

## Τμήμα Επιστημών της Αγωγής - ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ ΡΙΕΣ 2025-26

### ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Γενικά/Δημογραφικά στοιχεία

#### 1. Φύλο:

Άνδρας

Γυναίκα

Άλλο

#### 2. Ηλικία:

17-18 χρονών

19-20 χρονών

πάνω από 20 χρονών

#### 3. Πτυχίο:

1ο πτυχίο

2ο πτυχίο

#### 4. Πρόγραμμα Σπουδών:

Δημοτικής

Προδημοτικής

5. Επαρχία μόνιμης διαμονής:

- Λευκωσία
- Λεμεσός
- Λάρνακα
- Αμμόχωστος
- Πάφος
- Άλλο

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Εισδοχή στο Τμήμα ΕΠΑ

6. Ποιος ο τρόπος εισδοχής σας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής;

- Παγκύπριες
- Πανελλήνιες
- Μετεγγραφή
- Άλλες εξετάσεις/κριτήρια

7. (Αν ισχύει) Ποια ήταν η συνολική σας βαθμολογία στις Εισαγωγικές Εξετάσεις (από το 20);

- Κάτω από 15.00
- 15.01-17.00
- 17.01-18.50
- 18.51-20.00

8. Ποια η κατεύθυνση σπουδών σας στο Λύκειο;

- Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
- Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
- Θετικών Επιστημών, Βιοεπιστημών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας
- Οικονομικών Επιστημών
- Εμπορίου και Υπηρεσιών
- Καλών Τεχνών

9. Σε συνέχεια της προηγούμενης ερώτησης, αν δεν επιλέξατε κάποια κατεύθυνση σπουδών, παρακαλώ καθορίστε Άλλη κατεύθυνση σπουδών που δεν αναφέρεται:

10. (Αν ισχύει) Σημειώστε τα μαθήματα των Εισαγωγικών σας Εξετάσεων για πρόσβαση στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής:

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά Κοινού Κορμού
- Μαθηματικά Κατεύθυνσης
- Φυσική
- Αρχαία Ελληνικά
- Αγγλικά
- Ιστορία
- Λατινικά
- Βιολογία
- Λογιστική
- Οικονομικά

11. Άλλα μαθήματα:

12. (Αν ισχύει) Δηλώστε για κάθε μάθημα που έχετε σημειώσει στην προηγούμενη ερώτηση τη βαθμολογία που έχετε εξασφαλίσει:

13. Σε ποια σειρά επιλογής είχατε δηλώσει το Τμήμα ΕΠΑ;

- 1η επιλογή
- 2η επιλογή
- 3η επιλογή
- 4η επιλογή
- 5η επιλογή
- 6η+ επιλογή

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Γνώση ξένων γλωσσών

14. Σημειώστε τις γλώσσες που γνωρίζετε συμπληρώνοντας τον ακόλουθο πίνακα:

	Ως μητρική/πρώτη γλώσσα	Αρχάριο επίπεδο	Μέσο επίπεδο	Ανώτερο επίπεδο
Ελληνικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αγγλικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Γαλλικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Γερμανικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ιταλικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ισπανικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τουρκικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ρωσικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Γνώση οποιονδήποτε άλλων γλωσσών:

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή

16. Έχετε ΗΥ στο σπίτι;

- Ναι έχω δικό μου ΗΥ
- Ναι, χρησιμοποιώ τον ΗΥ της οικογένειας
- Όχι

17. Πόση εξοικείωση έχετε με:

	Σε ελάχιστο βαθμό	Σε λίγο βαθμό	Σε μέτριο βαθμό	Σε μεγάλο βαθμό	Σε μέγιστο βαθμό
(α) την επεξεργασία κειμένων, φύλλων εργασίας, ηλεκτρ. μέσων παρουσίασης, η-μηνυμάτων (π.χ. word, excel, ppt, outlook);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(β) τη χρήση μηχανών αναζήτησης (π.χ. Google);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(γ) την αναζήτηση επιστημονικής/ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας σε ηλεκτρ. βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(δ) τη χρήση/διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. FB, X (πρώην) Twitter, Instagram);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ε) τη χρήση διαδικτυακών ηλεκτρ. μέσων σύγχρονης/ζωντανής εξ αποστάσεως επικοινωνίας (π.χ. Skype, MS Teams, Zoom);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Έχετε γνώσεις/ικανότητες ψηφιοποίησης και ηλεκτρονικής αποστολής υλικού (π.χ. μέσω OneDrive);

Ναι

Όχι

19. Διατηρείτε διαδικτυακό χώρο αποθήκευσης των δεδομένων σας (π.χ. OneDrive, Dropbox, iCloud);

Ναι

Όχι

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Εμπειρία στον ακαδημαϊκό λόγο

20. Σημειώστε τον βαθμό στον οποίο νιώθετε άνετα να εμπλακείτε στις πιο κάτω δραστηριότητες:

	Σε ελάχιστο βαθμό	Σε λίγο βαθμό	Σε μέτριο βαθμό	Σε μεγάλο βαθμό	Σε μέγιστο βαθμό
(α) Τήρηση σημειώσεων με βάση τη μελέτη κειμένων ή κατά τη διάρκεια μιας διάλεξης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(β) Περιληπτική απόδοση θέσεων και ιδεών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(γ) Διάκριση πηγών διαφορετικού είδους (π.χ. πληροφοριακό υλικό, βιβλία, άρθρα, τεκμήρια διαδικτύου, οπτικοακουστικά μέσα).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(δ) Αναγνώριση ακαδημαϊκών πηγών (π.χ. άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, κεφάλαια σε βιβλία, κτλ.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ε) Αξιοποίηση βιβλιογραφίας & καταγραφή βιβλιογραφικών αναφορών σε κείμενα (π.χ. αναφορές, εκθέσεις).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(στ) Συγγραφή αναφορών ή και εκθέσεων ιδεών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ζ) Ανάπτυξη ερευνητικών εργασιών (π.χ. σε διαγωνισμούς).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(η) Αξιολόγηση της αξιοπιστίας ενός κειμένου ή ενός δημοσιεύματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(θ) Προφορικές παρουσιάσεις σε κοινό με χρήση υποστηρικτικών κειμένων (π.χ. κείμενο σε powerpoint, prezi, κτλ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ι) Ανάπτυξη ενός τεκμηριωμένου επιχειρήματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ΕΝΟΤΗΤΑ Στ: Σκεπτικό επιλογής προγραμμάτων σπουδών

21. Σημειώστε τον βαθμό στον οποίο ισχύει για σας ο καθένας από τους παρακάτω πιθανούς λόγους επιλογής σπουδών στις Επιστήμες Αγωγής.

	Σε ελάχιστο βαθμό	Σε λίγο βαθμό	Σε μέτριο βαθμό	Σε μεγάλο βαθμό	Σε μέγιστο βαθμό
(α) Οι σπουδές οδηγούν σε επάγγελμα με αναγνώριση και κύρος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(β) Το ωράριο εργασίας είναι ιδανικό για μένα (μισή μέρα, διακοπές).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(γ) Μου αρέσει να αλληλεπιδρώ και να διδάσκω παιδιά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(δ) Για να προσφέρω στα παιδιά καλύτερες μαθησιακές εμπειρίες από αυτές που εγώ βίωσα στο σχολείο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ε) Γιατί αγαπώ τα παιδιά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(στ) Ο μισθός του/της εκπαιδευτικού είναι ικανοποιητικός.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ζ) Ήταν παιδικό μου όνειρο να γίνω εκπαιδευτικός.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(η) Δεν είχα άλλη επιλογή σπουδών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(θ) Για να ικανοποιήσω την επιθυμία των γονιών μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ι) Με επηρέασε πολύ ένας/μια εκπαιδευτικός μου που θαύμαζα στο σχολείο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ια) Έχουμε μέλη της οικογένειας που είναι εκπαιδευτικοί.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ιβ) Για να συμμετέχω στη διαμόρφωση μιας καλύτερης κοινωνίας μέσω της επίδρασής μου στα παιδιά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Σε ελάχιστο  
βαθμό

Σε λίγο βαθμό

Σε μέτριο βαθμό

Σε μεγάλο βαθμό

Σε μέγιστο βαθμό

(ιγ) Είναι ένας κλάδος σπουδών που θα μου προσφέρει ένα εύρος γνώσεων και δεξιοτήτων.

(ιδ) Μου το πρότεινε κάποιος/α εκπαιδευτικός ή επαγγελματική σύμβουλος.

(ιε) Είναι ένας γενικός κλάδος που μπορεί να οδηγήσει σε διάφορες κατευθύνσεις επαγγελματικής απασχόλησης.

(ιστ) Είναι ένας κλάδος που θα με βοηθήσει αργότερα να διαπαιδαγωγήσω καλύτερα τα δικά μου παιδιά.

(ιζ) Για να εργαστώ στην εκπαίδευση ως χώρο που προσφέρει πολλές ευκαιρίες μάθησης και προσωπικής εξέλιξης.

(ιη) Είμαι εξοικειωμένος με παιδιά (π.χ. έχω εμπειρίες από προσκοπείο, κατασκηνώσεις κ.ά.) και έτσι νιώθω άνετα στον κλάδο.

22. Αναφέρετε οποιουσδήποτε άλλους λόγους:

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ζ: Προσδοκίες στη διάρκεια των σπουδών

23. Σημειώστε τον βαθμό στον οποίο θα ήταν χρήσιμο να εμπλακείτε στα πιο κάτω:

Σε ελάχιστο βαθμό      Σε λίγο βαθμό      Σε μέτριο βαθμό      Σε μεγάλο βαθμό      Σε μέγιστο βαθμό

(α) Να τύχω καθοδήγησης για το πώς να βελτιώσω τον τρόπο με τον οποίο μελετώ.

                      

(β) Να συμμετάσχω σε κάποιο πρόγραμμα εκπαίδευσης για το πώς να οργανώνω καλύτερα το χρόνο και τις υποχρεώσεις μου.

                      

(γ) Να έχω στήριξη για το πώς να καλύψω κάποια κενά από το σχολείο.

                      

(δ) Να φοιτήσω για ένα εξάμηνο σε Πανεπιστήμιο άλλης ευρωπαϊκής χώρας μέσω του προγράμματος Erasmus.

                      

(ε) Να συμμετάσχω σε ερευνητικές δραστηριότητες σε θέματα συναφή με τις Επιστήμες της Αγωγής.

                      

(στ) Να συμμετάσχω σε δραστηριότητες ανάδειξης των εμπειριών και των απόψεων νέων ανθρώπων.

                      

(ζ) Να συμμετάσχω σε δημιουργικές πολιτισμικές δραστηριότητες όπως θεατρικές ή μουσικές παραστάσεις, ζωγραφική, ποίηση.

                      

(η) Να συμμετάσχω σε δραστηριότητες ομαδικής ή ατομικής άθλησης.

Σε ελάχιστο  
βαθμό

Σε λίγο βαθμό

Σε μέτριο βαθμό

Σε μεγάλο βαθμό

Σε μέγιστο βαθμό

(θ) Να εργάζομαι παράλληλα με τις σπουδές μου σε κάποιο κλάδο που να μου δίνει ένα μισθό.

(ι) Να έχω πληροφόρηση, καθοδήγηση και ευκαιρίες προετοιμασίας για διάφορες επιλογές επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

(ια) Να αποκτήσω επαγγελματική εμπειρία προφέροντας εθελοντικά το χρόνο μου για να βοηθώ σε κάποια σχολική τάξη.

24. Αναφέρετε οποιουσδήποτε άλλους λόγους:

## ΕΝΟΤΗΤΑ Η: Επαγγελματικές κι εκπαιδευτικές προσδοκίες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών

25. Σημειώστε τον βαθμό στον οποίο ισχύουν για σας τα παρακάτω ενδεχόμενα μετά την αποφοίτησή σας:

	Σε ελάχιστο βαθμό	Σε λίγο βαθμό	Σε μέτριο βαθμό	Σε μεγάλο βαθμό	Σε μέγιστο βαθμό
(α) Να παρακολουθήσω άλλο πτυχίο στην εκπαίδευση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(β) Να παρακολουθήσω μεταπτυχιακές σπουδές στην εκπαίδευση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(γ) Να ακολουθήσω νέο πτυχίο ή μεταπτυχιακές σπουδές σε άλλο κλάδο σπουδών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(δ) Να αναζητήσω εργασία στην εκπαίδευση στον ιδιωτικό τομέα (π.χ. φροντιστήρια, ιδιωτικό σχολείο, παιδική λέσχη, νηπιαγωγείο).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ε) Να εργαστώ σε ερευνητικά προγράμματα γύρω από την εκπαίδευση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(στ) Να αναζητήσω εργασία στην εκπαίδευση στον δημόσιο τομέα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ζ) Να ακολουθήσω σταδιοδρομία εκτός της εκπαίδευσης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(η) Να φύγω στο εξωτερικό για αναζήτηση εργοδότησης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(θ) Να φύγω στο εξωτερικό για περαιτέρω σπουδές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ι) Δεν έχω αποφασίσει ακόμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

26. Αναφέρετε οποιουσδήποτε άλλους λόγους:

---

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

 Microsoft Forms