

## Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

**Ελένη Ανδρέου Ν.**

**Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

### **LIB001 ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση όλης της σειράς εκπαιδευτικών σεμιναρίων που προσφέρονται από τη Βιβλιοθήκη καθώς είναι αλληλένδετα)

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο LIB001 στοχεύει στην «περιήγηση» στη Βιβλιοθήκη. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, τις πηγές και υπηρεσίες, τα εργαλεία και εφαρμογές, και εξοικειώνονται με την οργάνωση των συλλογών, τον εντοπισμό υλικού στα ράφια, και τον αυτόνομο δανεισμό και επιστροφή τεκμηρίων με την χρήση των αυτοματοποιημένων συστημάτων της Βιβλιοθήκης. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με ξενάγηση ώστε οι εκπαιδευόμενοι/ες να προσανατολίζονται με άνεση στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

**Παναγιώτης Αντωνίου, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής**

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ SPSS**

Θέλεις να μάθεις πώς να αναλύεις δεδομένα με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση; Το σεμινάριο επιμόρφωσης στο SPSS είναι η ιδανική επιλογή για όσους φοιτητές και φοιτήτριες θέλουν να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στη στατιστική ανάλυση με απλό και κατανοητό τρόπο. Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει με απλά βήματα τη διαδικασία ανάλυσης δεδομένων μέσα από πραγματικά δεδομένα που έχουν συλλεγεί και να δώσει ευκαιρίες ανάλυσης στους φοιτητές και φοιτήτριες με τη χρήση του λογισμικού IBM SPSS Statistics. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορέσουν να ασχοληθούν με πρακτικά ζητήματα όπως:

- Εισαγωγή στο SPSS: Πλοήγηση στο περιβάλλον εργασίας, διαχείριση αρχείων και μεταβλητών
- Προετοιμασία δεδομένων: Καθαρισμός, μετασχηματισμός και οργάνωση δεδομένων
- Περιγραφική στατιστική: Δείκτες κεντρικής τάσης, διασποράς και οπτικοποίηση δεδομένων
- Συσχετιστική στατιστική: Pearson και Spearman
- Έλεγχος αξιοπιστίας / παραγοντική δομή κλιμάκων
- Επαγωγική στατιστική και έλεγχοι υποθέσεων: T-tests, ANOVA
- Ανάλυση παλινδρόμησης: Γραμμική παλινδρόμηση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες όλων των κλάδων που επεξεργάζονται δεδομένα ποσοτικής έρευνας και ενδιαφέρονται για την εξαγωγή και παρουσίαση επιστημονικών συμπερασμάτων.

Δεν προαπαιτείτε οποιαδήποτε γνώση στατιστικής ή μαθηματικών, ούτε προηγούμενη γνώση του στατιστικού πακέτου SPSS.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

### **LIB002 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Προσανατολισμός στη χρήση και στο χώρο της Βιβλιοθήκης*)

Το εκπαιδευτικό εργαστηριακό σεμινάριο LIB002 στοχεύει στην έρευνα βιβλιογραφίας μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μαθαίνουν να εκτελούν απλή και συνδυασμένη αναζήτηση, να αναγνωρίζουν τις πληροφορίες του υλικού και να χρησιμοποιούν τις λειτουργίες του προσωπικού λογαριασμού «Η βιβλιοθήκη μου».

**Έλενα Κωνσταντίνου, Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης**

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ**

Οι δεξιότητες επικοινωνίας κατατάσσονται διαχρονικά ανάμεσα στις πιο σημαντικές ικανότητες που αναζητούν οι εργοδότες στους νέους επαγγελματίες. Οι αλλαγές που επέφερε η πανδημία, η αύξηση της τηλεργασίας, η επιρροή των κοινωνικών δικτύων και η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης έχουν μετασχηματίσει τον τρόπο με τον οποίο εκφραζόμαστε, συνεργαζόμαστε και αλληλοεπιδρούμε. Στο νέο αυτό περιβάλλον, η ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητών είναι καθοριστικής σημασίας τόσο για την επαγγελματική τους ένταξη όσο και για την προσωπική τους εξέλιξη.

Το δωρο αυτό εργαστήριο είναι **πρακτικά προσανατολισμένο και βιωματικό**, δίνοντας στους φοιτητές την ευκαιρία να εξασκήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας και δημόσιας ομιλίας, να ανακαλύψουν τα δυνατά τους σημεία και να αναπτύξουν ένα **εξατομικευμένο σχέδιο προσωπικής βελτίωσης**. Μέσα από ασκήσεις, παρουσιάσεις, μικρο-ομιλίες και ανατροφοδότηση, οι συμμετέχοντες θα καλλιεργήσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν με σαφήνεια, αυτοπεποίθηση και αυθεντικότητα — δεξιότητες απαραίτητες για τη μελλοντική τους επαγγελματική επιτυχία.

Συνοπτικά, η δομή του εργαστηρίου αποτελείται από:

- Εισαγωγή και βασικές αρχές πειστικότητας / Τέχνη της Πειθούς
- Ανάπτυξη μηνυμάτων: διαδικασία 3 βημάτων
- Εργαλεία συναισθηματικής εμπλοκής του ακροατηρίου (π.χ. Αφήγηση ιστοριών)
- Οι βασικές άγκυρες μιας δημόσιας ομιλίας
- Μη-λεκτικές τεχνικές επικοινωνίας
- Οπτικά βοηθήματα

**Δαμιανός Μιχαηλίδης, Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας, Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής**

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ R ΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Στη σύγχρονη εποχή της πληροφορίας και των δεδομένων, ο στατιστικός προγραμματισμός έχει εξελιχθεί σε ένα από τα πιο σημαντικά εργαλεία για την ανάλυση, την έρευνα και τη λήψη αποφάσεων. Η γλώσσα R αποτελεί ένα από τα πιο διαδεδομένα και ισχυρά περιβάλλοντα προγραμματισμού για στατιστική ανάλυση, απεικόνιση δεδομένων και ανάπτυξη εφαρμογών στην επιστήμη δεδομένων. Χρησιμοποιείται ευρέως τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στη βιομηχανία, από ερευνητές, αναλυτές δεδομένων και επιστήμονες διαφόρων κλάδων.

Το παρόν μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη πρώτη επαφή με τις βασικές τεχνικές του προγραμματισμού στη R. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να διαχειρίζονται και να αναλύουν δεδομένα, να δημιουργούν γραφήματα, να εφαρμόζουν βασικές στατιστικές μεθόδους και να αυτοματοποιούν διαδικασίες ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πρακτική εξάσκηση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι άμεσα εφαρμόσιμες σε ερευνητικά έργα και ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πλαίσια. Η εκμάθηση της R δεν αποτελεί απλώς μια τεχνική δεξιότητα. Προσφέρει ένα ισχυρό εργαλείο σκέψης για την επίλυση προβλημάτων, την κατανόηση δεδομένων και την επιστημονική τεκμηρίωση. Για τους φοιτητές που επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν σε τομείς όπως η στατιστική, η επιστήμη δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, τα οικονομικά, η ψυχολογία, η βιολογία, η ιατρική ή η μηχανική, η γνώση της R είναι πλέον αναγκαίο εφόδιο για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

### **LIB003 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Ηλεκτρονικός Κατάλογος*)

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB003 στοχεύει στην εκμάθηση τεχνικών αναζήτησης πληροφοριών, αναγκαίες για την διαμόρφωση μιας κατάλληλης στρατηγικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά σε: λέξεις-κλειδιά και σχετικούς όρους, αναζήτηση φράσεων, λογικούς τελεστές Boolean, συνδυασμό τελεστών με παρενθέσεις, στα σύμβολα αποκοπής και αντικατάστασης, κ.ά.

### **Παναγιώτης Κτίστης, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής**

#### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ SOLIDWORKS**

Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στις βασικές αρχές τρισδιάστατης μοντελοποίησης και μηχανολογικής σχεδίασης με χρήση του λογισμικού SolidWorks. Οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με τα εργαλεία δημιουργίας και τροποποίησης μοντέλων, αναπτύσσοντας την ικανότητα σχεδίασης εξαρτημάτων, συναρμολογήσεων και τεχνικών σχεδίων που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της επαγγελματικής πρακτικής.

Αρχικά, παρουσιάζονται οι βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος εργασίας και τα εργαλεία δημιουργίας τρισδιάστατων γεωμετριών μέσω προσθήκης και αφαίρεσης υλικού. Στη συνέχεια, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση τυποποιημένων οπών και σπειρωμάτων, καθώς και στη δημιουργία βασικών μηχανολογικών χαρακτηριστικών. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συναρμολόγησης, με τη χρήση τυποποιημένων στοιχείων, όπως κοχλίες, παξιμάδια, ροδέλες και γρανάζια, από την εργαλειοθήκη του λογισμικού.

Μέσω πρακτικών εφαρμογών, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να κατασκευάζουν ολοκληρωμένα τρισδιάστατα μοντέλα και να τα μετατρέπουν σε τεχνικά σχέδια με ισομετρικές, πολλαπλές όψεις και τομές. Παράλληλα, διδάσκεται η ένταξη διαστάσεων και υπομνήματος, ώστε να παράγονται σχέδια που πληρούν τις διεθνείς προδιαγραφές ISO και μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διαδικασίες βιομηχανικής παραγωγής.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εκπόνηση ενός πλήρους μοντέλου και του αντίστοιχου τεχνικού σχεδίου, δίνοντας στους φοιτητές ουσιαστική εμπειρία στη χρήση του SolidWorks.

### **Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

#### **LIB004 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *Τεχνικές Αναζήτησης Πληροφοριών*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB004 είναι το πρώτο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων της Βιβλιοθήκης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εισάγονται στο περιβάλλον των ψηφιακών βιβλιοθηκών, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό.

### **Αγγελική Κλεάνθους, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών**

#### **BASIC ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH**

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν για τα μαθήματα των Αγγλικών που πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πέραν τούτου, η ακαδημαϊκή γραφή στην Αγγλική γλώσσα είναι μια σημαντική δεξιότητα για πολλούς φοιτητές, την οποία χρειάζονται όχι μόνο στις προπτυχιακές, αλλά και στις μεταπτυχιακές σπουδές τους, εφόσον απαιτείται να γράψουν ερευνητικές εργασίες και πτυχιακές μελέτες, ιδιαίτερα αν ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα. Επίσης, ολοένα και περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus, το οποίο απαιτεί οι φοιτητές να

μπορούν να χρησιμοποιούν τον γραπτό λόγο στην Αγγλική για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τα μαθήματα σε άλλα πανεπιστήμια.

Το μάθημα θα ξεκινήσει από τον σχεδιασμό της βασικής δομής της παραγράφου, στην εξοικείωση των φοιτητών με την δομή μια απλής έκθεσης, εμβαθύνοντας στην διαμόρφωση θεματικών προτάσεων και λεπτομερειών, τη χρήση συνδετικών λέξεων και φράσεων, και την σύνδεση των προτάσεων σε μια συνεκτική και περιεκτική παράγραφο. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν διάφοροι μέθοδοι συνοχής των παραγράφων σε μια έκθεση. Οι φοιτητές θα δουλέψουν συνεργατικά με πρακτικούς τρόπους για να δημιουργήσουν μια παράγραφο, προχωρώντας από τον σχεδιασμό της παραγράφου, στην δημιουργία θεματικής πρότασης, στις λεπτομέρειες και στην πρόταση κατακλείδα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με την βασική δομή της έκθεσης καθώς και στο πώς μπορούν να επιτύχουν συνοχή όταν γράφουν εκθέσεις στα Αγγλικά.

**Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος θα είναι η Αγγλική.**

### **Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

#### **LIB005 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων *Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη: Συνδρομητικές Βάσεις Δεδομένων*)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB005 είναι το δεύτερο της σειράς **Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη** και στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το περιβάλλον των ηλεκτρονικών συλλογών, συγκεκριμένα με τις συνδρομητικές πηγές της Βιβλιοθήκης, όπως ηλεκτρονικά περιοδικά και ηλεκτρονικά βιβλία και με βάσεις δεδομένων ανοικτής πρόσβασης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν και να διαχειριστούν έγκυρο επιστημονικό υλικό από βάσεις δεδομένων, να ανακτήσουν άρθρα περιοδικών πλήρους κειμένου, να διαχειριστούν και να δανειστούν ηλεκτρονικά βιβλία.

### **Ειρήνη Κυριάκου, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας**

#### **ΑΠΟ ΤΟΝ ΓΟΡΓΙΑ ΣΤΟ CHATGPT: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ**

Η παραγωγή κατανοητού λόγου αποτελεί θεμελιώδη δεξιότητα σε κάθε μορφή επικοινωνίας, τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον επαγγελματικό χώρο. Το σεμινάριο συνδυάζει στοιχεία της αρχαίας ρητορικής παράδοσης με τις δυνατότητες της σύγχρονης τεχνολογίας, προτείνοντας πρακτικές μεθόδους κατανόησης και εφαρμογής των τεχνικών παραγωγής λόγου.

Οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν τα ακαδημαϊκά πλαίσια χρήσης του λόγου μέσα από αντιπροσωπευτικά παραδείγματα, όπως δοκίμια, εργασίες, επιστημονικές κριτικές, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις και περιλήψεις. Παράλληλα, θα εξετάσουν τη δομή του λόγου σε σχέση με τις πραγματολογικές συνθήκες παραγωγής του, με ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του σκοπού, του κοινού, του ύφους και των προκαθορισμένων ορίων που καθορίζουν κάθε επικοινωνιακή περίπτωση. Θα αναλυθεί η σημασία της επιλογής ορθού λεξιλογίου και της χρήσης της κατάλληλης ορολογίας, καθώς και τεχνικές δόμησης του λόγου – από την εισαγωγή και τον επίλογο έως τη συνοχή και τη διάρθρωση των παραγράφων.

Επιπλέον, το σεμινάριο διερευνά τον τρόπο με τον οποίο τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, όπως το ChatGPT, μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά στη διαδικασία παραγωγής λόγου, βοηθώντας στη συγκέντρωση ιδεών, στην οργάνωση του κειμένου και στην προσαρμογή του σε διαφορετικά ακροατήρια. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη κριτικής στάσης απέναντι στη χρήση τέτοιων εργαλείων, ώστε να ενισχυθεί η προσωπική σκέψη, η δημιουργικότητα και η αυθεντική έκφραση του συμμετέχοντος.

Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να οργανώνουν με σαφήνεια τις ιδέες τους, να επιλέγουν το κατάλληλο ύφος και λεξιλόγιο και να παράγουν λόγο ουσιαστικό, πειστικό και προσαρμοσμένο στις σύγχρονες επικοινωνιακές ανάγκες.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

**LIB006 GOOGLE SCHOLAR**

**(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη)**

Το εργαστηριακό σεμινάριο LIB006 στοχεύει στην εξοικείωση με το περιβάλλον και τις λειτουργίες του «Google Μελετητή», ένα ελεύθερο εργαλείο αναζήτησης ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας από ένα μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων. Οι εκπαιδευόμενοι/ες δημιουργούν προσωπικό προφίλ ερευνητή, εκτελούν απλή και σύνθετη αναζήτηση, και εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές αναζήτησης για να εντοπίσουν το πλήρες κείμενο ή τα μεταδεδομένα έγκριτου επιστημονικού περιεχομένου.

**Ραφαέλλα Κουννά, Ειδική Επιστήμονας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης**

**ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ**

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών και στην ανάπτυξη στρατηγικών για την αποτελεσματική συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης, με ιδιαίτερη έμφαση στις προκλήσεις και τις δυνατότητες που προσφέρει η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI). Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να εντοπίζουν, να αξιολογούν και να συνθέτουν επιστημονικές πηγές, ενώ παράλληλα θα συζητήσουμε πώς μπορούν να αξιοποιήσουν υπεύθυνα εργαλεία AI για την υποστήριξη της έρευνάς τους, αποφεύγοντας τους κινδύνους παραπληροφόρησης.

**Σύνοψη του Μαθήματος:**

Εισαγωγή στην Κριτική Σκέψη & τη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση: Το μάθημα ξεκινά με τα βασικά χαρακτηριστικά της κριτικής ανάγνωσης, τις διαφορές της από την περιγραφική αποτύπωση της γνώσης, καθώς και το σκοπός και τη σημασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας.

Τεχνικές Αναζήτησης και Αξιολόγησης Πηγών: Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς να σχεδιάζουν αποτελεσματικές αναζητήσεις σε ακαδημαϊκές βάσεις δεδομένων, πώς να εντοπίζουν λέξεις-κλειδιά και φίλτρα που διευκολύνουν τη διαδικασία, καθώς και πώς να αξιολογούν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των πηγών που εντοπίζουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην οργάνωση και κατηγοριοποίηση της βιβλιογραφίας με βάση θεματικούς άξονες και εννοιολογικές συγγένειες.

Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση: Θα παρουσιαστούν σύγχρονα εργαλεία AI που μπορούν να υποστηρίξουν τη συλλογή, περίληψη και αξιολόγηση βιβλιογραφίας. Παράλληλα, θα συζητηθούν οι δυνατότητες και οι περιορισμοί των εργαλείων αυτών, καθώς και οι ηθικές προκλήσεις που συνδέονται με τη χρήση τους, όπως ο κίνδυνος παραπληροφόρησης, η διατήρηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και η αποφυγή της άκριτης αποδοχής των αποτελεσμάτων που παράγονται από την AI.

Πρακτική Εφαρμογή & Σύνθεση: Οι φοιτητές θα συμμετάσχουν σε ομαδική δραστηριότητα, κατά την οποία θα κληθούν να επιλέξουν ένα ερευνητικό θέμα, να αναζητήσουν σχετική βιβλιογραφία τόσο μέσω παραδοσιακών μεθόδων όσο και με τη χρήση εργαλείων AI και, στη συνέχεια, να οργανώσουν τις πληροφορίες και να συνθέσουν ένα σύντομο και κριτικό κείμενο βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το σεμινάριο θα ολοκληρωθεί με ανοιχτή συζήτηση και ανατροφοδότηση για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που ανέκυψαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και με καθοδήγηση για τη μελλοντική εφαρμογή των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.

**Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

## **LIB007 REFWORKS: ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων *Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη*)

Στο εργαστηριακό σεμινάριο LIB007 παρουσιάζεται το RefWorks, ένα εργαλείο για αναζήτηση, οργάνωση και εύκολη διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Το λογισμικό παρέχει επίσης την δυνατότητα διαμόρφωσης βιβλιογραφίας βάσει διαφόρων καθιερωμένων βιβλιογραφικών προτύπων (MLA, APA, Harvard Style, κλπ.) και ενσωμάτωσής της σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ.

## **Κωνσταντίνος Τσουρής, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Κέντρο Γλωσσών ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ, ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

Η εκπόνηση διατριβής (διπλωματική εργασία, πτυχιακή ή διδακτορική διατριβή), αποτελεί ένα ακαδημαϊκό στάδιο το οποίο χρίζει λεπτομερούς προετοιμασίας και θεώρησης ποικίλων παραμέτρων. Το παρόν σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές που πρόκειται να συγγράψουν ή ήδη βρίσκονται στη διαδικασία συγγραφής - χωρίς να αποκλείει άλλους ενδιαφερόμενους - και παρουσιάζει την όλη διαδικασία μέσα από ένα πρακτικό πρίσμα, εν μέρει υπό μορφή βιωματικού εργαστηρίου και εν μέρει υπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Μέσα από την παρουσίαση των μερών της όλης διαδικασίας και την ανταλλαγή εμπειριών και παραδειγμάτων, οι παρευρισκόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν μεταξύ τους διάφορα σχετικά ερωτήματα που τους απασχολούν και να πάρουν ιδέες για πιο αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου τους κατά τη συγγραφή. Παράλληλα θα παρασχεθεί εκτενής σχετική βιβλιογραφία προς μελλοντική χρήση.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε 3 μέρη.

Μέρος I:. Προετοιμασία για έρευνα

- Σκοπός συγγραφής
- Επιλογή θέματος
- Ετοιμασία χρονοδιαγράμματος
- Τύποι έρευνας
- Βασικοί κανόνες συγγραφής
- Ο ρόλος του επιβλέποντα καθηγητή

Μέρος II:. Στάδια εκπόνησης

- Δομή έρευνας/διατριβής
- Χειρισμός βιβλιογραφίας
- Διαχείριση χρόνου
- Λογοκλοπή και άλλα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας
- Έλεγχος ποιότητας και επιμέλεια κειμένου

Μέρος III:. Η επόμενη μέρα

- Επιτροπή κρίσης
- Δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις
- Ορίζοντες και ευκαιρίες

## **Ελένη Ανδρέου Ν., Υπεύθυνη Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης (Βιβλιοθήκη)**

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

### **LIB008 ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ: ΑΠΟΦΥΓΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ**

(Συστήνεται η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου *RefWorks: Εργαλείο Οργάνωσης και Διαχείρισης Βιβλιογραφικών Αναφορών*)

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο LIB008 στοχεύει στη κατανόηση της σημασίας της ακαδημαϊκής εντιμότητας, της έννοιας και τους τύπους της λογοκλοπής, και γίνεται αναφορά σε καλές πρακτικές αποφυγής ακούσιας ή εσκεμμένης λογοκλοπής. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται συνοπτικά για το λογισμικό ανίχνευσης πιθανής λογοκλοπής «Turnitin» και αναλυτικότερα για το «Turnitin Draft Coach», πρόσθετη εφαρμογή στο Microsoft 365 Online και βοηθητικό εργαλείο για τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια συγγραφής και πριν την υποβολή του τελικού κειμένου των εργασιών τους.