

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάρια Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Κωνσταντίνος Τσουρής, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν ένα χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και κατ' επέκταση στον επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το μάθημα απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Επίσης, το μάθημα αναμένεται να είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι και αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

Το μάθημα χωρίζεται σε 4 μέρη:

Μέρος I: Θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

Μέρος II: παρουσίαση πτυχιακών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

Μέρος III: παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του λεγόμενου 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

Μέρος IV: οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν, ετοιμάσουν και παρουσιάσουν κάποιο θέμα μπροστά στο κατά βάση άγνωστο κοινό που θα εγγραφεί στο μάθημα, είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες.

Το μάθημα θα αναλωθεί στα παρακάτω:

- Προφορική παρουσίαση γενικού θέματος
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού
- Ορθή επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Χρήση πολυμέσων για δημιουργία και εκτέλεση παρουσιάσεων (PowerPoint, Web 2.0)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπισή
- Ετοιμασία και παρουσίαση θέματος μικρής διάρκειας μπροστά σε κοινό

Γεώργιος Σπανούδης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα ΨΥΧ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ SPSS, Χρήση SPSS –Βασικές γνώσεις (προπτυχιακοί)

Το μάθημα θα αποτελέσει μια γενική εισαγωγή στη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS. Το μάθημα είναι εστιασμένο στις ποσοτικές μεθόδους μέτρησης. Θα ήταν καλό οι συμμετέχοντες να έχουν γενική γνώση περιγραφικής στατιστικής. Δεδομένου του περιορισμένου χρόνου οι στόχοι του μαθήματος θα είναι περισσότερο 'πρακτικοί', με άλλα λόγια, ο χρόνος του μαθήματος θα αναλωθεί στην ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων με χρήση του SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for Windows. Στο τέλος της συνάντησης, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζονται αρχεία του SPSS, να κάνουν απλές αναλύσεις (π.χ., πίνακες συχνοτήτων και μέσων όρων, t-test, χ^2) και να τις ερμηνεύουν.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Αντρέας Αθανασιάδης, Ειδικός Επιστήμονας, Κέντρο Γλωσσών

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΕΙ Η ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ (SEO Tools – Viper Plagiarism Scanner)

Δεδομένης της συνεχώς αυξανόμενης διαδικτυακής διαθεσιμότητας πρωτευόντων πηγών, ολοένα και μεγαλύτερο ποσοστό της έρευνας για συγγραφή σε όλα τα επίπεδα σπουδών αλλά και ο έλεγχος αυτών, γίνονται ηλεκτρονικά. Πέραν της δεδομένης ευκολίας, ελλοχεύει ο κίνδυνος της λογοκλοπής. Περαιτέρω, τα στενά χρονικά περιθώρια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές κατά τη συγγραφή απαιτούν τεχνικές γνώσεις με στόχο την γρήγορη και αποτελεσματική αναζήτηση βιβλιογραφίας. Το πρόβλημα επεκτείνεται και στους καθηγητές οι οποίοι πρέπει να ελέγξουν τις εργασίες των φοιτητών για λογοκλοπή, κάτι που είναι εξαιρετικά χρονοβόρο και δύσκολο, χωρίς τις απαραίτητες γνώσεις. Το μάθημα απευθύνεται λοιπόν τόσο στους φοιτητές όσο και στους καθηγητές για κάλυψη των κενών αυτών.

Το μάθημα αναλώνεται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση των φοιτητών για το πώς γίνεται σωστή έρευνα σε πηγές στο διαδίκτυο και αναφορά σε ψηφιακές πηγές
- Ενημέρωση των καθηγητών για σωστό, αποτελεσματικό και γρήγορο έλεγχο εργασιών φοιτητών σε επίπεδο BA, MA και PhD.
- Γνωριμία με βάσεις δεδομένων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας και αποτελεσματική αναζήτηση πηγών σε αυτές για φοιτητές και καθηγητές
- Γνωριμία με APA, Harvard, MLA, IEEE, Oxford και εύκολοι τρόποι αναφορών πηγών (Citation Machine online και στο πρόγραμμα Word)
- Σωστή διαχείριση μεγάλου όγκου πληροφοριών σε ψηφιακή μορφή (shortcuts, εικόνες κτλ)
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη διάκριση μεταξύ «καλής» και «κακής» πληροφορίας στο Διαδίκτυο τόσο για χρησιμοποίηση σε εργασίες και παρουσιάσεις όσο και για έλεγχο

- Εκμάθηση του δωρεάν και ευρέως διαδεδομένου προγράμματος Viper Plagiarism Scanner για φοιτητές και καθηγητές καθώς και πρακτική εξάσκηση (με τους προσωπικούς υπολογιστές των συμμετεχόντων με δικά τους **κείμενα (μπορούν να εγκαταστήσουν από προηγουμένως το εργαλείο δωρεάν από το <http://www.scanmyessay.com/>)** αλλά και τους υπολογιστές του εργαστηρίου)

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 μέρη: (1) Επεξήγηση και επικέντρωση στα θεωρητικά μέρη της διαδικτυακής έρευνας (εργαλεία έρευνας, λέξεις-κλειδιά, βάσεις δεδομένων εκδοτικών οίκων, literary search engines κτλ). (2) Γνωριμία με διάφορα συστήματα βιβλιογραφίας και σύνταξη λίστας βιβλιογραφίας με βάση τις συμβάσεις που διέπουν το κάθε σύστημα. (3) Επεξήγηση του προγράμματος Viper μέσω πρακτικής εξάσκησης αλλά και γνωριμία με άλλα προγράμματα όπως το Turnitin και SEO Tools. Οι συμμετέχοντες μπορούν να φέρουν δικούς τους υπολογιστές (εκτός Apple) και να ελέγξουν συγκεκριμένα κείμενα που θέλουν.

Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές στη συγγραφή διατριβών/πτυχιακών/μελετών, τους καθηγητές στον έλεγχο των εργασιών των φοιτητών αλλά και στην αποτελεσματική διαδικτυακή έρευνα που επεκτείνεται πέραν των ψηφιακών περιοδικών και περιλαμβάνει literary projects, ανοικτές πηγές, ιστοσελίδες όπως academia.edu, project Muse κτλ, βοηθώντας τους παράλληλα να αποφεύγουν τη λογοκλοπή.

Χαράλαμπος Παναγόπουλος , Καθηγητής, Τμήμα ΦΥΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Εισαγωγή στο λογισμικό Mathematica.

Στόχος: Εξοικείωση των φοιτητών με εφαρμογές της Mathematica, όπως:

- Αριθμητικές και αλγεβρικές πράξεις
- Επίλυση αλγεβρικών εξισώσεων
- Παράγωγοι και ολοκληρώματα
- Επίλυση διαφορικών εξισώσεων
- Πράξεις με πίνακες, ιδιοδιανύσματα
- Στατιστική ανάλυση
- Γραφήματα (3-d, density plots, ιστογράμματα, κλπ.)

Οι πρώτες ώρες του μαθήματος θα καλύπτουν την ίδια ύλη για όλους τους συμμετέχοντες, ενώ στο δεύτερο ήμισυ θα διαφοροποιούνται τα παραδείγματα και οι εφαρμογές για κάθε συμμετέχοντα, ανάλογα με το υπόβαθρο και τις ανάγκες του.

Το μάθημα απευθύνεται πρωτίστως σε φοιτητές Θετικών, Πολυτεχνειακών και Οικονομικών κατευθύνσεων, με σκοπό οι φοιτητές να μπορούν εύκολα να χειρίζονται προβλήματα μαθηματικής φύσεως που ανακύπτουν στα μαθήματά τους.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά

συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.

Χριστίνα Ορφανίδου, Επισκέπτρια Ακαδημαϊκός, Τμήμα ΗΜΜΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Το μάθημα αποτελεί μία ταχεία εισαγωγή στο πρόγραμμα MATLAB που αποσκοπεί να μεταδώσει τις βασικές του αρχές σε φοιτητές θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών και του πολυτεχνικού κλάδου. Θα καλυφθούν βασικές λειτουργίες, λειτουργίες πινάκων, δημιουργία γραφικών παραστάσεων, δημιουργία αλγορίθμων και λύσεις με αριθμητικές μεθόδους, λύση διαφορικών εξισώσεων, προγραμματισμός με λογικά τεστ και βελτιστοποίηση. Επίσης θα εξετάσουμε δημοφιλή πακέτα αλγορίθμων της MATLAB (toolboxes) και θα παρουσιάσουμε πολλά παραδείγματα εφαρμογών για επίλυση προβλημάτων.

Χρυσοβαλεντίνη Κωνσταντίνου, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα ΕΠΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΟΒΩΝ

Στο μάθημα αυτό θα ασχοληθούμε με το πώς προετοιμαζόμαστε για μια προφορική παρουσίαση, τα βήματα που ακολουθούμε για μια πετυχημένη παρουσίαση αλλά και το πώς μπορούμε να καταπολεμήσουμε τις φοβίες ή το άγχος που πιθανόν να μας καταβάλει κατά τη διάρκεια. Το μάθημα θα χωρίζεται σε 2 μέρη παρουσίαση των σημείων που αναφέρονται πιο πάνω αλλά και προετοιμασία μιας μικρής παρουσίασης. Θα ακολουθήσει συζήτηση για την παρουσίαση και σημεία βελτίωσης. Μέσα από αυτή την εμπειρία αναμένεται οι φοιτητές να εντοπίσουν και να βελτιώσουν τις δεξιότητες προφορικής παρουσίασης, καθότι είναι μια σημαντική παρουσίαση τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών αλλά και μετέπειτα.

Αντρέας Αθανασιάδης, Ειδικός Επιστήμονας, Κέντρο Γλωσσών

ΠΕΡΑΝ ΑΠΟ ΤΟ Microsoft Powerpoint: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ (PowToon - Prezi - Slidrocket - Google Docs)

Η χρήση ηλεκτρονικών προγραμμάτων είναι απαραίτητο συστατικό για την επιτυχία της παρουσίασης μιας διατριβής, ενός project ή ενός άρθρου σε ένα συνέδριο. Το συντριπτικό ποσοστό των παρουσιάσεων μέχρι πολύ πρόσφατα γινόταν με χρήση του προγράμματος Microsoft Powerpoint. Τα τελευταία χρόνια όμως, έχουν δημιουργηθεί δωρεάν προγράμματα ηλεκτρονικών παρουσιάσεων τα οποία έχουν μια διαφορετική προσέγγιση όσον αφορά τις παρουσιάσεις, ειδικά διατριβών σε πανεπιστημιακό περιβάλλον. Το προτεινόμενο ταχύρρυθμο μάθημα αυτό, έχει ως σκοπό την παρουσίαση των πιο σημαντικών ηλεκτρονικών προγραμμάτων παρουσιάσεων όπως είναι το PowToon, το Prezi, το Slidrocket και το Google Docs, έτσι ώστε όχι μόνο να μπορούν οι φοιτητές να διαφοροποιηθούν στην παρουσίαση μιας εργασίας, αλλά να είναι σε θέση να επιλέξουν ποιο πρόγραμμα ταιριάζει στη φιλοσοφία κάθε παρουσίασης.

Το μάθημα αναλώνεται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση των φοιτητών για το ποια προγράμματα για παρουσιάσεις υπάρχουν
- Γνωριμία με τα συγκεκριμένα προγράμματα
- Σύγκρισή τους με το Microsoft Powerpoint και επικέντρωση στα χαρακτηριστικά που τα διαφοροποιούν από αυτό
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας των φοιτητών στην επιλογή του σωστού προγράμματος ηλεκτρονικών παρουσιάσεων αναλόγως της περίπτωσης, εν αντιθέσει με την ομοιόμορφη χρήση του Powerpoint για τα πάντα

- Εκμάθηση των βασικών χαρακτηριστικών των διαφόρων προγραμμάτων μέσω πρακτικής εξάσκησης

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 ωριαία μέρη: (1) Επικέντρωση στην ενημέρωση για τα ποια προγράμματα είναι διαθέσιμα (2) Γνωριμία με τα προγράμματα αυτά και επεξήγηση των δυνατοτήτων τους σε σχέση με το Powerpoint, καθώς και επίδειξη διαφόρων έτοιμων παρουσιάσεων για διαφορετικές περιπτώσεις (4) Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες δημιουργώντας μια μικρή παρουσίαση σε κάθε ένα από τα 4 διαθέσιμα νέα προγράμματα.

Κώστας Φάντη, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα ΨΥΧ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Το μάθημα έχει δύο στόχους. Ο πρώτος στόχος είναι να δώσει τα απαραίτητα εφοδία στους φοιτητές ούτως ώστε να μπορούν να κατανοήσουν τον επιστημονικό τρόπο συγγραφής και να ερμηνεύουν σωστά τη μεθοδολογία και τα στατιστικά αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε ένα επιστημονικό άρθρο. Επιπρόσθετα, το μάθημα θα αφιερωθεί στη συγγραφή μελέτης ή διατριβής. Για τη συγγραφή επιστημονικής μελέτης χρειάζονται τα ακόλουθα: (1) εισαγωγή και υποθέσεις, (2) μεθοδολογία (ποιοτική, συσχετιστική ή πειραματική έρευνα), (3) αποτελέσματα και στατιστικές αναλύσεις (περιγραφικές και συμπερασματικές στατιστικές αναλύσεις), (4) συζήτηση αποτελεσμάτων, (5) βιβλιογραφία, (6) πίνακες και σχεδιαγράμματα.

May Chehab, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα ΓΣ

Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ/ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΜΟΥ

- Συντάσσω μια διπλωματική εργασία ή διατριβή.
- Πως θα οργανώσω της σημειώσεις μου σε σχέση με το πλάνο;
- Πως θα δημιουργήσω/μορφοποιήσω/ενημερώσω τον πίνακα περιεχομένων;
- Πως θα γράφω το κείμενο βλέποντας ταυτόχρονα που βρίσκομαι σε σχέση με το σύνολο της εργασίας; Πως θα αναπροσαρμόζω την δομή στην πορεία της έρευνάς μου;

May Chehab, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα ΓΣ

ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ/ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Θέλετε να έχετε, χωρίς να παιδεύεστε, 5 διαφορετικούς τρόπους παρουσίασης των τίτλων σας;
- 4 τύπους λίστας;
- 1 τύπο κείμενου;
- 1 τύπο υποσημείωσης;
- 2 τύπους για τα παραθέματά σας;
- 1 τύπο για τις βιβλιογραφικές σας αναφορές;
- Να τα αλλάζετε με μια μόνο κίνηση σε όλο το κείμενο;
- Μάθετε τεχνικές που επιτρέπουν την γρήγορη, χωρίς κόπο, και κυρίως χωρίς σφάλματα μορφοποίηση του εγγράφου με ομοιόμορφο τρόπο.