

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Τώνια-Φλέρυ Αρτέμη

Ειδική Επιστήμονας Διδασκαλίας

Τμήμα Ψυχολογίας

ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, προκειμένου να υιοθετήσουν μια ολιστική προ- σέγγιση στην εκπαίδευση, οφείλουν να δίνουν έμφαση όχι μόνο στη μετάδοση ακαδη- μαϊκών γνώσεων και δεξιοτήτων, αλλά και στην ενίσχυση της Κοινωνικο-Συναισθηματι-κής Μάθησης (ΚΣΜ). Η ενσωμάτωση της ΚΣΜ στο πρόγραμμα σπουδών είναι ζωτικής σημασίας, καθώς προάγει την ψυχική ευεξία, ενισχύει την ανθεκτικότητα και βελτιώνει τις διαπροσωπικές σχέσεις των φοιτητών, υποστηρίζοντας τη συνολική τους ανάπτυξη.

Ακολουθούν σύντομες περιλήψεις για τις επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Αξίες και Στόχοι

Οι φοιτητές θα μάθουν πως να εντοπίζουν τι έχει μεγαλύτερη αξία για αυτούς, να διαμορφώνουν στόχους που είναι ευθυγραμμισμένοι με τις αξίες τους και να αναπτύσσουν στρατηγικές για την επίτευξή τους.

2. Ενσυνειδητότητα και Τεχνικές Χαλάρωσης

Στόχος της ενότητας είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές της εν- συνειδητότητας και η εκμάθηση τεχνικών χαλάρωσης που μπορούν να συμβάλ-λουν στη μείωση του άγχους και στη βελτίωση της ψυχικής ευεξίας.

3. Επικοινωνιακές Δεξιότητες – Διαπροσωπική Επικοινωνία

Η ενότητα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, με στόχο την αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση με τους άλλους. Θα καλυφθούν τεχνικές ενεργητικής ακρόασης, επίλυσης συγκρούσεων και διεκδικητικής συ-μπεριφοράς, καθώς και τρόποι βελτίωσης της λεκτικής και μη λεκτικής επικοι- νωνίας.

4. Τεχνικές Επίλυσης Προβλημάτων – Γνωστική Ευελιξία

Αυτή η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και στην ανάπτυξη γνωστικής ευελιξίας. Οι φοιτητές θα μάθουν πως να προσεγ-γίζουν τα προβλήματα με δομημένο τρόπο, να αξιολογούν εναλλακτικές λύσεις και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες στρατηγικές.

Παναγιώτης Ηροδότου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής

INTRODUCTION TO PYTHON

Η Python είναι μία από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιείται σήμερα σε τομείς όπως η ανάλυση δεδομένων, η ανάπτυξη ιστοσελίδων, ο αυτοματισμός και πολλά άλλα. Η απλή και εύκολη στη χρήση σύνταξη της Python την καθιστά ιδανική επιλογή τόσο για αρχάριους όσο και για έμπειρους προγραμματιστές. Αυτό το ταχύρρυθμο μάθημα στοχεύει να διδάξει τα βασικά της Python, βοηθώντας στο πώς να επιλύετε προβλήματα και να γράφετε καθαρό, αποδοτικό κώδικα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στην Python: Τι είναι η Python και πού χρησιμοποιείται;
- Βασικά της Python: Μεταβλητές, τύποι δεδομένων και απλή εισαγωγή/εξαγωγή
- Συμβολοσειρές (Strings): Εργασία με κείμενο, τεμαχισμός και μέθοδοι strings
- Λίστες (Lists and tuples): Συλλογές δεδομένων, ευρετηρίαση, τεμαχισμός και λειτουργίες λιστών
- Dictionaries: Ζεύγη key-value και πώς να τα χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά

- Συναρτήσεις (Functions): Γράψιμο επαναχρησιμοποιήσιμου κώδικα, παράμετροι συναρτήσεων και τιμές επιστροφής
- Βρόγχοι (Loops): Βρόχοι for και while για αυτοματοποίηση επαναλαμβανόμενων εργασιών
- Συνθήκες: Δηλώσεις if-else και λογικές λειτουργίες
- Πρακτικές Ασκήσεις: Εφαρμόστε όσα έχετε μάθει μέσω πρακτικών ασκήσεων κώδικα

Σε ποιους απευθύνεται αυτό το μάθημα:

- Άτομα που ενδιαφέρονται για τον προγραμματισμό χωρίς καμία προηγούμενη εμπειρία
- Χρήσιμο ειδικά σε φοιτητές θετικών επιστημών που είναι στο 1ο ή 2ο έτος

Ντένις Πολίτης

Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: SOLIDWORKS & CURA

Το μάθημα θα προσφέρεται από τον Δρ. Ντένις Πολίτη από το Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής. Τα σεμινάρια θα καλύπτουν την χρήση SolidWorks για τη σχεδίαση εξαρτημάτων, 'Assemblies', ανάλυση πεπερασμένων στοιχείων, προετοιμασία σχεδίων για κατασκευή με χρήση εξοπλισμού CNC π.χ. φρέζα και τρισδιάστατη εκτύπωση. Ο στόχος του μαθήματος είναι η προετοιμασία των μαθητών για πρακτική και ερευνητική εργασία.

Zorka Šljivančanin

Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας

Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα, το οποίο αφορά τη συγγραφή ακαδημαϊκών εργασιών, απευθύνεται σε φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να δοθούν κατάλληλες οδηγίες σε φοιτητές αναφορικά με την εκπόνηση εργασιών τόσο στο πεδίο των ανθρωπιστικών σπουδών όσο και σε εκείνο των θετικών. Παρόλο που η ομάδα-στόχος του προτεινόμενου μαθήματος είναι το ελληνόφωνο ακροατήριο, το μάθημα μπορεί να φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο και σε αγγλόφωνους φοιτητές, και ειδικότερα τους ξένους φοιτητές που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κάποια από τα θέματα στα οποία θα σταθούμε κατά τη διάρκεια του μαθήματος είναι οι τεχνικές προδιαγραφές μιας εργασίας, όπως βιβλιογραφία, παραπομπές, υποσημειώσεις, τίτλοι βιβλίων και άρθρων. Επιπρόσθετα, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά στη δομή των επιστημονικών εργασιών, στα παραθέματα, συμπεριλαμβανομένης και της έννοιας της λογοκλοπής, καθώς και στη σωστή δημιουργία περιόδων και παραγράφων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα δοθεί σημασία και στην επιλογή του κατάλληλου ύφους γραφής, με έμφαση στην απαλοιφή των καθημερινών, λογοτεχνίζουσων ή ιδιολεκτικών εκφράσεων. Θα επισημανθεί, ακόμα, η σημασία της εκλογής του επιστημονικού λεξιλογίου, αλλά και της αποφυγής της στομφώδους φρασεολογίας και των στερεότυπων εκφράσεων. Ένα άλλο θέμα το οποίο θα μας απασχολήσει κατά τη διάρκεια του προτεινόμενου μαθήματος είναι η ορθή χρήση των σημείων στίξης και της ορθογραφίας. Τέλος, εκτός από τα προαναφερθέντα γλωσσικά θέματα, θα επικεντρωθούμε και στα συνηθισμένα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

Αγγέλα Κλεάνθους

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

BASIC ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν για τα μαθήματα των Αγγλικών που πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πέραν τούτου, η ακαδημαϊκή γραφή στην Αγγλική γλώσσα είναι μια σημαντική δεξιότητα για πολλούς φοιτητές, την οποία χρειάζονται όχι μόνο στις προπτυχιακές, αλλά και στις μεταπτυχιακές σπουδές τους,

εφόσον απαιτείται να γράψουν ερευνητικές εργασίες και πτυχιακές μελέτες, ιδιαίτερα αν ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα. Επίσης, ολοένα και περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus, το οποίο απαιτεί οι φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιούν τον γραπτό λόγο στην Αγγλική για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τα μαθήματα σε άλλα πανεπιστήμια.

Το μάθημα θα ξεκινήσει από τον σχεδιασμό της βασικής δομής της παραγράφου, στην εξοικείωση των φοιτητών με την δομή μια απλής έκθεσης, εμβαθύνοντας στην διαμόρφωση θεματικών προτάσεων και λεπτομερειών, τη χρήση συνδετικών λέξεων και φράσεων, και την σύνδεση των προτάσεων σε μια συνεκτική και περιεκτική παράγραφο. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν διάφοροι μέθοδοι συνοχής των παραγράφων σε μια έκθεση. Οι φοιτητές θα δουλέψουν συνεργατικά με πρακτικούς τρόπους για να δημιουργήσουν μια παράγραφο, προχωρώντας από τον σχεδιασμό της παραγράφου, στην δημιουργία θεματικής πρότασης, στις λεπτομέρειες και στην πρόταση κατακλείδα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με την βασική δομή της έκθεσης καθώς και στο πώς μπορούν να επιτύχουν συνοχή όταν γράφουν εκθέσεις στα Αγγλικά.

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος θα είναι η Αγγλική.

Έλενα Κωνσταντίνου

Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης

ΔΞΕΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Έχω διδάξει το μάθημα «ΔΕΔ336: Επικοινωνία στη Διοίκηση» το χειμερινό εξάμηνο 2023 και το θερινό εξάμηνο 2024, όπως και ταχύρρυθμο μάθημα τον Ιανουάριο 2024 με θέμα «Δεξιότητες Παρουσιάσεων & Τεχνικές για Αποτελεσματικές Ομιλίες». Η ανατροφοδότηση από τους φοιτητές ήταν πολύ θετική γιατί φαίνεται να υπάρχει ανάγκη ανάμεσα στους φοιτητές διάφορων τμημάτων για εκπαίδευση και εξάσκηση σε αυτές τις δεξιότητες. Ειδικά μετά την πανδημία, οι φοιτητές μας έχουν πολύ λιγότερη επαφή με το θέμα, έχουν προκλήσεις στην αποτελεσματική επικοινωνία και δεν έχουν αρκετή αυτοπεποίθηση. Θεωρώ ότι αυτό είναι λόγω έλλειψης εξάσκησης και στοχευμένης εκπαίδευσης, τα οποία μπορώ να παρέχω.

Ως μέλος του Nicosia Toastmasters Club (και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου εδώ και 2 έτη), έχω λάβει εντατική εκπαίδευση για δημόσιες ομιλίες και παρουσιάσεις και έχω διακριθεί σε 2 διεθνείς διαγωνισμούς Toastmasters. Έχω αναπτύξει ένα μοντέλο κατάρτισης, το οποίο προσφέρω και σε εταιρείες (είμαι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από την ANAD). Επίσης, μου έχει ζητηθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου να παραδώσω εκπαιδεύσεις σε τεχνικές δημόσιων ομιλιών (investor pitching presentations) στις ομάδες που έχουν προκριθεί στο διαγωνισμό CyEC 2024 (τον Νοέμβριο 2024).

Θα με ενδιέφερε πολύ να μοιραστώ το μοντέλο κατάρτισής μου μέσω του ΚΕΔΙΜΑ σε ταχύρρυθμες εκπαιδεύσεις. Συνοπτικά, η δομή του εργαστηρίου αποτελείται από:

- Εισαγωγή και βασικές αρχές πειστικότητας / Τέχνη της Πειθούς
- Ανάπτυξη μηνυμάτων: διαδικασία 3 βημάτων
- Μη-λεκτικές τεχνικές επικοινωνίας
- Οπτικά βοηθήματα
- Εργαλεία συναισθηματικής εμπλοκής του ακροατηρίου (π.χ. Αφήγηση ιστοριών)
- Οι βασικές άγκυρες μιας δημόσιας ομιλίας

Θα μπορούσα να παραδώσω το πρόγραμμα είτε σε 6 ώρες ένα Σάββατο, ή σε 2 συνεδρίες των 3 ωρών έκαστη, σε 2 συνεχόμενες Τετάρτες. Οι 2 συνεδρίες των 3 ωρών είναι πιο ορθολογιστικός τρόπος να γίνει αυτή η εκπαίδευση, για να υπάρχει ενδιάμεσος χρόνος για εξάσκηση και αφομοίωση των τεχνικών.