

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α: Σημειώστε ✓ ή συμπληρώστε (όπως ταιριάζει στην περίπτωση).

1. Μοναδικός αριθμός μαθήματος:
2. Όνομα διδάσκοντος/διδασκούσης:
3. Το μάθημα αυτό στο πρόγραμμα σπουδών μου ήταν:
 Υποχρεωτικό Περιορισμένης επιλογής Ελεύθερης επιλογής
4. Ο σταθμικός μέσος όρος μου μέχρι σήμερα είναι:
 5 - 6,49 6,5 - 8,49 8,5 - 10
5. Σε σύγκριση με άλλα μαθήματα, ο χρόνος που αφιέρωσα στο μάθημα αυτό είναι:
 Πολύ λιγότερος Λιγότερος Ο ίδιος Περισσότερος Πολύ περισσότερος
6. Αν το μάθημα ήταν περιορισμένης ή ελεύθερης επιλογής, το επέλεξα γιατί:
 Με ενδιαφέρει το αντικείμενο. Δεν είχα άλλη επιλογή λόγω του προγράμματος μου. Υπολόγιζα ότι το μάθημα δεν θα ήταν ιδιαίτερα απαιτητικό.

ΜΕΡΟΣ Β: Αξιολογήστε κάθε δήλωση με βάση την αντίστοιχη κλίμακα
βάζοντας σε κύκλο τον ανάλογο αριθμό.

1. ΚΑΘΟΛΟΥ	2. ΛΙΓΟ	3. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	4. ΠΟΛΥ	5. ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
------------	---------	------------------	---------	--------------

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 7. Οι σκοποί και οι στόχοι επεξηγήθηκαν με σαφήνεια. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Η βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε ήταν βοηθητική. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Οι οποιοδήποτε είδους εργασίες που ανατέθηκαν εντός ή εκτός τάξης στους φοιτητές υποβοήθησαν την πραγμάτωση των στόχων. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Γενικά οι μέθοδοι αξιολόγησης ήταν δίκαιοι. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ Δ./ ΤΗΣ Δ. ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΤΟ:

11. Ήταν προετοιμασμένος/η για το μάθημα. 1 2 3 4 5
12. Ο τρόπος διδασκαλίας του/της ήταν κατανοητός. 1 2 3 4 5
13. Δημιουργούσε ενδιαφέρον για το μάθημα. 1 2 3 4 5
14. Ήταν γνώστης του αντικειμένου. 1 2 3 4 5
15. Ενδιαφερόταν να ακούσει τις ερωτήσεις και τις απόψεις των φοιτητών. 1 2 3 4 5
16. Χρησιμοποιούσε κατανοητά παραδείγματα. 1 2 3 4 5
17. Επικοινωνούσε αποτελεσματικά με τους φοιτητές. 1 2 3 4 5
18. Αντιμετώπιζε τους φοιτητές με τον απαιτούμενο σεβασμό. 1 2 3 4 5
19. Προσπαθούσε να επιλύσει τις απορίες των φοιτητών. 1 2 3 4 5
20. Δίδασκε με ενδιαφέρον (ενθουσιασμό). 1 2 3 4 5
21. Ήταν συνεπής στις καθορισμένες ώρες γραφείου. 1 2 3 4 5
22. Εάν δόθηκαν εξετάσεις, τα θέματα ανταποκρίνονταν στην ύλη και το επίπεδο του μαθήματος. 1 2 3 4 5
23. Με βάση όλα τα ανωτέρω η διδασκαλία του διδάσκοντα/διδάσκουσας αξιολογείται ως:
 Πολύ Ικανοποιητική Ικανοποιητική Μη Ικανοποιητική
24. Ποιά η γενική αξιολόγηση του μαθήματος;
 Πολύ ενδιαφέρον Ενδιαφέρον Καθόλου Ενδιαφέρον

Άλλα σχόλια που θέλετε να κάνετε για το μάθημα ή τον/την διδάσκοντα.

Σημ.: Στην περίπτωση που το μάθημα έχει διδαχθεί από περισσότερους από ένα διδάσκοντες, τότε θα πρέπει να γίνει αξιολόγηση για το κάθε ένα ξεχωριστά.