



**CENTRE FOR TEACHING AND LEARNING
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)**

Πρόγραμμα εκπαιδευτικών σεμιναρίων: ανοιχτά προς όλο το διδακτικό προσωπικό:

- Πέμπτη-1/9/2022-(09:00-12:00): Εργαλεία Office 365 (*online*)
- Παρασκευή-2/9/2022-(09:00-10:00) Παρουσίαση Εκπαιδευτικής Βιντεοπλατφόρμας “Panopto”
- Παρασκευή-2/9/2022-(10:30-12:00): Εργαλεία της Βιβλιοθήκης για το διδακτικό προσωπικό
- Τετάρτη-7/9/2022-(14:00-17:00): Blackboard II: εργαλεία για υβριδική διδασκαλία
- Τετάρτη-14/9/2022-(14:00-18:15): Σεμινάριο Α' Βοηθειών
- Τετάρτη-21/9/2022-(15:00-18:00): Η αξιοποίηση του Zoom (*online*)
- Τετάρτη-28/9/2022-(15:00-18:00): Η αξιοποίηση του MS TEAMS (*online*)
- Τετάρτη-19/10/2022-(14:00-18:00): Από τη συγγραφή μέχρι την υποβολή ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση

Για να κάνετε εγγραφή και να δείτε περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<https://www.ucy.ac.cy/ctl/el/activities/for-instructors/ekpaideytikes-drastiriotes>

Ηλεκτρονική εγγραφή:

- Για όσους έχουν email του ΠΚ <http://www.ucy.ac.cy/kedima-instructors>
 - Για όσους ΔΕΝ έχουν ακόμα email του ΠΚ <http://www.ucy.ac.cy/pub-kedima-instructors>
-

Training seminars: open to all teaching staff:

- Thursday-1/9/2022-(09:00-12:00): Office 365 tools (*online*)
- Friday-2/9/2022-(09:00-10:00): Panopto video platform presentation
- Friday-2/9/2022-(10:30-12:00): Library tools for teaching staff
- Wednesday-7/9/2022-(14:00-17:00): Blackboard II: tools for hybrid teaching
- Wednesday-14/9/2022-(14:00-18:15): First Aid seminar
- Wednesday-21/9/2022-(15:00-18:00): Using Zoom (*online*)
- Wednesday-28/9/2022-(15:00-18:00): Using MS TEAMS (*online*)
- Wednesday – 19/10/2022-(14:00-18:00): Writing and submitting a research proposal

For more information visit our website:

<https://www.ucy.ac.cy/ctl/en/activities/for-instructors/workshops-seminars>

Online registrations:

- If you have a UCY email account <http://www.ucy.ac.cy/kedima-instructors>
- If you do not have a UCY email account <http://www.ucy.ac.cy/pub-kedima-instructors>