

## Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

**Κωνσταντίνος Τσουρής**  
**Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο**  
**Κέντρο Γλωσσών**

### **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΩΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ**

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Αφορά επίσης μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι, πέραν του εργασιακού περιβάλλοντος, αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

#### **Το σεμινάριο χωρίζεται σε 4 μέρη.**

**Μέρος I:** θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

**Μέρος II:** παρουσίαση πτυχιακών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

**Μέρος III:** παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

**Μέρος IV:** βιωματικό εργαστήριο: οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν, ετοιμάσουν και παρουσιάσουν εν συντομία κάποιο θέμα μπροστά στο κατά βάση άγνωστο κοινό, είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες.

#### **Το σεμινάριο θα αναλωθεί στα παρακάτω:**

- Είδη προφορικών παρουσιάσεων
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού και αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, πολυμέσα, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπιση
- Ετοιμασία και παρουσίαση θέματος μικρής διάρκειας μπροστά σε κοινό

**Δημήτρης Κυριάκου**  
**Ειδικός Επιστήμονας**  
**Τμήμα ΗΜΜΥ**

### **ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (TECHNICAL DOCUMENTS) ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ LaTeX**

#### **Στόχος Μαθήματος:**

Διδασκαλία συγγραφής τεχνικών κειμένων στις σωστές προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, με το λογισμικό LaTeX.

#### **Θέματα Μαθήματος: Τα θέματα που θα καλύψουμε είναι:**

- Χαρακτηριστικά και δομή τεχνικών κειμένων
- Εκμάθηση λογισμικού LaTeX

- Ρεαλιστικά παραδείγματα συγγραφής τεχνικών κειμένων για δημοσίευση σε συνέδρια.
- Προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, όπως αυτά της IEEE και ACM

### **Συνεισφορά στους Φοιτητές:**

Το μάθημα αυτό θα βοηθήσει τους φοιτητές να ετοιμάζουν τεχνικά κείμενα (technical documents and reports) στις σωστές προδιαγραφές για δημοσίευση σε επίσημα συνέδρια, όπως IEEE και ACM, με χρησιμοποίηση του λογισμικού LaTeX.

**Ειρήνη Κυριάκου**

**Ειδικός Επιστήμονας**

**Τμήμα ΚΦΙ**

### **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

Διδακτικοί στόχοι:

1. Μελέτη των ακαδημαϊκών πλαισίων χρήσης του ελληνικού λόγου μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα (δοκίμια, εργασίες, κριτικές επιστημονικών συγγραμμάτων, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις κτλ.).
2. Μελέτη της δομής του λόγου σε σχέση με τις πραγματολογικές συνθήκες παραγωγής του. Πιο συγκεκριμένα, εξέταση της σημασίας του πραγματολογικού σκοπού – κοινό, στόχος κειμένου, προκαθορισμένα όρια, ύφος - που καθορίζει την παραγωγή και την ανάπτυξη του λόγου.
3. Σημασία της επιλογής ορθού λεξιλογίου και της χρήσης της απαραίτητης ορολογίας.
4. Διδασκαλία τεχνικών συγγραφής με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού λόγου: δοκίμια, εργασίες, ομιλίες, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις. Πιο συγκεκριμένα διδάσκονται διάφορες τεχνικές δόμησης του λόγου (πλάνα - διάφορα είδη ανάλογα με το θέμα) με ιδιαίτερη έμφαση στην εισαγωγή του θέματος και στον επίλογο. Επιπλέον προσεγγίζονται διάφορα τεχνικά θέματα όπως ο χωρισμός παραγράφων, η δομή της παραγράφου.

**Κωνσταντίνος Πίτσιος**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

**Ιατρική Σχολή**

### **ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ;**

Το μάθημα απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές και στόχο έχει να τους καθοδηγήσει στην προετοιμασία αλλά και την παρουσίαση προφορικών και αναρτημένων ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια.

Θα τονιστεί το εκπαιδευτικό και επιστημονικό όφελος ενεργούς συμμετοχής του φοιτητή σε συνέδρια, με παρουσιάσεις ανασκοπήσεων ή ερευνητικών εργασιών. Θα αναφερθεί το πόσο απαραίτητη για την επαγγελματική καριέρα είναι η εμπειρία που αποκτάται με τις παρουσιάσεις (και με την ευρύτερη συμμετοχή) σε συνέδρια ενώ θα αναφερθεί και η βαρύτητα των ανακοινώσεων σε ένα βιογραφικό. Θα αναλυθούν τα διαφορετικά είδη παρουσίασης (αναρτημένη/poster, προφορική ανάρτηση/poster discussion, προφορική/oral presentation). Εκτός από το λογισμικό powerpoint θα χρησιμοποιηθεί το prezi.

Θα δοθούν χρήσιμες συμβουλές για:

α) επιλογή κατάλληλου τίτλου

β) αναζήτηση και τρόπο εισαγωγής της βιβλιογραφίας,

γ) περιγραφή του σκοπού, της μεθοδολογίας

έρευνας και της ανάλυσης των αποτελεσμάτων με την χρήση γραφικών ή εικόνων,

δ) προετοιμασία της συζήτησης και ποιος ο ρόλος της,

ε) πώς πρέπει να τονίζονται τα συμπεράσματα.

Θα δοθούν ακόμη χρήσιμες συμβουλές για το αισθητικό μέρος στην δημιουργία αναρτημένης και προφορικής παρουσίασης. Ακόμη θα δοθούν συμβουλές για την εμφάνιση του ομιλητή, για την χρήση του χιούμορ και της τέχνης στην παρουσίαση, για τον τρόπο με τον οποίο απαντώνται οι ερωτήσεις του κοινού. Με το πέρας του μαθήματος θα γίνει εφαρμογή με δημιουργία παρουσιάσεων από τους συμμετέχοντες, με θέματα από τα γνωστικά αντικείμενα της σχολής του κάθε φοιτητή.

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

**ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης**

**(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)**

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

**Ελένη Νικηφόρου**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

**Κέντρο Γλωσσών**

**ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ**

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στη καλύτερη κατανόηση των επιστημονικών/ ακαδημαϊκών άρθρων από τους φοιτητές του Πανεπιστημίου τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα επιστημονικά και ακαδημαϊκά άρθρα είναι βασική πηγή γνώσης για τις σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα δώσουν στους φοιτητές τα εφόδια για να μπορούν να χρησιμοποιούν τα επιστημονικά/ ακαδημαϊκά άρθρα για να παίρνουν την απαραίτητη γνώση αλλά και για να μπορούν να τα χρησιμοποιούν στις έρευνες και μελέτες που κάνουν στο Πανεπιστήμιο. Συγκεκριμένα θα εξεταστούν τρόποι αξιολόγησης της ποιότητας και της αξιοπιστίας του άρθρου, η δομή του άρθρου (εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), καθώς και τρόποι ενσωμάτωσης στις διάφορες εργασίες.

**Άννα Χαραλάμπους**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

**Τμήμα ΒΙΟ**

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ**

Κύριος στόχος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών συγγραφής και παρουσίασης αποτελεσμάτων επιστημονικών ερευνών. Η διδασκαλία θα εστιάσει στην διαδικασία συγγραφής

προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, ερευνητικών άρθρων, βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων καθώς επίσης και ερευνητικών προτάσεων. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν α) στην χρήση και αξιοποίηση της υπηρεσίας Pubmed της US National Library of Medicine του NIH (National Institute of Health) για εξεύρεση της κατάλληλης βιβλιογραφίας, β) στην χρήση σωστής σύνταξης, γραμματικής και οργανωτικής δομής, ανάλογα με το είδος της επιστημονικής εργασίας που θα εκπονήσουν και γ) στην προετοιμασία μιας στοχευμένης και αποτελεσματικής παρουσίασης (προφορικής ή ποστερ) χρησιμοποιώντας τα προγράμματα Microsoft Powerpoint και Excel. Έμφαση θα δοθεί επίσης, σε διάφορες τεχνικές μελέτης για σωστό προγραμματισμό και διαχείριση του διαθέσιμου χρόνου, πρακτικούς τρόπους αποφυγής ακούσιας λογοκλοπής, καθώς επίσης και δεξιότητες παρουσίασης.

## **Γιολάντα Εγγλέζου**

### **Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Κέντρου Αριστείας «ΚΟΙΟΣ»**

#### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ R**

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την στατιστική ανάλυση δεδομένων, η οποία θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή. Η στατιστική ανάλυση δεδομένων περιλαμβάνει τη σύνοψη και εξαγωγή συμπερασμάτων από δεδομένα. Θα χρησιμοποιηθεί το στατιστικό πακέτο R (μπορεί να αποκτηθεί δωρεάν από τον χρήστη), μία ευρέως διαδεδομένη γλώσσα προγραμματισμού, με σημαντικές δυνατότητες επίλυσης πολύπλοκων στατιστικών προβλημάτων. Απευθύνεται σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν γνώσεις βασικών τεχνικών παρουσίασης αποτελεσμάτων μέσω στατιστικής ανάλυσης, τότε αυτές εφαρμόζονται και υπό ποιες προϋποθέσεις. Συνδυάζει την παρουσίαση μεθόδων έρευνας, με έμφαση στις δειγματοληπτικές έρευνες με την παρουσίαση σχετικά απλής ανάλυσης δεδομένων στην R.

Δεν προαπαιτείται η γνώση προγραμματισμού για την παρακολούθηση του μαθήματος ούτε η γνώση του στατιστικού πακέτου R, αλλά βασικές γνώσεις Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής. Απευθύνεται σε φοιτητές όλων των κλάδων που επεξεργάζονται όλων των ειδών δεδομένα και ενδιαφέρονται για την εξαγωγή και παρουσίαση επιστημονικών συμπερασμάτων.

Οι κύριες ενότητες που θα διδαχθούν είναι:

- Εισαγωγή στην R
- Περιγραφική Στατιστική (Ποσοτικές/κατηγορικές μεταβλητές)
- Κατανομές στην R και Προσομοίωση (έλεγχος καταλληλότητας, κεντρικό οριακό θεώρημα)
- Στατιστική Συμπερασματολογία (Διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχοι υποθέσεων)
- Ανάλυση Παλινδρόμησης (απλό γραμμικό μοντέλο, γενικό γραμμικό μοντέλο, συντελεστής συσχέτισης)
- Ανάλυση Διασποράς

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

## **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγούμενως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

**Νατάσσα Κωνσταντινίδου**

**Επίκουρη Καθηγήτρια**

**Τμήμα ΙΣΑ**

### **ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**

Το σεμινάριο αυτό έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να μάθουν την τεχνική συγγραφής ακαδημαϊκών δοκιμίων. Θα περιγράψει καταρχήν τι είναι ένα ακαδημαϊκό δοκίμιο και ποιος ο σκοπός του, ποια είναι τα ζητούμενα από πλευράς διδακτικού προσωπικού, πώς διεξάγεται η σχετική έρευνα, και τέλος πώς γράφεται, δίνοντας έμφαση στα επί μέρους μέρη του: ερώτημα, εισαγωγή, ανάλυση-τεκμηρίωση, συμπεράσματα.

Αφού γίνει μια σύντομη παρουσίαση των παραπάνω, μεγάλο μέρος του σεμιναρίου θα χρησιμοποιηθεί σε μικρές ασκήσεις (με ομαδική και ατομική δουλειά) επάνω στα επί μέρους μέρη του δοκιμίου έτσι ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με το τι συνιστά μια καλή εισαγωγή, τι συνιστά επιχείρημα και ποια στοιχεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως τεκμήρια προς στήριξή του, πώς γράφονται τα συμπεράσματα, ποια η σημασία των παραπομπών και πώς γράφονται/χρησιμοποιούνται. Μετά από ένα διάλειμμα και κάποια συζήτηση/ανακεφαλαίωση, οι φοιτητές θα κληθούν να βαθμολογήσουν ένα δοκίμιο-παράδειγμα, για να μπορέσουν να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά τα οποία έμαθαν.

Χρησιμοποιώντας λοιπόν, πρακτικές-εμπειρικές μεθόδους, το σεμινάριο ελπίζει ότι θα συμβάλει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τη διαδικασία συγγραφής ενός ακαδημαϊκού δοκιμίου, που αφενός είναι απαραίτητο εφόδιο για τους φοιτητές τόσο για την ακαδημαϊκή τους εμπειρία, όσο και για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, αφετέρου δε, αποτελεί ένα αδύνατο σημείο των φοιτητών μια και έχουν σοβαρές ελλείψεις εισερχόμενοι στο πανεπιστήμιο (και οι οποίες δυστυχώς δεν καλύπτονται επαρκώς κατά την ακαδημαϊκή τους φοίτηση).

**Νικόλας Χουσιδής**  
**Ειδικός Επιστήμονας**  
**Τμήμα ΗΜΜΥ**

**ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ & ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών στην συγγραφή μιας επιστημονικής μελέτης και σύνταξης κειμένου, είναι απαραίτητα συστατικά για την επιτυχή ολοκλήρωση Μεταπτυχιακών/ Διδακτορικών Διατριβών και εργασιών σε Προπτυχιακό επίπεδο ενώ ενισχύουν επίσης την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας. Στόχος του σεμιναρίου αυτού είναι να προκαλέσει το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων φοιτητών στο να μάθουν τα βήματα για τη σωστή συγγραφή ενός οποιαδήποτε φύσεως κειμένου που θα κληθούν να συντάξουν κατά τον εργασιακό τους βίο, ενώ οι φοιτητές που θα επιλέξουν ακαδημαϊκή πορεία θα ωφεληθούν από το σεμινάριο σημαντικά μαθαίνοντας να συντάσσουν μελέτες, τεχνικά κείμενα κτλ. για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Από την εμπειρία που είχα ως Διδάσκων το εαρινό εξάμηνο 2018/2019 στο Εργαστήριο 'Δομικών Υλικών' του Τμήματος ΠΜΜΠ διαπίστωσα πως οι φοιτητές έχουν σημαντικά κενά στη δομή σύνταξης κείμενων και αποτύπωσης των ιδεών και σκέψεων στο γραπτό λόγο. Επίσης, σημαντικό πρόβλημα υπάρχει στο κομμάτι της ανασκόπησης υπάρχουσας βιβλιογραφίας και σύνδεσης παλαιότερων εργασιών / μελετών με τα δικά τους πειραματικά αποτελέσματα. Για τους παραπάνω λόγους αφιέρωσα αρκετό χρόνο στο να τους μάθω τη δομή σύνταξης τεχνικών εκθέσεων εις βάρος της διδασκαλίας του κυρίου αντικείμενου του μαθήματος.

Η ακαδημαϊκή μου πορεία, τα τυπικά μου προσόντα και η διεπιστημονικότητα είναι στοιχεία του βιογραφικού μου τα οποία πιστεύω ότι θα βοηθήσουν σημαντικά τους φοιτητές σχετικά το αντικείμενο του σεμιναρίου. Η κατοχή πτυχίου Γεωλογίας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διπλώματος Πολιτικού Μηχανικού από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο καθώς και η λήψη Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Διπλωμάτων από το ΕΜΠ στη Μηχανική Υλικών (με τη συμμετοχή όλων των Σχολών πλην των Τοπογράφων Μηχανικών – Διατμηματικό/Διεπιστημονικό πρόγραμμα) και Χημική Μηχανική, αντίστοιχα θα συνεισφέρουν ώστε να μεταλαμπαδεύσω τις γνώσεις μου στους φοιτητές. Τέλος, η 4ετης Μεταδιδακτορική μου Εμπειρία (2 έτη στο ΕΜΠ και 2 έτη στο ΠΚ), οι 14 δημοσιεύσεις μου σε περιοδικά και συνέδρια (2 είναι υπό κρίση) και η συγγραφή 3 Διατριβών, θα βοηθήσουν στην επιτυχή ολοκλήρωση του στόχων του σεμιναρίου που έχουν τεθεί.

Το σεμινάριο θα περιλαμβάνει την ανάλυση των πιο κάτω θεμάτων:

1. Συγγραφή επιστημονικής μελέτης

- Επιλογή θέματος – Σκοπός μελέτης
- Διαμόρφωση αρχικού πλάνου – Σχεδιάγραμμα μελέτης
- Ανασκόπηση υπάρχουσας βιβλιογραφίας
- Εντοπισμό πηγών / πληροφοριών. Χρήση διαδικτύου και βιβλιοθήκης ως μέσα εύρεσης πληροφοριών
- Ανάλυση επιμέρους ζητημάτων – Οργάνωση και συσχέτιση πληροφοριών.

2. Σύνταξη κειμένου

- Επιμέρους μέρη ενός κειμένου (τίτλος, πίνακας περιεχομένων, πίνακας συντομογραφιών, περίληψη, λέξεις κλειδιά, εισαγωγή, κύριο μέρος μελέτης, συζήτηση αποτελεσμάτων, επίλογος / συμπεράσματα, βιβλιογραφικές αναφορές)
- Τοποθέτηση πινάκων και εικόνων εντός κειμένου. Λεζάντες κειμένου
- Αποφυγή συνηθέστερων εκφραστικών, συντακτικών και ορθογραφικών λαθών
- Συννοσηφή του μέρους των βιβλιογραφικών αναφορών – Εκμάθηση συστήματος Harvard.

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

### **ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

**(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)**

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**