

ΕΠΑ 545 Η Αναπηρία στην Κοινωνία και το Σχολείο

Μάθημα μεταπτυχιακού επιπέδου

Διδάσκουσα: Σιμώνη Συμεωνίδου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Το μάθημα απευθύνεται κυρίως σε πρωτοετείς φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος της Ειδικής και Ενιαίας Εκπαίδευσης (ως υποχρεωτικό μάθημα) και σε φοιτητές άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων (ως μάθημα επιλογής). Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του βασικών εννοιών και σύγχρονων θεμάτων που σχετίζονται με τις Σπουδές περί Αναπηρίας και τις Σπουδές περί Αναπηρίας στην Εκπαίδευση. Η κατανόηση της έννοιας της αναπηρίας στην Ελληνοκυπριακή κουλτούρα (κατασκευή της έννοιας της αναπηρίας, προσωπική εμπειρία της αναπηρίας και εμπειρία της αναπηρίας στο αναπηρικό κίνημα) και η αξιοποίηση αυτής της γνώσης για την ενίσχυση του περιεχομένου του Αναλυτικού Προγράμματος αποτελούν τους δύο βασικούς άξονες στους οποίους κινείται το θεωρητικό και το ερευνητικό μέρος του μαθήματος.

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται να εμπλακούν σε δραστηριότητες που απαιτούν την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης. Μια βασική απαίτηση του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ήτριες να ετοιμάσουν ανά δύο, παρουσίαση και γραπτή εργασία για το ίδιο θέμα. Κατά την παρουσίαση, οι φοιτητές/ήτριες παρουσιάζουν τη μεθοδολογία τους και μια πρώτη σύντομη ανάλυση των δεδομένων τους. Ακολουθεί συζήτηση και ανατροφοδότηση ώστε οι φοιτητές/ήτριες που παρουσιάζουν να πάρουν ανατροφοδότηση για το πώς μπορούν να επεξεργαστούν καλύτερα τα δεδομένα τους κατά τη γραπτή εργασία. Η γραπτή εργασία αναμένεται να αξιοποιεί τη βιβλιογραφία σε μεγαλύτερο βαθμό από ότι η παρουσίαση και να έχει καλύτερο επίπεδο ανάλυσης των δεδομένων. Στη γραπτή εργασία είναι απαραίτητο να υπάρχει ανεπτυγμένη κριτική σκέψη των συγγραφέων. Τόσο για την παρουσίαση όσο και για τη γραπτή εργασία, δίνονται γραπτώς εκ των προτέρων η πορεία εργασίας και τα κριτήρια αξιολόγησης.

Τα θέματα από τα οποία μπορούν να επιλέξουν είναι τα ακόλουθα:

- Συλλογή, περιγραφή και κριτική ανάλυση υλικού που δημιουργήθηκε από άτομα με αναπηρία
- Δημιουργία υλικού σε συνεργασία με ένα άτομο με αναπηρία (π.χ. μέσω συνεντεύξεων προφορικής ιστορίας) – Περιγραφή και κριτική ανάλυση
- Αξιοποίηση του υλικού που υπάρχει στην ιστοσελίδα ‘Ψηφίδες Γνώσης’ για την ετοιμασία διδακτικών ενοτήτων, project, ή διδακτικού υλικού για μια από τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
- Συλλογή, περιγραφή και κριτική ανάλυση υλικού που δημιουργήθηκε από άτομα χωρίς αναπηρία και αναφέρεται στα άτομα με αναπηρία (π.χ. άρθρα στον Τύπο για τη ζωή των ατόμων με αναπηρία, άρθρα και ανακοινώσεις για φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, video που αναφέρονται σε θέματα αναπηρίας κτλ.)
- Συλλογή, περιγραφή και κριτική ανάλυση υλικού που υπάρχει σε σχολικά βιβλία και αναφέρεται σε θέματα αναπηρίας.
- Κριτική ανάλυση του τρόπου που παρουσιάζεται η αναπηρία σε ένα γνωστικό αντικείμενο του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος (π.χ. Αγωγή Υγείας, Φυσικές Επιστήμες, Μουσική, Εικαστική Αγωγή)