



# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ

Έλενα Ξενή  
ΕΕΠ Διδακτική της Γλώσσας  
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

- Το σεμινάριο στοχεύει στην εξέταση βασικών αρχών και παραμέτρων του ακαδημαϊκού λόγου μέσα από πρακτικές εφαρμογές κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου σε ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Οι φοιτήτριες/τές θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στην κατάλληλη και αποτελεσματική χρήση της Ελληνικής Γλώσσας στο πλαίσιο των πανεπιστημιακών σπουδών τους.
- Θα μελετηθούν επιλεγμένα κείμενα και θα εξεταστούν θέματα ύφους, λεξιλογίου και κειμενικής δομής.
- Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί και σε συνήθη λάθη στον ακαδημαϊκό λόγο σε επίπεδο έκφρασης, λεξιλογίου, σύνταξης, γραμματικής και ορθογραφίας.
- **ΧΡΗΣΗ ΑΥΤΟΥΣΙΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΩΝ**



“Yes, a winky face is correct... But in ancient times, the semicolon was actually used to separate archaic written devices known as ‘complete sentences.’”

## ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΛΑΘΟΣ

- Ολισθήματα γλώσσας, γλωσσικά μαργαριτάρια, γλωσσικά ‘εγκλήματα’, ...
- ‘Η γλώσσα των νέων’, ‘γλωσσική παρακμή’, ‘γλωσσική πενία’

# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΥΝΗΘΩΝ ΛΑΘΩΝ

- Εκφραστικά
- Λεξιλογικά
- Συντακτικά
- Ορθογραφικά
- Γραμματικά



# QUIZ TIME!!!

## DO U SPEAK GREEK?

Βρες την Ελληνική Λέξη:

1. Καριέρα
2. Σαμποτάζ
3. Ίματζ
4. Πρεστίτζ
5. Μίτινγκ
6. Κουλ
7. Πρες ρουμ
8. Πρες κόνφερανς
9. Τιμ
10. Πρότζεκτ
11. Ντιζάιν
12. Τάιμινγκ



# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΑ

### ○ Εκφράσεις Αρχαίας Ελληνικής

- Ιδού η Ρόδος ιδού και το πήδημα
- Δρακόντεια μέτρα
- Γόρδιος δεσμός

### ○ Αρχαϊστικές Εκφράσεις

- Εν πάση περιπτώσει, συν τοις άλλοις, και ούτω καθ' εξής, λίαν καλώς, εν ριπή οφθαλμού, κοινή συναινέσει, είθισται, τιμής ένεκεν, εν κατακλείδι, εν μέρει, κ.ά.

### ○ Ξένες Λέξεις και Εκφράσεις

- Καριέρα (σταδιοδρομία), σαμποτάζ (δολιοφθορά), ίματζ (εικόνα, εντύπωση), πρεστίτζ (κύρος), μίτινγκ (συνάντηση), κουλ (ψύχραιμος), πρες ρουμ (αίθουσα τύπου), πρες κόνφερανς (συνέντευξη τύπου), τιμ (ομάδα), πρότζεκτ (έργο, μελέτη), ντιζάιν (σχέδιο), τάιμινγκ (συγχρονισμός), κ.ά.

### ○ Δάνειες Λέξεις

- Ινστιτούτο < λατινικό institutum = ίδρυμα-ιδρύω
- Σπόνσορας sponsor < λατινικό sponsor = σπόνσορας χρηματοδότης, χορηγός

### ○ `Αλλα Συνήθη Εκφραστικά Λάθη

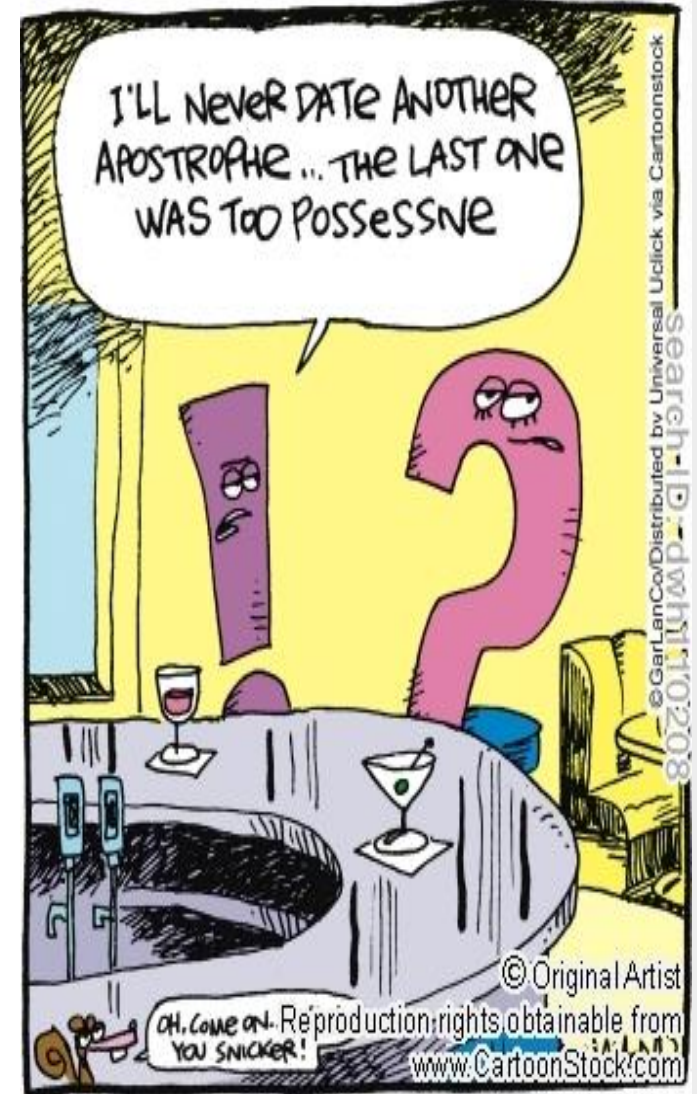
- Ανεξαρτήτως ηλικίας και φύλου (και όχι: ανεξαρτήτου ηλικίας ...)
- Απολαύει της εμπιστοσύνης (και όχι: απολαμβάνει)
- Όσο αφορά το θέμα αυτό (και όχι: όσο αφορά στο θέμα αυτό, διότι αποτελεί μεταγλώττιση της λόγιας σύνταξης: όσον αφορά εις το θέμα αυτό)
- Οι μέθοδοι αυτές (και όχι: οι μέθοδοι αυτοί)
- Ανέκαθεν (και όχι: από ανέκαθεν)
- Οποιοσδήποτε, οτιδήποτε (και όχι: ο οποιοσδήποτε, το οτιδήποτε)
- Ο επικεφαλής, του επικεφαλής, τον επικεφαλής, οι επικεφαλής, κλπ.



# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

- Μεγάλες προτάσεις
- Κόμματα
- Επαναλήψεις όρων  
(ποικιλία, αποτελεσματικότητα, καταλληλότητα, επιτυχία!)
- Ασυμφωνία όρων  
(παραπέμπει στο επικοινωνιακό κενό!)
  - Αλλαγή πτώσης
  - Αλλαγή υποκειμένου
- Ενεργητική-παθητική σύνταξη
- .....



# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑ

- Ορθογραφία λέξεων
- Καταλήξεις ουσιαστικών
- Καταλήξεις ρημάτων
- Καταλήξεις επιθέτων
- Ορθογραφία επιρρημάτων
- Ορθογραφία αντωνυμιών
- Ορθογραφία συνδέσμων και συνδετικών λέξεων
- Συντομογραφίες
- .....





# ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ

- Τελικό ν
- Αλλαγή αριθμού (κατάληξη ρήματος/ουσιαστικού)
- Κεφαλαία ονόματα
- ...



# ΤΕΛΙΚΟ ν

- Μένει
  - Φωνήεν
  - Στιγμαίο σύμφωνο (κ, π, τ)
  - Δίψηφο σύμφωνο (μπ, ντ, γκ, τσ, τζ) και διπλό (ξ, ψ)
- Προς αποφυγή παρερμηνείας αρσ. – ουδ.
  - Έναν νέο, ένα νέο, κανέναν νέο, κανένα νέο
- Αόριστη αντωνυμία ένας
- Τρίτο πρόσωπο προσωπικής αντωνυμίας
  - Τον ζητώ, τον νίκησα, αυτόν ρώτησα
- Λογοτεχνία
- Προφορικότητα
- Δεν και μην
  - Έμφαση, ασάφεια με αντιθετικό δε
  - Οι μη έχοντες
- σαν
- Λόγιοι σχηματισμοί: ο καθ'ύλην αρμόδιος, όσον αφορά, έτερον εκάτερον, τουλάχιστον.





# Ten Words You Need To Stop Misspelling

by The Oatmeal

<http://theoatmeal.com>



# ΕΚΦΡΑΣΗ, ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ, ΣΥΝΤΑΞΗ

## ΣΥΝΔΕΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

- Καταρχήν
- Αρχικά
- Πρωτίστως
- Πρώτα
- Έπειτα
- Στη συνέχεια
- Ύστερα
- Μετά
- Κατόπιν
- Είναι δυνατόν
- Πιθανολογείται
- Μάλιστα
- Επιπλέον
- Επίσης
- Πρέπει
- Είναι αναγκαίο
- Είναι σωστό



- Ἐτσι
- Ενδεχομένως
- Ὡστε
- Προπάντων
- Ιδιαίτερα
- Αντίθετα
- Ὅμως
- Αλλά
- Εκτός κι αν
- Ωστόσο
- Εξάλλου
- Από την άλλη πλευρά
- Αναμφίβολα, χωρίς την παραμικρή αμφιβολία
- Αδιαμφισβήτητα, δεν επιδέχεται αμφισβήτηση
- Καταληκτικά, καταλήγω
- Ανακεφαλαιώνοντας
- Συμπερασματικά
- Τέλος, τελειώνοντας



- Βεβαιώνω
- Αναφέρω
- Κάνω λόγο
- Προτείνω
- Λέγω
- Εκφράζω
- Επισημαίνω
- Πληροφορώ
- Ανακοινώνω
- Αντλώ
- Αναιρώ
- Υποστηρίζω
- Ισχυρίζομαι
- Αντικρούω
- Αντιπαραθέτω



ΕΚΦΡΑΣΗ, ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ, ΣΥΝΤΑΞΗ  
**ΣΥΝΔΕΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ**

Ασκήσεις



ΤΑ ΣΥΝΗΘΗ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΛΑΘΗ  
ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ

Ασκήσεις





# ΑΣΚΗΣΗ Ι

## ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΛΑΘΩΝ, ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΕ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

Το πρώτο απόσπασμα από τη ομιλία του Υπουργού οικονομικών, αναφέρεται στην οικονομία της χώρας. Γίνεται αναφορά στην συνεργασία μεταξύ της Κυβέρνησης, της κεντρικής τράπεζας και τα όργανα της Ευρωπαϊκής ένωσης. Ο υπουργός τονίζει ότι είναι κρίσιμες οι στιγμές και ζητά την συνεργασία όλων.

(απόσπασμα από εργασία φοιτήτριας)

Γλωσσικό Λάθος	Κατηγορία	Σχόλιο
1		
2		
3		
4.		



# ΑΣΚΗΣΗ II

## ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΛΑΘΩΝ, ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΕ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

Η Κυβέρνηση σε συνεργασία με την κεντρική τράπεζα συνεργάζετε πολύ εντατικά για το θέμα της διασφάλισης του τραπεζικού μας τομέα, κάτι που δε φαίνεται να είναι εύκολη υπόθεση. Επιπλέον, ασχολούνται και με το θέμα του δημοσίου, έτσι ώστε να προκύψουν όσο το δυνατόν πιο λιγότερες συνέπειες στην οικονομία μας.

(απόσπασμα από εργασία φοιτήτριας)

Γλωσσικό Λάθος	Κατηγορία	Σχόλιο
1		
2		
3		
4.		



# ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ Ι

Συνφύωα με μαι έυρενα σοτ Πμανιπσητετο τυο  
Κμτρπιαιζ, δνε πεαιζι ρλόο με τι σριεά ενίαι  
τοθοπεμετενα τα γταμαμρά μσέα σε μαί λξηέ, ακρί  
το πώτρο κια το ταελείτυο γάμρμα να ενιαί σητ  
στωσή θσέη. Τα υλοπιόπα μροπούν να ενίαι σε  
τχίυεας θιέεσς κια να μροπετίε να τσι δαβαιάεστε  
χρωίς πλβημόρα. Ατυό γνίταιι γαιτί ο απρώνθονις  
εκέγλφοας δνε δαεβζιάι γάμρμα γάμρμα κθάε λξηέ  
αλλά τνη λξηέ σνα σνύλοο.

Ατίπτουεο ε;



## ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ ΙΙ

Good grammar is like personal hygiene - you can ignore it if you want, but don't be surprised when people draw their conclusions.



# ΠΗΓΕΣ

- Κυριακίδη, Ε. (2008). Σημειώσεις Σεμιναρίου ΚΕΔΙΜΑ «Αποφυγή συνήθων λαθών στα ακαδημαϊκά κείμενα», Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Ξενή, Ε. (2013). Σημειώσεις μαθήματος ΕΠΑ 226 Διδασκαλία της Δομής της Γλώσσας (Εβδομάδα 7), Πανεπιστήμιο Κύπρου, Εαρινό Εξάμηνο 2013.
- Ξενή, Ε. (2012). Σημειώσεις μαθήματος ΕΠΑ 333 Νεοελληνική Γλώσσα και Ακαδημαϊκή Γραφή (Εβδομάδες 8, 9 και 10). Πανεπιστήμιο Κύπρου, Χειμερινό Εξάμηνο 2012.
- Σετάτος, Μ. (1991). Τα γλωσσικά λάθη και η αντιμετώπισή τους. *Φιλολόγος*, 63, σσ. 17-39. Διαθέσιμο στο [http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema\\_d11/02.html](http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_d11/02.html)

## Άλλες πηγές

- <http://blogs.sch.gr/stratilio/archives/928>
- [http://emytse.blogspot.com/2012/11/blog-post\\_18.html](http://emytse.blogspot.com/2012/11/blog-post_18.html)
- <http://www.gnomikologikon.gr/greek-lamguage-errata.html#axzz2LCgUp4VT>

