) Τεχνικές Προφορικών Παρουσιάσεων (2) Γνωριμία με τα προγράμματα και επεξήγηση των δυνατοτήτων τους σε σχέση με το PowerPoint, καθώς και επίδειξη διαφόρων έτοιμων παρουσιάσεων για διαφορετικές περιπτώσεις (4) Πρακτική Εξάσκηση: Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες δημιουργώντας μια μικρή παρουσίαση σε κάθε ένα από τα 4 διαθέσιμα νέα προγράμματα.

Αντρέας Αθανασιάδης

Ειδικός Επιστήμονας

Κέντρο Γλωσσών

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΕΙ Η ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ**(SEO Tools – Viper Plagiarism Scanner)**

Δεδομένης της συνεχώς αυξανόμενης διαδικτυακής διαθεσιμότητας πρωτευόντων πηγών, ολοένα και μεγαλύτερο ποσοστό της έρευνας για συγγραφή σε όλα τα επίπεδα σπουδών αλλά και ο έλεγχος αυτών, γίνονται ηλεκτρονικά. Πέραν της δεδομένης ευκολίας, ελλοχεύει ο κίνδυνος της λογοκλοπής. Περαιτέρω, τα στενά χρονικά περιθώρια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές κατά τη συγγραφή απαιτούν τεχνικές γνώσεις με στόχο την γρήγορη και αποτελεσματική αναζήτηση βιβλιογραφίας. Το πρόβλημα επεκτείνεται και στους καθηγητές οι οποίοι πρέπει να ελέγξουν τις εργασίες των φοιτητών για λογοκλοπή, κάτι που είναι εξαιρετικά χρονοβόρο και δύσκολο, χωρίς τις απαραίτητες γνώσεις. Επιπρόσθετα, οι καθηγητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα εργαλεία αυτά για έλεγχο των άρθρων που υποβάλλονται για δημοσίευση σε ακαδημαϊκά περιοδικά για σωστή αναγνώριση των πηγών που χρησιμοποιούνται, ή ακόμα και για έλεγχο δευτερευόντων πηγών. Το μάθημα απευθύνεται λοιπόν τόσο στους φοιτητές όσο και στους καθηγητές για κάλυψη των κενών αυτών με τη χρήση της τεχνολογίας.

Το μάθημα αναλώνεται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση των φοιτητών για το πώς γίνεται σωστή έρευνα σε πηγές στο διαδίκτυο και αναφορά σε ψηφιακές πηγές.
- Ενημέρωση των καθηγητών για σωστό, αποτελεσματικό και γρήγορο έλεγχο εργασιών φοιτητών σε επίπεδο BA, MA και PhD.
- Ενημέρωση των καθηγητών για γρήγορο έλεγχο άρθρων πριν την υποβολή τους για δημοσίευση.
- Γνωριμία με βάσεις δεδομένων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας και αποτελεσματική αναζήτηση πηγών σε αυτές για φοιτητές και καθηγητές
- Γνωριμία με APA, Harvard, MLA, IEEE, Oxford και εύκολοι τρόποι αναφορών πηγών (Online Citation Machine και πρόγραμμα Word)
- Σωστή διαχείριση μεγάλου όγκου πληροφοριών σε ψηφιακή μορφή (shortcuts, εικόνες κτλ)
- Έρευνα με βάση λίγες πληροφορίες (πχ έρευνα με εικόνες)

- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη διάκριση μεταξύ «καλής» και «κακής» πληροφορίας στο Διαδίκτυο τόσο για χρησιμοποίηση σε εργασίες και παρουσιάσεις όσο και για έλεγχο
- Εκμάθηση του δωρεάν και ευρέως διαδεδομένου προγράμματος Viper Plagiarism Scanner αλλά και της ιστοσελίδας SEO Tools για φοιτητές και καθηγητές καθώς και πρακτική εξάσκηση με τους προσωπικούς υπολογιστές των συμμετεχόντων με δικά τους κείμενα **(μπορούν να εγκαταστήσουν από προηγουμένως το εργαλείο δωρεάν από το <http://www.scanmyessay.com/>)**

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 μέρη: (1) Επεξήγηση και επικέντρωση στα θεωρητικά μέρη της διαδικτυακής έρευνας (εργαλεία έρευνας, λέξεις-κλειδιά, βάσεις δεδομένων εκδοτικών οίκων, literary search engines κτλ). (2) Γνωριμία με διάφορα συστήματα βιβλιογραφίας και σύνταξη λίστας βιβλιογραφίας με βάση τις συμβάσεις που διέπουν το κάθε σύστημα. (3) Επεξήγηση του προγράμματος Viper μέσω πρακτικής εξάσκησης αλλά και γνωριμία με άλλα προγράμματα όπως το Turnitin και SEO Tools. Οι συμμετέχοντες μπορούν να φέρουν δικούς τους υπολογιστές (εκτός Apple) και να ελέγξουν συγκεκριμένα κείμενα που θέλουν.

Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές στη συγγραφή διατριβών/πτυχιακών/μελετών, τους καθηγητές στον έλεγχο των εργασιών των φοιτητών και τον έλεγχο άρθρων πριν την υποβολή για δημοσίευση αλλά και στην αποτελεσματική διαδικτυακή έρευνα που επεκτείνεται πέραν των ψηφιακών περιοδικών και περιλαμβάνει literary projects, ανοικτές πηγές, ιστοσελίδες όπως academia.edu, project Muse κτλ, βοηθώντας τους παράλληλα να αποφεύγουν τη λογοκλοπή.

Μαριάννα Παπαστεφάνου

Καθηγήτρια

Τμήμα ΕΠΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η απόκτηση του ερευνητικού και μεθοδολογικού υπόβαθρου που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών και για τη συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων στις θεωρητικές και ανθρωπιστικές πτυχές των Κοινωνικών Επιστημών (όπως π.χ. οι Επιστήμες της Αγωγής).

Ο στόχος θα πραγματοποιηθεί μέσα από τα ακόλουθα βήματα:

- Ανάπτυξη και εξήγηση βασικών εννοιών σε σχέση με τη θεωρητική έρευνα
- Μύηση σε ερευνητικές δυνατότητες που παρέχουν στους θεωρητικούς κλάδους η τεχνολογία, τα μορφωτικά ιδρύματα και οι βιβλιοθήκες (βάσεις δεδομένων, μηχανές έρευνας, κλπ)
- Απάντηση του ερωτήματος «πώς ξεκινώ να βρίσκω υλικό, πότε σταματώ το ψάξιμο, πώς συγκροτώ τη βιβλιογραφική μου λίστα»
- Ανάλυση πορείας συγγραφής και απάντηση στο ερώτημα «υπάρχει προκαθορισμένη δομή μελέτης, πώς γίνεται η δόμηση του υλικού και η διάρθρωση των ιδεών και τι συμπεριλαμβάνεται ή μένει απέξω από τη μελέτη»
- Επισήμανση «αρετών» που κάνουν μια μελέτη ακαδημαϊκή ή δημοσιεύσιμη (π.χ. καλοί οδοδείχτες, αβίαστες μεταβάσεις, αίσθηση του σημαντικού, ισχυρό βασικό επιχείρημα)
- Επισήμανση σημείων που πρέπει να προσέχουμε όταν γράφουμε θεωρητικές μελέτες (αδυναμίες που μπορούμε να αποφύγουμε)
- Διευκρινίσεις και συμβουλές για αναγνώριση των πηγών μας (παραθέματα, σύστημα παραπομπών, συγγραφή της βιβλιογραφικής λίστας)

- Εκτέλεση όλων των προαναφερθέντων βημάτων στην πράξη μέσα από βιβλιογραφική έρευνα πάνω σε συγκεκριμένο θέμα.

Το μάθημα είναι κατεξοχήν βοηθητικό στην προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους και για το θεωρητικό-ερευνητικό μέρος αυτών των σπουδών.

May Chehab

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα ΓΣ

Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ/ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΜΟΥ

- Συντάσσω μια διπλωματική εργασία ή διατριβή.
- Πως θα οργανώσω της σημειώσεις μου σε σχέση με το πλάνο;
- Πως θα δημιουργήσω/μορφοποιήσω/ενημερώσω τον πίνακα περιεχομένων;
- Πως θα γράφω το κείμενο βλέποντας ταυτόχρονα που βρίσκομαι σε σχέση με το σύνολο της εργασίας;
- Πως θα αναπροσαρμόζω την δομή στην πορεία της έρευνάς μου;

Μαρία Αλάνελλη

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Το μάθημα έχει σαν κύριο στόχο την εισαγωγή σε βασικές έννοιες και δομές της Matlab.

Συγκεκριμένα θα καλυφθούν τα εξής:

- Αριθμητικές και αλγεβρικές πράξεις
- Γραφήματα (2-D και 3-D)
- Δημιουργία αρχείων εντολών και αρχείων συναρτήσεων (script- function files)
- Δομές if..elseif..else...end, for...end
- Πίνακες και διαχείρισή τους (πράξεις, ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ορίζουσες)
- Επίλυση γραμμικών συστημάτων
- Παράγωγοι και ολοκληρώματα

Το μάθημα απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές της σχολής θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών αλλά και της πολυτεχνικής σχολής ώστε αυτοί να βοηθηθούν στην αποτελεσματική επίλυση μαθηματικών προβλημάτων τα οποία θα συναντήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Δρ. Ντάινα Νικολάου-Αναστασίου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΔΕΔ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός/Σημαντικότητα:

Σκοπός του παρόντος ταχύρρυθμου μαθήματος είναι η κατάρτιση των διδακτορικών φοιτητών στην διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αφού σύντομα θα έχουν την ευκαιρία να διδάξουν στο πανεπιστήμιο.

Στόχοι του μαθήματος:

- Να γνωρίσουν τις διάφορες προσεγγίσεις διδασκαλίας
- Να σχεδιάζουν/οργανώνουν το περιεχόμενο του μαθήματος
- Να επιλέγουν/αναπτύσσουν τις μεθόδους, τεχνικές, μέσα και υλικά διδασκαλίας
- Να προετοιμάζονται επαρκώς πριν την έναρξη της διδασκαλίας
- Να διεξάγουν και να αξιοποιούν την αξιολόγηση του μαθήματος

Θέματα:

- Προσεγγίσεις διδασκαλίας
- Περιεχόμενο του μαθήματος (δομή, εναρκτήρια/καταληκτική συνάντηση)
- Μέθοδοι
- Τεχνικές
- Μέσα και υλικά διδασκαλίας
- Διαρρύθμιση και συνθήκες χώρου διδασκαλίας
- Αξιολόγηση (Τύποι, Άξονες, Εργαλεία, Τεχνικές)
- Αρχές διαχείρισης και εμπύχωσης ομάδας
- Κλίμα μάθησης
- Προφορική επικοινωνία
- Γλώσσα σώματος