

# Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων & Σεμιναρίων της Βιβλιοθήκης

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης: LIB001 ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση όλης της σειράς εκπαιδευτικών σεμιναρίων που προσφέρονται από τη Βιβλιοθήκη καθώς είναι αλληλένδετα)

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο LIB001 στοχεύει στην «περιήγηση» στη Βιβλιοθήκη. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, τις πηγές και υπηρεσίες, τα εργαλεία και εφαρμογές, και εξοικειώνονται με την οργάνωση των συλλογών, τον εντοπισμό υλικού στα ράφια, και τον αυτόνομο δανεισμό και επιστροφή τεκμηρίων με την χρήση των αυτοματοποιημένων συστημάτων της Βιβλιοθήκης. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με ξενάγηση ώστε οι εκπαιδευόμενοι/ες να προσανατολίζονται με άνεση στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

**Ραφαέλλα Κουννά, Ειδική Επιστήμονας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης**  
**ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ**

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών και στην ανάπτυξη στρατηγικών για την αποτελεσματική συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης, με ιδιαίτερη έμφαση στις προκλήσεις και τις δυνατότητες που προσφέρει η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI). Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να εντοπίζουν, να αξιολογούν και να συνθέτουν επιστημονικές πηγές, ενώ παράλληλα θα συζητήσουμε πώς μπορούν να αξιοποιήσουν υπεύθυνα εργαλεία AI για την υποστήριξη της έρευνάς τους, αποφεύγοντας τους κινδύνους παραπληροφόρησης.

## **Σύνοψη του Μαθήματος:**

Εισαγωγή στην Κριτική Σκέψη & τη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση: Το μάθημα ξεκινά με τα βασικά χαρακτηριστικά της κριτικής ανάγνωσης, τις διαφορές της από την περιγραφική αποτύπωση της γνώσης, καθώς και το σκοπός και τη σημασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας.

Τεχνικές Αναζήτησης και Αξιολόγησης Πηγών: Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς να σχεδιάζουν αποτελεσματικές αναζητήσεις σε ακαδημαϊκές βάσεις δεδομένων, πώς να εντοπίζουν λέξεις-κλειδιά και φίλτρα που διευκολύνουν τη διαδικασία, καθώς και πώς να αξιολογούν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των πηγών που εντοπίζουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην οργάνωση και κατηγοριοποίηση της βιβλιογραφίας με βάση θεματικούς άξονες και εννοιολογικές συγγένειες.

Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση: Θα παρουσιαστούν σύγχρονα εργαλεία AI που μπορούν να υποστηρίξουν τη συλλογή, περίληψη και αξιολόγηση βιβλιογραφίας. Παράλληλα, θα συζητηθούν οι δυνατότητες και οι περιορισμοί των εργαλείων αυτών, καθώς και οι ηθικές προκλήσεις που συνδέονται με τη χρήση τους, όπως ο κίνδυνος παραπληροφόρησης, η διατήρηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και η αποφυγή της άκριτης αποδοχής των αποτελεσμάτων που παράγονται από την AI.

Πρακτική Εφαρμογή & Σύνθεση: Οι φοιτητές θα συμμετάσχουν σε ομαδική δραστηριότητα, κατά την οποία θα κληθούν να επιλέξουν ένα ερευνητικό θέμα, να αναζητήσουν σχετική βιβλιογραφία τόσο μέσω παραδοσιακών μεθόδων όσο και με τη χρήση εργαλείων AI και, στη συνέχεια, να οργανώσουν τις πληροφορίες και να συνθέσουν ένα σύντομο και κριτικό κείμενο βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το

σεμινάριο θα ολοκληρωθεί με ανοιχτή συζήτηση και ανατροφοδότηση για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που ανέκυψαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και με καθοδήγηση για τη μελλοντική εφαρμογή των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.

## **Παναγιώτης Ηροδότου, Ειδικός Επιστήμονας, Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής**

### **INTRODUCTION TO PYTHON**

Η Python είναι μία από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιείται σήμερα σε τομείς όπως η ανάλυση δεδομένων, η ανάπτυξη ιστοσελίδων, ο αυτοματισμός και πολλά άλλα. Η απλή και εύκολη στη χρήση σύνταξη της Python την καθιστά ιδανική επιλογή τόσο για αρχάριους όσο και για έμπειρους προγραμματιστές. Αυτό το ταχύρρυθμο μάθημα στοχεύει να διδάξει τα βασικά της Python, βοηθώντας στο πώς να επιλύετε προβλήματα και να γράφετε καθαρό, αποδοτικό κώδικα.

#### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Εισαγωγή στην Python: Τι είναι η Python και πού χρησιμοποιείται;
- Βασικά της Python: Μεταβλητές, τύποι δεδομένων και απλή εισαγωγή/εξαγωγή
- Συμβολοσειρές (Strings): Εργασία με κείμενο, τεμαχισμός και μέθοδοι strings
- Λίστες (Lists and tuples): Συλλογές δεδομένων, ευρετηρίαση, τεμαχισμός και λειτουργίες λιστών
- Dictionaries: Ζεύγη key-value και πώς να τα χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά
- Συναρτήσεις (Functions): Γράψιμο επαναχρησιμοποιήσιμου κώδικα, παράμετροι συναρτήσεων και τιμές επιστροφής
- Βρόγχοι (Loops): Βρόχοι for και while για αυτοματοποίηση επαναλαμβανόμενων εργασιών
- Συνθήκες: Δηλώσεις if-else και λογικές λειτουργίες
- Πρακτικές Ασκήσεις: Εφαρμόστε όσα έχετε μάθει μέσω πρακτικών ασκήσεων κώδικα

#### **Σε ποιους απευθύνεται αυτό το μάθημα:**

- Άτομα που ενδιαφέρονται για τον προγραμματισμό χωρίς καμία προηγούμενη εμπειρία
- Χρήσιμο ειδικά σε φοιτητές θετικών επιστημών που είναι στο 1ο ή 2ο έτος

## **Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

### **Σεμινάριο Βιβλιοθήκης: LIB002 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Προσανατολισμός στη χρήση και στο χώρο της Βιβλιοθήκης*)**

Το εκπαιδευτικό εργαστηριακό σεμινάριο LIB002 στοχεύει στην έρευνα βιβλιογραφίας μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μαθαίνουν να εκτελούν απλή και συνδυασμένη αναζήτηση, να αναγνωρίζουν τις πληροφορίες του υλικού και να χρησιμοποιούν τις λειτουργίες του προσωπικού λογαριασμού «Η βιβλιοθήκη μου».

## **Παναγιώτης Αντωνίου, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής**

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ SPSS**

Θέλεις να μάθεις πώς να αναλύεις δεδομένα με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση; Το σεμινάριο επιμόρφωσης στο SPSS είναι η ιδανική επιλογή για όσους φοιτητές και φοιτήτριες θέλουν να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στη στατιστική ανάλυση με απλό και κατανοητό τρόπο.

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει με απλά βήματα τη διαδικασία ανάλυσης δεδομένων μέσα από πραγματικά δεδομένα που έχουν συλλεγεί και να δώσει ευκαιρίες ανάλυσης στους φοιτητές και φοιτήτριες με τη χρήση του λογισμικού IBM SPSS Statistics. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορέσουν να ασχοληθούν με πρακτικά ζητήματα όπως:

- **Εισαγωγή στο SPSS:** Πλοήγηση στο περιβάλλον εργασίας, διαχείριση αρχείων και μεταβλητών
- **Προετοιμασία δεδομένων:** Καθαρισμός, μετασχηματισμός και οργάνωση δεδομένων
- **Περιγραφική στατιστική:** Δείκτες κεντρικής τάσης, διασποράς και οπτικοποίηση δεδομένων

- **Συσχετιστική στατιστική:** Pearson και Spearman
- **Έλεγχος αξιοπιστίας / παραγοντική δομή κλιμάκων**
- **Επαγωγική στατιστική και έλεγχοι υποθέσεων:** T-tests, ANOVA
- **Ανάλυση παλινδρόμησης:** Γραμμική παλινδρόμηση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες όλων των κλάδων που επεξεργάζονται δεδομένα ποσοτικής έρευνας και ενδιαφέρονται για την εξαγωγή και παρουσίαση επιστημονικών συμπερασμάτων. Δεν προ απαιτείται οποιαδήποτε γνώση στατιστικής ή μαθηματικών, ούτε προηγούμενη γνώση του στατιστικού πακέτου SPSS.

**Χαράλαμπος Γ. Χαραλάμπος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής**  
**ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ/ΣΥΡΡΑΦΗ ΣΤΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ**

Είτε πρόκειται για διατριβή σε επίπεδο μάστερ είτε για διατριβή σε επίπεδο διδακτορικού, η ανασκόπηση βιβλιογραφίας συνιστά ένα από τα πιο δύσκολα και χρονοβόρα κατά τη συγγραφή τους κεφάλαια για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια. Επιπρόσθετα, αρκετές φορές ο/η συγγραφέας του κεφαλαίου αυτού διατρέχει τον κίνδυνο να παρουσιάζει τα στοιχεία που αποδελτίωσε συρράφοντάς τα—παραθέτοντάς τα, δηλαδή, σειριακά—χωρίς να προβαίνει σε ουσιαστική σύνθεση και κριτική αποτίμηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας. Πώς μπορούμε να προχωρήσουμε από τη συρραφή της υπάρχουσας βιβλιογραφίας στην ανάπτυξη ενός κεφαλαίου που όντως συνθέτει την υπάρχουσα βιβλιογραφία και τοποθετείται κριτικά έναντι της; Στόχος του ταχύρρυθμου αυτού μαθήματος που απευθύνεται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες είναι να απαντήσει στο ερώτημα αυτό προτείνοντας συγκεκριμένες ιδέες και πρακτικές. Προς την κατεύθυνση αυτή, το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα εντοπισμού και επιλογής βιβλιογραφικών πηγών, αποδελτίωσης και περιληπτικής απόδοσής τους, στην οργάνωση και σύνθεση των πληροφοριών αυτών με τρόπο που να αναδεικνύονται μοτίβα και ερευνητικά κενά και στην κριτική αποτίμησή τους. Θα συζητηθούν, παράλληλα, θέματα λογοκλοπής και πώς αυτά μπορούν να αποφεύγονται, μέσα από την παράθεση, παράφραση και περίληψη των ιδεών που εντοπίζονται στη βιβλιογραφία. Τέλος, μέσα από πρακτικά παραδείγματα θα παρουσιαστούν συγκεκριμένες εισηγήσεις και στρατηγικές για την πρώτη γραφή και σταδιακή αναθεώρηση του εν λόγω κεφαλαίου.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης: LIB003 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Ηλεκτρονικός Κατάλογος*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB003 στοχεύει στην εκμάθηση τεχνικών αναζήτησης πληροφοριών, αναγκαίες για την διαμόρφωση μιας κατάλληλης στρατηγικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά σε: λέξεις-κλειδιά και σχετικούς όρους, αναζήτηση φράσεων, λογικούς τελεστές Boolean, συνδυασμό τελεστών με παρενθέσεις, στα σύμβολα αποκοπής και αντικατάστασης, κ.ά.

**Αλέξανδρος Γερατζιώτης, Ειδικός Επιστήμονας, Τμήμα Πληροφορικής**

**Η ΗΘΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΈΡΕΥΝΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**

Το μάθημα εξετάζει τις ηθικές παραμέτρους που αφορούν τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην έρευνα. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν πώς τα εργαλεία TN μπορούν να ενισχύσουν τη διαδικασία της έρευνας, ενώ ταυτόχρονα θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση για τη σωστή και ηθική ενσωμάτωσή τους σε ερευνητικά έργα. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα εργαλεία TN υπεύθυνα, διασφαλίζοντας τη διαφάνεια, την προστασία των δεδομένων, τη μείωση της μεροληψίας και την ακεραιότητα των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, θα μπορέσουν να αποφεύγουν τα συνηθισμένα λάθη που συνδέονται με τις μεθοδολογίες έρευνας που βασίζονται στην TN, διασφαλίζοντας τη δίκαιη και αξιόπιστη εφαρμογή τους στην επιστημονική έρευνα.

**Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο μέρη:**

Μέρος I: Παρουσιάζονται διάφορα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που μπορούν να ενισχύσουν τις δυνατότητες της έρευνας, συμπεριλαμβανομένων της ανάλυσης δεδομένων, της αναγνώρισης προτύπων και των αυτοματοποιημένων ανασκοπήσεων βιβλιογραφίας.

Μέρος II: Επικεντρώνεται στις ηθικές προκλήσεις και τις βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση αυτών των εργαλείων με υπευθυνότητα, δίνοντας έμφαση στη σημασία της διαφάνειας, της προστασίας των δεδομένων, της μείωσης της μεροληψίας και της διασφάλισης της ακεραιότητας των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

**Μιχάλης Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας**

**ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει (α) θεωρητικά ζητήματα σχεδιασμού έρευνας επισκόπησης με ερωτηματολόγιο (survey research) και (β) μέσα από πραγματικά δεδομένα που έχουν συλλεγεί, να δώσει ευκαιρίες ανάλυσης στους φοιτητές και φοιτήτριες με τη χρήση λογισμικού. Ενδιαφέρει άτομα που σκοπεύουν να εμπλακούν σε εμπειρική έρευνα με συλλογή δεδομένων με ερωτηματολόγιο σε αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών. Ένα πλεονέκτημα του σεμιναρίου είναι ότι προσεγγίζει συνολικά τη διεξαγωγή μιας ερευνητικής διαδικασίας από το στάδιο του σχεδιασμού, στη φάση συλλογής δεδομένων, μέχρι και την ανάλυση των δεδομένων.

Το πρώτο μέρος του σεμιναρίου θα καλύψει θέματα επιστημολογίας και ορισμών για την ποσοτική προσέγγιση και την έρευνα επισκόπησης. Θα συζητηθούν μέθοδοι δειγματοληψίας (πιθανοτική και μη πιθανοτική), πηγές μεροληψίας και η σημασία της γενίκευσης, καθώς και η κατασκευή και χορήγηση ερωτηματολογίων. Στο δεύτερο μέρος του σεμιναρίου θα δοθεί αρχείο δεδομένων από διαδικτυακή χορήγηση ερωτηματολογίου με δημογραφικά στοιχεία και κλίμακες μέτρησης μεταβλητών. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορέσουν με τη χρήση λογισμικού (IBM SPSS Statistics) να ασχοληθούν με πρακτικά ζητήματα όπως έλεγχος δεδομένων, δημιουργία μεταβλητών από συνδυασμό ερωτημάτων, έλεγχοι αξιοπιστίας και παραγοντική δομή κλιμάκων. Θα επιδειχθούν και κύριες αναλύσεις όπως περιγραφικοί δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, διαφορές μέσων όρων σε μεταβλητές για δημογραφικές ομάδες με ελέγχους  $t$  και ANOVA, συσχέτιση μεταβλητών Pearson και Spearman, και μοντέλα παλινδρόμησης.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης: LIB004 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Τεχνικές Αναζήτησης Πληροφοριών*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB004 είναι το πρώτο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εισάγονται στο περιβάλλον των ψηφιακών βιβλιοθηκών, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης: LIB005 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων *Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη: Συνδρομητικές Βάσεις Δεδομένων*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB005 είναι το δεύτερο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές πηγές της Βιβλιοθήκης, όπως ηλεκτρονικά περιοδικά και ηλεκτρονικά βιβλία και με

βάσεις δεδομένων ανοικτής πρόσβασης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό από βάσεις δεδομένων, να ανακτήσουν άρθρα περιοδικών πλήρους κειμένου, να διαχειριστούν και να δανειστούν ηλεκτρονικά βιβλία.

### **Κατερίνα Ραούκκα, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα Οικονομικών** **ΣΧΕΔΙΑΣΕ, ΓΡΑΨΕ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕ ΜΕ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΩΣΗ**

Το εύρος προσοχής έχει μειωθεί τα τελευταία χρόνια, καθώς βουτάμε βαθύτερα στον ψηφιακό κόσμο. Αυτό σημαίνει ότι έχει γίνει πιο δύσκολο για όλους μας να προσελκύσουμε πλήθος κατά τη διάρκεια μιας παρουσίασης μας αλλά και να κρατήσουμε το ενδιαφέρον του αναγνώστη σε μια εργασία μας (είτε έκθεση, είτε πτυχιακή εργασία) ειδικά σε κλάδους οικονομικών και λογιστικής. Ένα κλειδί για το σχεδιασμό, τη συγγραφή και την παρουσίαση -εκτός από τις δεξιότητες λογισμικού που απαιτούνται, τις οποίες θα διερευνήσουμε σε αυτή τη συνεδρία-, είναι η αυτοπεποίθηση. Αυτή η συνεδρία θα παρέχει καθοδήγηση για τον αποτελεσματικό και επικοινωνιακό σχεδιασμό μιας εργασίας. Έπειτα θα παρέχει εργαλεία για παρουσίαση χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικά βοηθήματα, και συμβουλές που ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και κάνουν τους φοιτητές να ευδοκίμουν σε παρουσιάσεις.

Η πρώτη συνεδρία (2 ώρες) ξεκινά με συμβουλές για καταιγισμό ιδεών πριν ξεκινήσουμε μια εργασία (γιατί αυτό το θέμα, πού να αναζητήσουμε πληροφορίες, από ποιον και πως να ζητήσουμε πληροφορίες). Η δεύτερη συνεδρία (2 ώρες) παρέχει καθοδήγηση για τη δόμηση της συγγραφής ενός δοκιμίου ή μιας διατριβής. Τα σημεία που θα αναπτυχθούν είναι η διαχείριση του χρόνου, η έκφραση και η δομή. Η τελευταία συνεδρία (2 ώρες) επικεντρώνεται σε συμβουλές για τη δημιουργία παρουσιάσεων που εξισορροπούν την εμφάνιση και το περιεχόμενο.

Αυτές οι συνεδρίες θα είναι τύπου εργαστηρίου και οι φοιτητές θα πειραματιστούν σε κάθε στοιχείο των συνεδριών.

### **Σταματία Κίτσου, Ειδική Επιστήμονας Διδασκαλίας, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας** **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος η κύρια εστίαση θα στραφεί στα στάδια συγγραφής και τη διάρθρωση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας.

Οι βασικοί άξονες του μαθήματος αναφορικά με τα στάδια συγγραφής είναι οι ακόλουθοι:

- α) προσδιορισμός του θέματος της εργασίας
- β) σχεδιασμός του ερευνητικού ερωτήματος, επιμέρους στοχοθεσία
- γ) συλλογή δεδομένων / βιβλιογραφική ανασκόπηση (σταχυολόγηση υλικού, καταγραφή και διαχωρισμός του σε θεματικές ενότητες)
- δ) δημιουργία προσχεδίου / πρόχειρου πίνακα περιεχομένων (εδραίωση των κομβικών σημείων της εργασίας, έλεγχος της λογικής αλληλουχίας των εννοιών).

Ως προς τη διάρθρωση της δομής τα βασικά σημεία που θα εξεταστούν συνοψίζονται ως εξής:

- α) Ο τίτλος ως πυρήνας και πυξίδα προσανατολισμού της εργασίας
- β) η περίληψη ως συμπύκνωση του όλου σε βραχεία φόρμα
- γ) ο ρόλος, η διάρθρωση της εισαγωγής και οι λόγοι που υπαγορεύουν τη συγγραφή της μετά την ολοκλήρωση της εργασίας
- δ) το κυρίως μέρος, η επαγωγική ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας, ο διαχωρισμός σε ενότητες και η ανάδειξη των επιμέρους θεμάτων
- ε) η συζήτηση και τα συμπεράσματα ως σαφής και συγκεντρωτική παράθεση της συμβολής του συγγραφέα στην έρευνα
- στ) η ορθή σύνταξη του βιβλιογραφικού καταλόγου· η βιβλιογραφία ως δείκτης ποιότητας του επιστημονικού κειμένου.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:**

**LIB006 GOOGLE SCHOLAR**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων *Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB006 στοχεύει στην εξοικείωση με το περιβάλλον και τις λειτουργίες του «Google Μελετητή», ένα ελεύθερο εργαλείο αναζήτησης ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας από ένα μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων. Οι εκπαιδευόμενοι/ες δημιουργούν προσωπικό προφίλ ερευνητή, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν το πλήρες κείμενο ή τα μεταδεδομένα έγκριτου επιστημονικού περιεχομένου.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:**

**LIB007 REFWORKS: ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων *Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη*)**

Στο εργαστηριακό σεμινάριο LIB007 παρουσιάζεται το RefWorks, ένα εργαλείο για αναζήτηση, οργάνωση και εύκολη διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Το λογισμικό παρέχει επίσης την δυνατότητα διαμόρφωσης βιβλιογραφίας βάσει διαφόρων καθιερωμένων βιβλιογραφικών προτύπων (MLA, APA, Harvard Style, κλπ.) και ενσωμάτωσής της σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης, Βιβλιοθήκη.**

**Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:**

**LIB008 ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ: ΑΠΟΦΥΓΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *RefWorks: Εργαλείο Οργάνωσης και Διαχείρισης Βιβλιογραφικών Αναφορών*)**

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο LIB008 στοχεύει στη κατανόηση της σημασίας της ακαδημαϊκής εντιμότητας, της έννοιας και τους τύπους της λογοκλοπής, και γίνεται αναφορά σε καλές πρακτικές αποφυγής ακούσιας ή εσκεμμένης λογοκλοπής. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται συνοπτικά για το λογισμικό ανίχνευσης πιθανής λογοκλοπής «Turnitin» και αναλυτικότερα για το «Turnitin Draft Coach», πρόσθετη εφαρμογή στο Microsoft 365 Online και βοηθητικό εργαλείο για τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια συγγραφής και πριν την υποβολή του τελικού κειμένου των εργασιών τους.