

### Τίτλος διδακτικής επιμόρφωσης.

Εφαρμογή νέων μεθόδων προσομοίωσης στη διδασκαλία του μαθήματος Κλινικών Δεξιοτήτων: τυποποιημένοι ασθενείς και πρόγραμμα ψηφιακού εικονικού ασθενούς.

### **Να περιγράψετε την ανάγκη που έχει προκύψει για αλλαγή στη διδασκαλία του/των μαθήματος/μαθημάτων με την προτεινόμενη διδακτική επιμόρφωση.**

Η ανάγκη εφαρμογής της διδακτικής αυτής μεθόδου έχει σκοπό να λειτουργήσει επικουρικά στην ακολουθούμενη διδακτική διαδικασία και να την ενισχύσει, προσφέροντας στους φοιτητές τη δυνατότητα ευρύτερης πρακτικής εξάσκησης με νέα εκπαιδευτικά εργαλεία. Οι μέθοδοι προσομοίωσης δεν αντικαθιστούν σε καμία περίπτωση την κλινική πρακτική αλλά αποτελούν ένα εξαιρετικό εργαλείο μετουσίωσης της θεωρητικής κατάρτισης σε κλινική πράξη, ειδικά στο 4ο έτος του προγράμματος σπουδών όπου οι φοιτητές εκτίθενται για πρώτη φορά στην καθημερινή κλινική άσκηση. Η μετάβαση στην κλινική πρακτική και η επαφή με πραγματικούς ασθενείς στο νοσοκομείο αποτελεί πρόκληση για τους φοιτητές Ιατρικής παγκοσμίως. Επομένως, η χρήση των τυποποιημένων ασθενών μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά σε αυτή τη διαδικασία, ώστε να μεγιστοποιούνται τα οφέλη από την κλινική πρακτική στην Παθολογία και τη Χειρουργική. Η κριτική ανάλυση των δεδομένων και η διάγνωση αποτελεί το σημαντικότερο βήμα για την θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών και επειδή η διαγνωστική διαδικασία δεν είναι εφικτό να ολοκληρώνεται πάντα στη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής ημέρας ή στο ωράριο της παρουσίας των φοιτητών στο νοσοκομείο, αναμένεται ότι στο κομμάτι αυτό μπορεί να συνδράμει σημαντικά το πρόγραμμα του ψηφιακού εικονικού ασθενή.