

**ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2009**  
**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)**

Στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως αργότερα μετονομάστηκε, δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή/τρια και Αναπλ. Διευθυντή/τρια καθώς και από το Συμβούλιο του Κέντρου. Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Διευθυντή/τρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (Πρόεδρος Συμβουλίου)
- Αναπλ. Διευθυντή/τρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.
- Ένα εκπρόσωπο από κάθε Σχολή
- Τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Ένα εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών
- Ένα εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών

Τα μέλη του Συμβουλίου είναι :

Μαίρη Κουτσελίνη	- Διευθύντρια, Πρόεδρος Συμβουλίου
Χαράλαμπος Παναγόπουλος	- Αναπλ. Δ/ντης, Αντιπρόεδρος Συμβουλίου
Δημήτρης Ζεϊναλιπούρ	- Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ
Θεοχάρης Θεοχαρίδης	- Εκπρόσωπος ΠΟΛ
Ιωάννης Κασπαρής	- Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ
Λεωνίδας Κυριακίδης	- Εκπρόσωπος ΣΚΕΕΑ
Ανδρέας Παπαπαύλου	- Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ
Σπυρίδων Τζούνακας	- Εκπρόσωπος ΦΣ
Φίλιππος Παπούρας	- Προϊστάμενος ΥΣΦΜ
Μαριλένα Τριμιθιώτου	- Εκπρόσωπος Μεταπτ. Φοιτητών
Κωνσταντίνα Πουλλίδη	- Εκπρόσωπος Προπτ. Φοιτητών

Ο Σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη/ανάπτυξη της Διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί στόχοι είναι:

1. Η ανάπτυξη πολιτικής Διδασκαλίας, Μάθησης και Αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των Τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη Διδασκαλία, Μάθηση και την Παραγωγή διδακτικού υλικού.

6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας της Διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της Διδασκαλίας και η οργάνωση, διαχείριση και φύλαξη των δεδομένων.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης “καλών πρακτικών” και ποιοτικής διδασκαλίας.

### **Ανασκόπηση του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. για το έτος 2009:**

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

#### **1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος**

Από το χειμερινό εξάμηνο 2004-2005 το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. επεξεργάζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Η χρήση του ερωτηματολογίου είναι υποχρεωτική για όλα τα μαθήματα. Η διαδικασία επεξεργασίας διαρκεί περίπου 10 εβδομάδες για κάθε εξάμηνο. Κάθε ακαδημαϊκό έτος συμπληρώνονται γύρω στις 30,000 ερωτηματολόγια για περίπου 1,350 ακροατήρια μαθημάτων.

#### **2. Επιμορφωτικά σεμινάρια προς διδάσκοντες**

Μέσα στο πλαίσιο των υπηρεσιών που προσφέρει προς τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους διδάσκοντες σε θέματα σχετικά με τη διδασκαλία. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του (2005) διοργάνωσε δύο εργαστήρια, το 2006 διοργάνωσε ένα και το 2008 ακόμα ένα. Το 2009 διοργανώθηκε το σύντομο πρόγραμμα “Short Course in Learning and Teaching in the Classroom”. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα οργάνωσαν και δίδαξαν οι Jeff Sapiro και Janet Holmshaw του Πανεπιστημίου Middlesex. Όλα τα εκπαιδευτικά σεμινάρια για διδάσκοντες έχουν τύχει επιχορήγησης από την Υπηρεσία Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου.

#### **3. Σειρά ταχύρρυθμων μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές**

Μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης προσφέρει μαθήματα προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Ευρύτερος στόχος του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο σε θέματα μάθησης προσφέροντας μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών. Για την ανάπτυξη του στόχου αυτού, το Κέντρο συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη, την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και με την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας. Στα μαθήματα περιλαμβάνονται εισαγωγικά μαθήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών, εισαγωγικά μαθήματα για τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για νέους φοιτητές (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης,

Ανάγνωση Επιστημονικών Κειμένων, Συγγραφή μελετών). Η συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα είναι προαιρετική.

Από την ημέρα λειτουργίας του το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. με τους συνεργάτες του έχουν προσφέρει συνοπτικά τον ακόλουθο αριθμό μαθημάτων:

<b>Ταχύρρυθμα Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>			
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Αρ. Μαθημάτων</b>	<b>Αρ. Φοιτητών</b>	<b>Φοιτητούρες</b>
1. Εαρινό 2005-06	6	50	186
2. Χειμερινό 2006-07	6	39	179
3. Εαρινό 2006-07	8	122	450
4. Χειμερινό 2007-08	12	261	1221
5. Εαρινό 2007-08	11	174	881
6. Χειμερινό 2008-09	9	153	706
7. Εαρινό 2008-09	7	123	705
8. Χειμερινό 2009-10	12	189	695
<b>Σύνολα</b>	<b>71</b>	<b>1111</b>	<b>5023</b>
<b>Ταχύρρυθμα Εισαγωγικά Μαθήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών</b>			
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Αρ. Μαθημάτων</b>	<b>Αρ. Φοιτητών</b>	<b>Φοιτητούρες</b>
1. Χειμερινό 2006-07	6	69	1035
2. Χειμερινό 2007-08	6	63	945
3. Χειμερινό 2008-09	6	27	405
4. Χειμερινό 2009-10	6	47	705
<b>Σύνολα</b>	<b>24</b>	<b>206</b>	<b>3090</b>
<b>Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης</b>			
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Αρ. Μαθημάτων</b>	<b>Αρ. Φοιτητών</b>	<b>Φοιτητούρες</b>
1. Χειμερινό 2007-08	29	554	666
2. Χειμερινό 2008-09	10	42	42
3. Χειμερινό 2009-10	6	104	99
<b>Σύνολα</b>	<b>45</b>	<b>700</b>	<b>807</b>

- 4. Διαγνωστικά ερωτηματολόγια.** Δεδομένου ότι οι πρωτοετείς φοιτητές που εισάγονται σε κάθε Τμήμα δεν αποτελούν ομοιογενή ομάδα, αλλά διαφέρουν ως προς το επίπεδο γνώσεων, τα ενδιαφέροντα και τους στόχους τους, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προτείνει στα Τμήματα τη χρήση Διαγνωστικού Ερωτηματολογίου. Το περιεχόμενο κάθε ερωτηματολογίου που χρησιμοποιείται καταρτίζεται κατόπιν υποδείξεων του κάθε Τμήματος ξεχωριστά. Η χρήση του δεν είναι υποχρεωτική αλλά αποφασίζεται από το κάθε Τμήμα. Για όσα Τμήματα αποφασίζουν να χρησιμοποιήσουν το Διαγνωστικό Ερωτηματολόγιο, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αναλαμβάνει τις τροποποιήσεις του ερωτηματολογίου ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε Τμήματος, την παραγωγή αντιγράφων και τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων.
- 5. Εισηγήσεις πολιτικής.** Το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ έχει εισηγηθεί μια σειρά δράσεων και δραστηριοτήτων προς το Πρυτανικό Συμβούλιο με σκοπό την αναβάθμιση της διδασκαλίας και τη δημιουργία κουλτούρας ποιοτικής διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.