

**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΕΙ Η ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ
(SEO Tools – Viper Plagiarism Scanner)**

Εκπαιδευτής: Αντρέας Αθανασιάδης, Ειδικός Επιστήμονας, Κέντρο Γλωσσών

Δεδομένης της συνεχώς αυξανόμενης διαδικτυακής διαθεσιμότητας πρωτευόντων πηγών, ολοένα και μεγαλύτερο ποσοστό της έρευνας για συγγραφή σε όλα τα επίπεδα σπουδών αλλά και ο έλεγχος αυτών, γίνονται ηλεκτρονικά. Πέραν της δεδομένης ευκολίας, ελλοχεύει ο κίνδυνος της λογοκλοπής. Περαιτέρω, τα στενά χρονικά περιθώρια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές κατά τη συγγραφή απαιτούν τεχνικές γνώσεις με στόχο την γρήγορη και αποτελεσματική αναζήτηση βιβλιογραφίας. Το πρόβλημα επεκτείνεται και στους καθηγητές οι οποίοι πρέπει να ελέγξουν τις εργασίες των φοιτητών για λογοκλοπή, κάτι που είναι εξαιρετικά χρονοβόρο και δύσκολο, χωρίς τις απαραίτητες γνώσεις. Το μάθημα απευθύνεται λοιπόν τόσο στους φοιτητές όσο και στους καθηγητές για κάλυψη των κενών αυτών.

Το μάθημα αναλώνεται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση των φοιτητών για το πώς γίνεται σωστή έρευνα σε πηγές στο διαδίκτυο και αναφορά σε ψηφιακές πηγές
- Ενημέρωση των καθηγητών για σωστό, αποτελεσματικό και γρήγορο έλεγχο εργασιών φοιτητών σε επίπεδο BA, MA και PhD.
- Γνωριμία με βάσεις δεδομένων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας και αποτελεσματική αναζήτηση πηγών σε αυτές για φοιτητές και καθηγητές
- Γνωριμία με APA, Harvard, MLA, IEEE, Oxford και εύκολοι τρόποι αναφορών πηγών (Citation Machine online και στο πρόγραμμα Word)
- Σωστή διαχείριση μεγάλου όγκου πληροφοριών σε ψηφιακή μορφή (shortcuts, εικόνες κτλ)
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη διάκριση μεταξύ «καλής» και «κακής» πληροφορίας στο Διαδίκτυο τόσο για χρησιμοποίηση σε εργασίες και παρουσιάσεις όσο και για έλεγχο
- Εκμάθηση του δωρεάν και ευρέως διαδεδομένου προγράμματος Viper Plagiarism Scanner για φοιτητές και καθηγητές καθώς και πρακτική εξάσκηση (με τους προσωπικούς υπολογιστές των συμμετεχόντων με δικά τους κείμενα **(μπορούν να εγκαταστήσουν από προηγουμένως το εργαλείο δωρεάν από το <http://www.scanmyessay.com/>)** αλλά και τους υπολογιστές του εργαστηρίου)

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 μέρη: (1) Επεξήγηση και επικέντρωση στα θεωρητικά μέρη της διαδικτυακής έρευνας (εργαλεία έρευνας, λέξεις-κλειδιά, βάσεις δεδομένων εκδοτικών οίκων, literary search engines κτλ). (2) Γνωριμία με διάφορα συστήματα βιβλιογραφίας και σύνταξη λίστας βιβλιογραφίας με βάση τις συμβάσεις που διέπουν το κάθε σύστημα. (3) Επεξήγηση του προγράμματος Viper μέσω πρακτικής εξάσκησης αλλά και γνωριμία με άλλα προγράμματα όπως το Turnitin και SEO Tools. Οι συμμετέχοντες μπορούν να φέρουν δικούς τους υπολογιστές (εκτός Apple) και να ελέγξουν συγκεκριμένα κείμενα που θέλουν.

Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές στη συγγραφή διατριβών/πτυχιακών/μελετών, τους καθηγητές στον έλεγχο των εργασιών των φοιτητών αλλά και στην αποτελεσματική διαδικτυακή έρευνα που επεκτείνεται πέραν των ψηφιακών περιοδικών και περιλαμβάνει literary projects, ανοικτές πηγές, ιστοσελίδες όπως academia.edu, project Muse κτλ, βοηθώντας τους παράλληλα να αποφεύγουν τη λογοκλοπή.