



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



- Οδηγίες:**
1. Γράφετε με μαύρο ή μπλε μελάνι. Μην ξεφεύγετε από τα καθορισμένα πλαίσια.
 2. Σημειώστε \checkmark ή X ή +. Μην ξεφεύγετε από τα κουτιά.
 3. Μην διαγράφετε/σημειώνετε οτιδήποτε στις ερωτήσεις που δεν απαντήσατε.

Χρήση από το Χειμερινό Εξάμηνο 2010-11

Μοναδικός Αριθμός Μαθήματος (ΜΑΜ):

Κωδικός και τίτλος μαθήματος:

Όνομα διδάσκοντος / διδάσκουσας:

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ/ΤΗ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. Το μάθημα είναι: Υποχρεωτικό Περιορισμένης Επιλογής
 Ελεύθερης Επιλογής στο Τμήμα (Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης) Ελεύθερης Επιλογής από άλλο Τμήμα (Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης)
2. Αν το μάθημα είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση.
Αν το μάθημα είναι ΕΠΙΛΟΓΗΣ, το επέλεξα (Σημειώστε όσα ταιριάζουν):
 Λόγω του αντικειμένου Διότι υπολόγιζα ότι δεν θα ήταν δύσκολο μάθημα
 Λόγω του διδάσκοντος/της διδάσκουσας Δεν είχα άλλη επιλογή
3. Το ποσοστό του χρόνου που αφιέρωσα σε μελέτη για εξετάσεις για το μάθημα σε σύγκριση με άλλα μαθήματα είναι:
 Λιγότερο Εξίσου Περισσότερο
4. Το ποσοστό του χρόνου που αφιέρωσα σε εργασίες/λύσεις ασκήσεων για το μάθημα σε σύγκριση με άλλα μαθήματα είναι:
 Λιγότερο Εξίσου Περισσότερο
5. Κατά μέσο όρο ο εβδομαδιαίος χρόνος της κατ' οίκον μελέτης που απαιτήθηκε για κατανόηση και εμπέδωση ήταν:
 Μέχρι 1 ώρα Από 1 ώρα μέχρι 3 ώρες Από 3 ώρες μέχρι 6 ώρες Πάνω από 6 ώρες
6. Ο βαθμός που αναμένω στο μάθημα είναι:
 κάτω από 5 5-6,49 6,5-8,49 8,5 και πάνω

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΣΚΟΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

7. Σε ποιο βαθμό οι στόχοι του μαθήματος επεξηγήθηκαν με σαφήνεια;
 Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα
8. Σε ποιο βαθμό οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν;
 Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα
9. Αν προτάθηκε βιβλιογραφία, σε ποιο βαθμό ήταν χρήσιμη;
 Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

10. Αν ανατέθηκαν εργασίες, πόσο χρήσιμες ήταν στην πραγμάτωση των στόχων του μαθήματος;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

11. Αν χρησιμοποιήθηκε η Συμμετοχή ως μέθοδος αξιολόγησης σε ποιο βαθμό ήταν δίκαιη;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

12. Αν χρησιμοποιήθηκαν οι Ασκήσεις/Εργασίες ως μέθοδος αξιολόγησης σε ποιο βαθμό ήταν δίκαιη;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

13. Αν χρησιμοποιήθηκαν οι Ενδιάμεσες Εξετάσεις ως μέθοδος αξιολόγησης σε ποιο βαθμό ήταν δίκαιη;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

14. Σε ποιο βαθμό καλύφθηκε η προγραμματισμένη ύλη (syllabus) του μαθήματος;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

15. Σε ποιο βαθμό οι ενδιάμεσες εξετάσεις αντιστοιχούσαν με την ύλη και τους στόχους του μαθήματος;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

16. Σε ποιο βαθμό το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

17. Αν χρησιμοποιήθηκαν οπτικοακουστικά μέσα, πόσο επαρκή ήταν;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

18. Ποια θέματα θα έπρεπε να τονισθούν ΛΙΓΟΤΕΡΟ, όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας ή το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν;

.....
.....

19. Ποια θέματα θα έπρεπε να τονισθούν ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ, όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας ή το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν;

.....
.....

20. Σε ποιο βαθμό η διδάσκουσα/ο διδάσκων επικοινωνούσε αποτελεσματικά με τους φοιτητές;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

21. Σε ποιο βαθμό η διδάσκουσα/ο διδάσκων ευνοούσε και ενθάρρυνε γόνιμη συζήτηση επί του αντικειμένου;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

22. Σε ποιο βαθμό η διδάσκουσα/ο διδάσκων ενθάρρυνε την ανάπτυξη αυτόνομης σκέψης;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

23. Σε ποιο βαθμό η διδάσκουσα/ο διδάσκων δίδασκε με ενθουσιασμό;

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

24. Σε περίπτωση που υπάρχει βοηθός διδασκαλίας (φροντιστήριο, εργαστήριο) ποια είναι τα θετικά/ αρνητικά της διδασκαλίας του/της βοηθού;

.....
.....
.....
.....
.....

25. Ποια είναι τα θετικά / αρνητικά στοιχεία του μαθήματος (π.χ., μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

.....
.....
.....
.....
.....

26. Ερώτηση Α' που έχει θέσει η διδάσκουσα/ο διδάσκων στην τάξη;

.....

Απάντηση φοιτητή/φοιτήτριας στην Α' ερώτηση:

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

27. Ερώτηση Β' που έχει θέσει η διδάσκουσα/ο διδάσκων στην τάξη;

.....

Απάντηση φοιτητή/φοιτήτριας στη Β' ερώτηση:

Καθόλου Πολύ λίγο Μέτρια Σε αρκετό βαθμό Απόλυτα

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ

28. Φύλο:

Άνδρας Γυναίκα

29. Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε; (Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης)

1ο έτος 2ο έτος 3ο έτος 4ο έτος Άλλο έτος

30. Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε; (Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης)

Προπτυχιακό Προπτυχιακό άλλο (2ο πτυχίο, Erasmus) Μάστερ Διδακτορικό Άλλο (φοιτητές αντιστοιχίας, κλπ.)

31. Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν;

κάτω από 5 5-6,49 6,5-8,49 8,5 και πάνω Δεν υπάρχει ακόμα