

**ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2006**  
**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)**

Στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως αργότερα μετονομάστηκε, δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή και Αναπλ. Διευθύντρια καθώς και από το Συμβούλιο του Κέντρου. Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Διευθυντή ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (Πρόεδρος Συμβουλίου)
- Αναπλ. Διευθύντρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.
- Ένα εκπρόσωπο από κάθε Σχολή
- Προϊστάμενο Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Ένα εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών
- Ένα εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο Σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη/ανάπτυξη της Διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί στόχοι είναι:

1. Η ανάπτυξη πολιτικής Διδασκαλίας, Μάθησης και Αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των Τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη Διδασκαλία, Μάθηση και την Παραγωγή διδακτικού υλικού.
6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας της Διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της Διδασκαλίας και η οργάνωση, διαχείριση και φύλαξη των δεδομένων.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης “καλών πρακτικών” και ποιοτικής διδασκαλίας.

**Ανασκόπηση του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. για το έτος 2006:**

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

1. *Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος* - Από το χειμερινό εξάμηνο 2004-2005 το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. επεξεργάζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Κατά το Χειμερινό Εξάμηνο 2005-2006 το περιεχόμενό του αναθεωρήθηκε και η χρήση του έγινε υποχρεωτική. Η διαδικασία επεξεργασίας διαρκεί περίπου 10 εβδομάδες για κάθε εξάμηνο και συνολικά η δραστηριότητα αυτή αναλώνει γύρω στο 50% του ωφέλιμου

χρόνου του προσωπικού που απασχολεί το Κέντρο. Κάθε εξάμηνο συμπληρώνονται γύρω στις 16,000 ερωτηματολόγια για περίπου 700 ακροατήρια μαθημάτων.

2. *Σειρά ταχύρρυθμων μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων για νέους φοιτητές*- Από τον Οκτώβριο 2005 το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ανέλαβε πρωτοβουλία για συνεργασία με την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας για τη διοργάνωση ταχύρρυθμων μαθημάτων που αποσκοπούν στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους. Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται μαθήματα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για νέους φοιτητές (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης, Ανάγνωση Επιστημονικών Κειμένων, Συγγραφή μελετών). Η πρώτη σειρά μαθημάτων έγινε στα τέλη Μαρτίου 2006 και η δεύτερη σειρά τον Οκτώβριο 2006.
3. *Πολιτική Τηλεμάθησης* - Ο ρόλος του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., όπως έχει οριστεί από τις Πανεπιστημιακές Αρχές, όσον αφορά την υλοποίηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης, είναι να προσφέρει καταρχήν στήριξη για την ετοιμασία του μαθησιακού υλικού και αργότερα στήριξη για παρακολούθηση και ενημέρωση του υλικού. Μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., στις 21 Φεβρουαρίου 2006 διοργάνωσε ημερίδα σε θέματα τηλεμάθησης. Στην ημερίδα παρουσιάστηκαν projects σε θέματα τηλεμάθησης και μαθήματα που προσφέρονται ήδη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και χρησιμοποιούν εργαλεία τηλεμάθησης. Στόχος της ημερίδας είναι η προώθηση της χρήσης εργαλείων τηλεμάθησης. Μέσα από την ημερίδα και μετά το τέλος της καταγράφηκαν οι συγκεκριμένες ανάγκες των συμμετεχόντων ούτως ώστε το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. να μπορέσει να προσφέρει τις υπηρεσίες του σ' αυτόν τον τομέα. Την ημερίδα παρακολούθησαν συνολικά 21 διδάσκοντες.
4. *Διαγνωστικά ερωτηματολόγια* - Δεδομένου ότι οι πρωτοετείς φοιτητές που εισάγονται σε κάθε Τμήμα δεν προέρχονται από μια ομοιογενή ομάδα, αλλά διαφέρουν ως προς το επίπεδο γνώσεων, τα ενδιαφέροντα και τους στόχους τους, στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού έτους, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προτείνει στα Τμήματα τη χρήση Διαγνωστικού Ερωτηματολογίου. Το περιεχόμενο κάθε ερωτηματολογίου καταρτίζεται κατόπιν υποδείξεων του κάθε Τμήματος ξεχωριστά. Κατά το έτος 2006 για όσα Τμήματα αποφάσισαν να χρησιμοποιήσουν το Διαγνωστικό Ερωτηματολόγιο, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ανέλαβε τις τροποποιήσεις του ερωτηματολογίου ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε Τμήματος, την παραγωγή αντιγράφων και τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων.
5. *Βραβεία Ποιότητας Διδασκαλίας* - Η πολιτική για καθιέρωση Βραβείων Διδασκαλίας-Μάθησης και γενικότερα για διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση πηγάζει από το ενδιαφέρον των φοιτητών, των εργοδοτών και της κοινωνίας γενικά για ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση, για την καίριας σημασίας αυτονομία των ιδρυμάτων η οποία πρέπει να συνδυάζεται με υψηλό βαθμό υπευθυνότητας και από την ανάγκη η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στο σκοπό της και να επιφορτίζει τα ιδρύματα με την ευθύνη να επιτυγχάνουν τους σκοπούς τους. Κατά το 2006, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αφού μελέτησε το θέμα υπέβαλε ολοκληρωμένη πρόταση για επιβράβευση της ποιοτικής διδασκαλίας. Η πρόταση συζητήθηκε από τις πρυτανικές αρχές με τους κοσμήτορες των σχολών και αποφασίστηκε ότι η θεσμοθέτηση της επιβράβευσης ποιοτικής διδασκαλίας θα εφαρμοστεί σε επίπεδο σχολών, για όσες σχολές το επιθυμούν.
6. *Δημιουργία βιβλιοθήκης* - Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., μέσα στα πλαίσια των υπηρεσιών που προσφέρει προς τους διδάσκοντες, έχει δημιουργήσει μικρή βιβλιοθήκη με βιβλία, ταινίες και DVDs τα οποία καλύπτουν διάφορα θέματα διδασκαλίας και μάθησης. Το υλικό αυτό βρίσκεται στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και είναι διαθέσιμο για δανεισμό προς όλους τους διδάσκοντες.