

12. Σε ποιο βαθμό οι πιο κάτω μέθοδοι αξιολόγησης ήταν δίκαιες;
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| α) Συμμετοχή | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β) Ασκήσεις/Εργασίες | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ) Ενδιάμεσες Εξετάσεις | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
13. Σε ποιο βαθμό καλύφθηκε η προγραμματισμένη ύλη (syllabus) του μαθήματος;
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
14. Σε ποιο βαθμό οι εξετάσεις αντιστοιχούσαν με την ύλη και τους στόχους του μαθήματος;
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
15. Σε ποιο βαθμό το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο;
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
16. Πόσο επαρκή ήταν τα οπτικοακουστικά μέσα που χρησιμοποιήθηκαν;
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
17. Ποια θέματα θα έπρεπε να τονισθούν, όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας ή το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν;

ΛΙΓΟΤΕΡΟΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Σε ποιο βαθμό ο διδάσκων / η διδάσκουσα:
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| α) Επικοινωνούσε αποτελεσματικά με τους φοιτητές; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β) Ευνοούσε και ενθάρρυνε γόνιμη συζήτηση επί του αντικειμένου; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ) Ενθάρρυνε την ανάπτυξη αυτόνομης σκέψης; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ) Δίδασκε με ενθουσιασμό; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. Σε περίπτωση που υπάρχει βοηθός διδασκαλίας (φροντιστήριο, εργαστήριο) ποια είναι τα θετικά/αρνητικά της διδασκαλίας του βοηθού;

.....

.....

.....

.....

.....

20. Ποια είναι τα θετικά / αρνητικά στοιχεία του μαθήματος (π.χ., μέθοδος διδασκαλίας, περιεχόμενο);

.....

.....

.....

.....

.....

21. Ερωτήσεις που επιθυμεί ο ίδιος ο διδάσκων / η διδάσκουσα να συμπεριληφθούν στην αξιολόγηση.

	1	2	3	4	5
Ερώτηση Α:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....					
Ερώτηση Β:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....					

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ

22. Φύλο:

Άνδρας Γυναίκα

23. Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε;

1ο έτος 2ο έτος 3ο έτος 4ο έτος Άλλο έτος

Προπτυχιακό Προπτυχιακό άλλο
(2ο πτυχίο, Erasmus) Μάστερ Διδακτορικό Άλλο (φοιτητές
αντιστοιχίας, κλπ.)

24. Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν;

κάτω από 5 5-6,49 6,5-8,49 8,5 και πάνω Δεν υπάρχει ακόμα

25. Ο βαθμός που αναμένω στο μάθημα είναι:

κάτω από 5 5-6,49 6,5-8,49 8,5 και πάνω