

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Κωνσταντίνος Τσουρής - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Αφορά επίσης μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι, πέραν του εργασιακού περιβάλλοντος, αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε 3 μέρη:

Μέρος I: θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

Μέρος II: παρουσίαση πτυχικών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

Μέρος III: παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

Το σεμινάριο θα αναλωθεί στα παρακάτω:

- Είδη προφορικών παρουσιάσεων
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού και αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, πολυμέσα, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπιση

ΣΧΕΔΙΑΣΕ, ΓΡΑΨΕ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕ ΜΕ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ

Κατερίνα Ραούκκα - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα ΟΙΚ

Το εύρος προσοχής έχει μειωθεί τα τελευταία χρόνια, καθώς βουτάμε βαθύτερα στον ψηφιακό κόσμο. Αυτό σημαίνει ότι έχει γίνει πιο δύσκολο για όλους μας να προσελκύσουμε πλήθος κατά τη διάρκεια μιας παρουσίασης μας αλλά και να κρατήσουμε το ενδιαφέρον του αναγνώστη σε μια εργασία μας (είτε έκθεση, είτε πτυχιακή εργασία) ειδικά σε κλάδους οικονομικών και λογιστικής. Ένα κλειδί για το σχεδιασμό, τη συγγραφή και την παρουσίαση -εκτός από τις δεξιότητες λογισμικού που απαιτούνται, τις οποίες θα διερευνήσουμε σε αυτή τη συνεδρία-, είναι η αυτοπεποίθηση. Αυτή η συνεδρία θα παρέχει καθοδήγηση για τον αποτελεσματικό και επικοινωνιακό σχεδιασμό μιας εργασίας. Έπειτα θα παρέχει εργαλεία για παρουσίαση χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικά βοηθήματα, και συμβουλές που ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και κάνουν τους φοιτητές να ευδοκίμουν σε παρουσιάσεις.

Η πρώτη συνεδρία (2 ώρες) ξεκινά με συμβουλές για καταιγισμό ιδεών πριν ξεκινήσουμε μια εργασία (γιατί αυτό το θέμα, πού να αναζητήσουμε πληροφορίες, από ποιον και πως να ζητήσουμε πληροφορίες). Η δεύτερη συνεδρία (2 ώρες) παρέχει καθοδήγηση για τη δόμηση της συγγραφής ενός δοκιμίου ή μιας διατριβής. Τα σημεία που θα αναπτυχθούν είναι η διαχείριση του χρόνου, η έκφραση και η δομή. Η τελευταία συνεδρία (2 ώρες) επικεντρώνεται σε συμβουλές για τη δημιουργία παρουσιάσεων που εξισορροπούν την εμφάνιση και το περιεχόμενο. Αυτές οι συνεδρίες θα είναι τύπου εργαστηρίου και οι φοιτητές θα πειραματιστούν σε κάθε στοιχείο των συνεδριών.

LIB001 ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση όλης της σειράς εκπαιδευτικών σεμιναρίων που προσφέρονται από τη Βιβλιοθήκη καθώς είναι αλληλένδετα)

Το πρώτο μέρος του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB001 στοχεύει στην «περιήγηση» στη Βιβλιοθήκη. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται για τις συλλογές, τις πηγές, τις υπηρεσίες, καθώς και για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Το δεύτερο μέρος στοχεύει στην έρευνα βιβλιογραφίας μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μαθαίνουν να εκτελούν απλή και συνδυασμένη αναζήτηση, να αναγνωρίζουν τις πληροφορίες του υλικού και ενημερώνονται για τις λειτουργίες του προσωπικού λογαριασμού «Η βιβλιοθήκη μου».

Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με ξενάγηση ώστε οι εκπαιδευόμενοι/ες να προσανατολίζονται με άνεση στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

BASIC ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH

Η διδασκαλία του μαθήματος θα γίνει στα Αγγλικά.

Αγγέλα Κλεάνθους - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν για τα μαθήματα των Αγγλικών που πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πέραν τούτου, η ακαδημαϊκή γραφή στην Αγγλική γλώσσα είναι μια σημαντική δεξιότητα για πολλούς φοιτητές, την οποία χρειάζονται όχι μόνο στις προπτυχιακές, αλλά και στις μεταπτυχιακές σπουδές τους, εφόσον απαιτείται να γράψουν ερευνητικές εργασίες και πτυχιακές μελέτες, ιδιαίτερα αν ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα. Επίσης, ολοένα και περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus, το οποίο απαιτεί οι φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιούν τον γραπτό λόγο στην Αγγλική για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τα μαθήματα σε άλλα πανεπιστήμια.

Το μάθημα θα ξεκινήσει από τον σχεδιασμό της βασικής δομής της παραγράφου, στην εξοικείωση των φοιτητών με την δομή μια απλής έκθεσης, εμβαθύνοντας στην διαμόρφωση θεματικών προτάσεων και λεπτομερειών, τη χρήση συνδετικών λέξεων και φράσεων, και την σύνδεση των προτάσεων σε μια συνεκτική και περιεκτική παράγραφο. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν διάφοροι μέθοδοι συνοχής των παραγράφων σε μια έκθεση. Οι φοιτητές θα δουλέψουν συνεργατικά με πρακτικούς τρόπους για να δημιουργήσουν μια παράγραφο, προχωρώντας από τον σχεδιασμό της παραγράφου, στην δημιουργία θεματικής πρότασης, στις λεπτομέρειες και στην πρόταση κατακλείδα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με την βασική δομή της έκθεσης καθώς και στο πώς μπορούν να επιτύχουν συνοχή όταν γράφουν εκθέσεις στα Αγγλικά.

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Σταματία Κίτσου - Ειδική Επιστήμονας, Τμήμα ΚΦΙ

Α) Ερευνητικός λόγος (λογικός και αποδεικτικός λόγος· σαφήνεια, ευκρίνεια, ακρίβεια λεκτικών διατυπώσεων· επιλογή ορθού λεξιλογίου και τεχνικών όρων· αντικειμενικότητα επιχειρημάτων, συνοχή και συνεκτική παρουσίαση της επιχειρηματολογίας).

Β) Μελέτη βιβλιογραφίας (κριτική ανάλυση άρθρων· αποδελτίωση βιβλιογραφίας· η βιβλιογραφία ως δείκτης της ποιότητας του πονήματος)

Γ) Οργάνωση και μορφολογία (βασικές αρχές και οδηγίες για τα στάδια και τη διάρθρωση της δομής των εργασιών).

Δ) Προφορική παρουσίαση εργασίας (κωδικοποιημένες πληροφορίες μέσω power point, συνοχή, διάρκεια παρουσίασης-χρονικός προγραμματισμός, επικοινωνιακότητα).

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθεί ευρεία γκάμα κειμένων από διάφορες επιστημονικές περιοχές (κλασικές σπουδές, θέατρο, παιδαγωγικές επιστήμες, ψυχολογία), με στόχο την

τυποποίηση των βασικών αρχών και νορμών στη διαδικασία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας/μελέτης.

LIB002 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB001: Προσανατολισμός στη Βιβλιοθήκη και Ηλεκτρονικός Κατάλογος)

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB002 στοχεύει στην εκμάθηση τεχνικών αναζήτησης πληροφοριών, αναγκαίες για την διαμόρφωση μιας κατάλληλης στρατηγικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά σε: λέξεις-κλειδιά και σχετικούς όρους, αναζήτηση φράσεων, λογικούς τελεστές Boolean, συνδυασμό τελεστών με παρενθέσεις, στα σύμβολα αποκοπής και αντικατάστασης, κ.ά.

MATLAB CRASH COURSE

Odhisea Gazeli - Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα ΗΜΜΥ

Το MATLAB είναι μια πλατφόρμα προγραμματισμού και αριθμητικών υπολογισμών που χρησιμοποιείται ευρέως σε επιστημονικούς και τεχνολογικούς τομείς. Αυτό το ταχύρρυθμο μάθημα στοχεύει να παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις θεμελιώδεις λειτουργίες και τα εργαλεία του MATLAB.

Το μάθημα ξεκινά με μια επισκόπηση του περιβάλλοντος MATLAB και της βασικής σύνταξης εντολών, συμπεριλαμβανομένων των μεταβλητών, των τύπων δεδομένων και του ελέγχου της ροής ενός προγράμματος. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν στη συνέχεια πώς να εκτελούν βασικές πράξεις πινάκων οι οποίες βασίζονται στην γραμμική άλγεβρα. Στη συνέχεια, το μάθημα καλύπτει τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας 2D και 3D γραφημάτων, της επεξεργασίας της εμφάνισης των γραφημάτων και της δημιουργίας κινούμενων γραφημάτων. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν επίσης πώς να εκτελούν ανάλυση δεδομένων χρησιμοποιώντας τις ενσωματωμένες συναρτήσεις του MATLAB, συμπεριλαμβανομένων των στατιστικών και της προσαρμογής καμπυλών βαθμονόμησης. Μέχρι το τέλος αυτού του ταχύρρυθμου μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν μια σταθερή κατανόηση των βασικών λειτουργιών του MATLAB, επιτρέποντάς τους να χρησιμοποιούν με σιγουριά το λογισμικό για ανάλυση δεδομένων, οπτικοποίηση και επιστημονικούς υπολογισμούς στην έρευνα και τις εργασίες τους.

LIB003 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB002: Τεχνικές Αναζήτησης Πληροφοριών)

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB003 είναι το πρώτο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εισάγονται στο περιβάλλον των ψηφιακών βιβλιοθηκών, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό.

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ, ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Κωνσταντίνος Τσουρής - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών

Η εκπόνηση διατριβής (διπλωματική εργασία, πτυχιακή ή διδακτορική διατριβή), αποτελεί ένα ακαδημαϊκό στάδιο το οποίο χρίζει λεπτομερούς προετοιμασίας και θεώρησης ποικίλων παραμέτρων. Το παρόν σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές που πρόκειται να συγγράψουν ή ήδη βρίσκονται στη διαδικασία συγγραφής - χωρίς να αποκλείει άλλους ενδιαφερόμενους - και παρουσιάζει την όλη διαδικασία μέσα από ένα πρακτικό πρίσμα, εν μέρει υπό μορφή βιωματικού εργαστηρίου και εν μέρει υπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Μέσα από την

παρουσίαση των μερών της όλης διαδικασίας και την ανταλλαγή εμπειριών και παραδειγμάτων, οι παρευρισκόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν μεταξύ τους διάφορα σχετικά ερωτήματα που τους απασχολούν και να πάρουν ιδέες για πιο αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου τους κατά τη συγγραφή. Παράλληλα θα παρασχεθεί εκτενής σχετική βιβλιογραφία προς μελλοντική χρήση.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε 3 μέρη:

Μέρος I:. Προετοιμασία για έρευνα

- Σκοπός συγγραφής
- Επιλογή θέματος
- Ετοιμασία χρονοδιαγράμματος
- Τύποι έρευνας
- Βασικοί κανόνες συγγραφής
- Ο ρόλος του επιβλέποντα καθηγητή

Μέρος II:. Στάδια εκπόνησης

- Δομή έρευνας/διατριβής
- Χειρισμός βιβλιογραφίας
- Διαχείριση χρόνου
- Λογοκλοπή και άλλα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας
- Έλεγχος ποιότητας και επιμέλεια κειμένου

Μέρος III:. Η επόμενη μέρα

- Επιτροπή κρίσης
- Δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις
- Ορίζοντες και ευκαιρίες

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ/ΣΥΡΡΑΦΗ ΣΤΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Χαράλαμπος Χαραλάμπος - Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα ΕΠΑ

Είτε πρόκειται για διατριβή σε επίπεδο μάστερ είτε για διατριβή σε επίπεδο διδακτορικού, η ανασκόπηση βιβλιογραφίας συνιστά ένα από τα πιο δύσκολα και χρονοβόρα κατά τη συγγραφή τους κεφάλαια για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή και φοιτήτρια. Επιπρόσθετα, αρκετές φορές ο/η συγγραφέας του κεφαλαίου αυτού διατρέχει τον κίνδυνο να παρουσιάζει τα στοιχεία που αποδελτίωσε συρράφοντάς τα—παραθέτοντάς τα, δηλαδή, σειριακά—χωρίς να προβαίνει σε ουσιαστική σύνθεση και κριτική αποτίμηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας. Πώς μπορούμε να προχωρήσουμε από τη συρραφή της υπάρχουσας βιβλιογραφίας στην ανάπτυξη ενός κεφαλαίου που όντως συνθέτει την υπάρχουσα βιβλιογραφία και τοποθετείται κριτικά έναντι της; Στόχος του ταχύρρυθμου αυτού μαθήματος που απευθύνεται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες είναι να απαντήσει στο ερώτημα αυτό προτείνοντας συγκεκριμένες ιδέες και πρακτικές. Προς την κατεύθυνση αυτή, το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα εντοπισμού και επιλογής βιβλιογραφικών πηγών, αποδελτίωσης και περιληπτικής απόδοσής τους, στην οργάνωση και σύνθεση των πληροφοριών αυτών με τρόπο που να αναδεικνύονται μοτίβα και ερευνητικά κενά και στην κριτική αποτίμησή τους. Θα συζητηθούν, παράλληλα, θέματα λογοκλοπής και πώς αυτά μπορούν να αποφεύγονται, μέσα από την παράθεση, παράφραση και περιλήψη των ιδεών που εντοπίζονται στη βιβλιογραφία. Τέλος, μέσα από πρακτικά παραδείγματα θα παρουσιαστούν συγκεκριμένες εισηγήσεις και στρατηγικές για την πρώτη γραφή και σταδιακή αναθεώρηση του εν λόγω κεφαλαίου.

LIB004 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB003: Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη: Συνδρομητικές Βάσεις Δεδομένων)

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB004 είναι το δεύτερο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές πηγές της Βιβλιοθήκης, όπως ηλεκτρονικά περιοδικά και ηλεκτρονικά βιβλία και με βάσεις δεδομένων ανοικτής πρόσβασης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό από βάσεις δεδομένων, να ανακτήσουν άρθρα περιοδικών πλήρους κειμένου, να διαχειριστούν και να δανειστούν ηλεκτρονικά βιβλία.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ INTRODUCTION TO QUALITATIVE RESEARCH METHODS

Ραφαέλλα Κουννά - Ειδική Επιστήμονας Έρευνας, Τμήμα ΔΕΔΔ

Το μάθημα "Εισαγωγή στις Ποιοτικές Μεθόδους Έρευνας" αποτελεί μια θεμελιώδη εξερεύνηση της ποιοτικής έρευνας για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Αυτό το μάθημα παρέχει μια σφαιρική επισκόπηση των θεωρητικών και πρακτικών πτυχών της ποιοτικής έρευνας, προσφέροντας στους φοιτητές/τριες έναν στερεό πυρήνα για να ξεκινήσουν τις έρευνες τους που βασίζονται στο βάθος, τα πλαίσια και τις πλούσιες περιγραφές. Επιπρόσθετα, εξοπλίζει τους φοιτητές/τριες με βασικές δεξιότητες για τη διεξαγωγή ποιοτικής έρευνας, για ακαδημαϊκές εργασίες, διπλώματα και διατριβές.

Σύνοψη του Μαθήματος:

Κατανόηση της Ποιοτικής Έρευνας: Το μάθημα ξεκινά με μια εισαγωγή στη φιλοσοφία της ποιοτικής έρευνας, επικεντρώνοντας στη σημασία του πλαισίου, της υποκειμενικότητας και της εμβάθυνσης.

Σχεδιασμός Έρευνας: Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν τις βάσεις για την επιλογή ερευνητικών ερωτήσεων και της επιλογής μεθόδων συλλογής δεδομένων.

Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων: Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν για τις διάφορες τεχνικές συλλογής δεδομένων, όπως συνεντεύξεις, παρατηρήσεις, και ανάλυση εγγράφων.

Ηθικές Σκέψεις: Ένα σημαντικό κομμάτι αυτού του μαθήματος είναι η συζήτηση των ηθικών προβλημάτων στην ποιοτική έρευνα, διασφαλίζοντας ότι οι φοιτητές/τριες διεξάγουν έρευνα υπεύθυνα.

Εφαρμογές Ποιοτικής Έρευνας: Οι φοιτητές/τριες εξερευνούν διάφορους τομείς και πλαίσια όπου εφαρμόζεται η ποιοτική έρευνα. Τονίζεται ότι οι δεξιότητες ποιοτικής έρευνας μπορούν να μεταφερθούν σε διάφορες επιστημονικές περιοχές, προσφέροντας στους φοιτητές/τριες ένα ευέλικτο ερευνητικό εργαλείο για τις μελλοντικές τους ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προσπάθειες.

LIB005 GOOGLE SCHOLAR

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB004: Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη)

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB005 στοχεύει στην εξοικείωση με το περιβάλλον και τις λειτουργίες του «Google Μελετητή», ένα ελεύθερο εργαλείο αναζήτησης ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας από ένα μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων. Οι εκπαιδευόμενοι/ες δημιουργούν προσωπικό προφίλ ερευνητή, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν το πλήρες κείμενο ή τα μεταδεδομένα έγκριτου επιστημονικού περιεχομένου.

THE POWER OF SOFT SKILLS FOR THE UNIVERSITY AND THE WORKPLACE THROUGH PRACTICE

Η διδασκαλία του μαθήματος γίνει στα ελληνικά και στα αγγλικά.

Γιόλα Παπαδοπούλου - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών

Soft skills play a crucial role in academic and professional success for several reasons. Sir Christopher Pissarides in his latest speech at The University of Cyprus (April 2024) has highlighted the importance of teaching soft skills to our students in an era when AI is taking over. Soft skills are the answer to embracing the new advancements in technology by safeguarding and promoting our human qualities such as critical thinking, creativity, communication, emotional intelligence. Soft skills enhance effective communication and foster positive relationships with colleagues, clients, and stakeholders. Lastly, advanced soft skills promote adaptability - the ability to cope with change - which has become increasingly important in today's ever-evolving job market impacted by rapid technological advancements.

This mini three-hour seminar will focus on the importance placed on soft skills by employers reflecting their recognition that technical expertise alone is insufficient for achieving long-term career growth. Today's competitive world demands professionals who possess not only the necessary knowledge but also the ability to communicate effectively, collaborate in diverse teams, and navigate through complex challenges. The cultivation of these intangible qualities is thus imperative for enhancing professional success regardless of industry or occupation.

In this seminar we will introduce the following soft skills both in English and Greek:

- Communication
- Creativity /Innovation
- Critical thinking
- Collaboration and teamwork
- Problem Solving
- Decision Making
- Emotional Intelligence (empathy) Vs IQ
- Resilience
- Adaptability
- Time management
- Artificial Intelligence and ChatGPT in today's professional world
- Current topics discussion and must-read articles

LIB006 REFWORKS: ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Ελένη Ανδρέου Ν. -Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB004: Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη)

Στο εργαστηριακό σεμινάριο LIB006 παρουσιάζεται το RefWorks, ένα εργαλείο για αναζήτηση, οργάνωση και εύκολη διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Το λογισμικό παρέχει επίσης την δυνατότητα διαμόρφωσης βιβλιογραφίας βάσει διαφόρων καθιερωμένων βιβλιογραφικών προτύπων (MLA, APA, Harvard Style, κλπ.) και ενσωμάτωσής της σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ.

LIB007 ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ: ΑΠΟΦΥΓΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ

Ελένη Ανδρέου Ν. - Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου LIB006: RefWorks: Εργαλείο Οργάνωσης και Διαχείρισης Βιβλιογραφικών Αναφορών)

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο LIB007 στοχεύει στη κατανόηση της σημασίας της ακαδημαϊκής εντιμότητας, της έννοιας και τους τύπους της λογοκλοπής, και γίνεται αναφορά σε καλές πρακτικές αποφυγής ακούσιας ή εσκεμμένης λογοκλοπής. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται συνοπτικά για το λογισμικό ανίχνευσης πιθανής λογοκλοπής «Turnitin» και αναλυτικότερα για το «Turnitin Draft Coach», πρόσθετη εφαρμογή στο Microsoft 365 Online και βοηθητικό εργαλείο για τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια συγγραφής και πριν την υποβολή του τελικού κειμένου των εργασιών τους.