

βελτίωση



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

ποιότητα

διάγνωση



Δομή και Στόχοι

Με απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κύπρου, στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας. Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως αργότερα μετονομάστηκε, δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας και αποτελεσματική μάθηση.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή και Αναπληρωτή Διευθυντή, καθώς και από το Συμβούλιο του Κέντρου. Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Διευθυντή ΚΕ.Δι.ΜΑ. (Πρόεδρος Συμβουλίου), μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Αναπληρωτή Διευθυντή ΚΕ.Δι.ΜΑ., μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Προϊστάμενο Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών
- Έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών

Το Κέντρο υποστηρίζεται διοικητικά από ένα Λειτουργό και μία Γραμματέα. Τεχνική υποστήριξη θα παρέχουν δεύτερος Λειτουργός από την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και Λειτουργός για θέματα τηλεμάθησης.

Ο σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη / ανάπτυξη της διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί Στόχοι

1. Η ανάπτυξη πολιτικής διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη διδασκαλία/μάθηση και την παραγωγή διδακτικού υλικού.
6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής διασφάλισης της ποιότητας της διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της διδασκαλίας και η οργάνωση, διαχείριση και φύλαξη των δεδομένων.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης “καλών πρακτικών” ποιότητας διδασκαλίας.
10. Η προώθηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου

Αρμοδιότητες / Δραστηριότητες

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

1. Ετοιμάζει και επεξεργάζεται Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος (σύμφωνα με το Πλαίσιο Λειτουργίας του). Είναι, επίσης, υπεύθυνο για τη διαφύλαξη των αξιολογήσεων.

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος είναι ένα απαραίτητο εργαλείο ανατροφοδότησης για την ποιότητα της διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το περιεχόμενό του ανασκευάστηκε πρόσφατα από ad hoc ομάδα, που ορίστηκε από τη Συγκλητική Επιτροπή Σπουδών και Φοιτητικών Υποθέσεων και από το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Η διανομή των ερωτηματολογίων από τους διδάσκοντες προς τους φοιτητές γίνεται τις τελευταίες δυο εβδομάδες κάθε εξαμήνου.

2. Διοργανώνει σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων (γενικών και εξειδικευμένων) για τους διδάσκοντες.



Από το εργαστήρι "Καλές Πρακτικές στη Διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπαίδευση" που πραγματοποιήθηκε στις 10-12 Μαΐου 2005. Το εργαστήρι παρουσίασε η καθηγήτρια Nira Hativa, PhD Stanford University Πρόεδρος του Τμήματος Κύκλου Σπουδών και Διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Τελ Αβίβ, Ισραήλ.



Στις 11-13 Οκτωβρίου 2005 πραγματοποιήθηκε το εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο "Διδακτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση". Το σεμινάριο παρουσίασαν οι καθηγητές Paul Blackmore και Sue Law των Πανεπιστημίων Coventry και Warwick αντίστοιχα.



Από το εργαστήρι "Όικοδομισμός και Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Μαθησιακή Διαδικασία" που πραγματοποιήθηκε στις 12-13 Δεκεμβρίου 2006. Το εργαστήρι παρουσίασε η Χαρούλα Αγγελή, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Τμήμα ΕΠΑ, Πανεπιστήμιο Κύπρου.



Από το εργαστήρι "Using Learning Design as an Approach to Creating New and Innovative Learning Activities" που πραγματοποιήθηκε στις 7-8 Απριλίου 2008. Το εργαστήρι παρουσίασε η Gráinne Conole, Καθηγήτρια Τηλεμάθησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ηνωμένο Βασίλειο.

3. Εμπλέκεται στην υλοποίηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου, όπως αυτή έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο στις 3 Νοεμβρίου 2004.



Από την Ημερίδα Τηλεμάθησης που πραγματοποιήθηκε στις 21 Φεβρουαρίου 2006. Στην Ημερίδα παρουσιάστηκαν προγράμματα σε θέματα τηλεμάθησης και μαθήματα που προσφέρονται ήδη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και χρησιμοποιούν εργαλεία τηλεμάθησης. Στόχος της ημερίδας ήταν η προώθηση της χρήσης τέτοιων εργαλείων στη διδασκαλία.

4. Διοργανώνει ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές Μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης προσφέρει ταχύρρυθμα μαθήματα προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Ευρύτερος στόχος του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο σε θέματα μάθησης προσφέροντας μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών.

Για την περαιτέρω ανάπτυξη του στόχου αυτού, το Κέντρο συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη, την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και με την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.

Τα ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές διοργανώνονται κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους και καλύπτουν διάφορα θέματα σύμφωνα με τη ζήτηση από τους φοιτητές και την προσφορά για διδασκαλία από τους διδάσκοντες. (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης, Ετοιμασία Βιβλιογραφίας, Αξιοποίηση Σύγχρονων Τεχνολογικών Εργαλείων, Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης, Εισαγωγικά Μαθήματα Η/Υ).



5. Ετοιμάζει και επεξεργάζεται διαγνωστικά ερωτηματολόγια προς πρωτοετείς φοιτητές σύμφωνα με τις ανάγκες που υποδεικνύει το κάθε Τμήμα.

6. Εργάζεται για τη θεσμοθέτηση βραβείων ποιότητας διδασκαλίας.

Η πολιτική για καθιέρωση βραβείων διδασκαλίας-μάθησης και γενικότερα για διασφάλιση ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση πηγάζει από το ενδιαφέρον των φοιτητών, των εργοδοτών και της κοινωνίας γενικά για ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση, την καίριας σημασίας αυτονομία των ιδρυμάτων, η οποία πρέπει να συνδυάζεται με υψηλό βαθμό υπευθυνότητας, και την ανάγκη η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στο σκοπό της και να επιφορτίζει τα ιδρύματα με την ευθύνη να επιτυγχάνουν τους σκοπούς τους.

Οι επιμέρους στόχοι των διαδικασιών επιβράβευσης της ποιοτικής διδασκαλίας είναι:

- Η καλλιέργεια κουλτούρας αναγνώρισης και διάδοσης της ποιοτικής διδασκαλίας
- Η συζήτηση και καθιέρωση κριτηρίων ποιότητας διδασκαλίας
- Η σύνδεση της διδασκαλίας στην ανώτατη εκπαίδευση με την έρευνα
- Η βελτίωση της εκπαίδευσης που παρέχεται από τα ανώτατα ιδρύματα
- Η διάδοση πρακτικών ποιοτικής αποτελεσματικής διδασκαλίας-μάθησης

7. Παρέχει υποστήριξη στην προετοιμασία / υποβολή προτάσεων για αναβάθμιση της διδασκαλίας.

8. Παρέχει υποστήριξη στην προετοιμασία και διόρθωση εξετάσεων πολλαπλής επιλογής.

Διεύθυνση και Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Διευθυντής:

Τάσος Χριστοφίδης

Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής

Αναπλ. Διευθύντρια:

Μαίρη Κουτσελίνη

Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Ανδρέας Γρηγορίου

Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών

Κυριάκος Ιωάννου

Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Θεοδώρα Κυράτση

Εκπρόσωπος Πολυτεχνικής Σχολής

Λεωνίδας Κυριακίδης

Εκπρόσωπος Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής

Γιάννης Μπίλιας

Εκπρόσωπος Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Γιώργος Παπαδόπουλος

Εκπρόσωπος Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

Ανδρέας Παπαπαύλου

Εκπρόσωπος Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πέτρος Παπαπολυβίου

Εκπρόσωπος Φιλοσοφικής Σχολής

Φίλιππος Παττούρας

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας



Επικοινωνία

Κτήριο Αθηνά, Λεωφ. Αγλαντζιάς 12, Μεσόροφος, τηλ: 22335077 εσωτ. 28. / 22330878
Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο: kedima@ucy.ac.cy

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου στη διεύθυνση:
<http://www.ucy.ac.cy/~kedima>
Έκδοση: Απρίλιος 2008